

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 418 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 26 de Abril de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA REPÚBLICA DE GRECIA D-35

N° Ord.

064

Monto

\$ 572.390.-

Concepto

Salida Pedagógica Chug Chug

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



Folio 93



ORD. N° 061

ANT.: SEP 2024

MAT: SOLICITUD DE REQUERIMIENTO

Calama, 23 de abril de 2024



DE: DIRECTOR ESCUELA BÁSICA REPÚBLICA DE GRECIA
ERIC VILLALOBOS TELLO

A: DIRECTOR EJECUTIVO (I) COMDES CALAMA
JORGE MUÑOZ ALBORTA

1. Junto con saludar cordialmente a usted envío adjunto, documentos para dar curso al requerimiento N° 16. El cual solicita "Presencia de nuestros estudiantes en una salida pedagógica al sitio arqueológico Chug Chug".

Los documentos son los siguientes:

- Requerimiento N° 016
- Copia de la acción de nuestro PME.
- Cotización
- Nómina de los estudiantes
- Fotocopia de la autorización firmada por los apoderados
- Autorización de la Provincial de Educación

DE: DIRECTOR EJECUTIVO
A: Educación

<input type="checkbox"/>	SU CONOCIMIENTO
<input type="checkbox"/>	GESTIONAR SOLICITADO
<input type="checkbox"/>	FINES PERTINENTES
<input type="checkbox"/>	APORTAR ANTECEDENTES
<input type="checkbox"/>	ANALIZAR Y EMITIR OPINION
<input type="checkbox"/>	ARCHIVO
<input type="checkbox"/>	CONVERSAR CON LA SUSCRITA

2.- Lo que envío, informo y solicito a usted es para su, conocimiento y resolución pertinente.

Se despide atentamente,



ERIC VILLALOBOS TELLO
DIRECTOR

EVT/srd

Distribución

- La indicada
- C.c arch.esc

Juntos por Calama

Requerimiento SEP 2024

N° 016

FECHA	19-04-2024		
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA GRECIA D-35		
Dimensión	GESTIÓN PEDAGÓGICA		
Sub dimensión	APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES		
Nombre Acción (Según PME)	APOYANDO A NUESTROS ESTUDIANTES EN SU TRAYECTORIA EDUCATIVA		
Descripción de Acción según PME 2023:	Dotar a nuestros estudiantes con herramientas y estrategias educativas para el desarrollo académico, emocional y social. Incluye centro de recursos, textos complementarios, salidas pedagógicas, diversificación de enseñanza, asistencia en útiles, vestimenta y ropa de abrigo escolar, redes de apoyo, talleres de reactivación de aprendizajes y asistentes de aula para primer ciclo.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 904 ALIMENTACIÓN		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
\$ 170.000.000.-	\$ 103.414.995.-	\$ 572.390.-	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Presencia de nuestros estudiantes en una Salida pedagógica en el sector denominado sitio arqueológico Chug-chug.		130
2	Se necesitan colaciones, puesto que la actividad dura más de tres horas.		
3			
4			
5			
6			
Profesional Responsable de Requerimiento:	Juan Pablo Guzmán Argandoña		
Celular:	2341863	Cargo	Jefe UTP
Proveedor Sugerido	Jacqueline Opazo		
Observaciones:			

NOMBRE DIRECTOR/A ERIC VILLALOBOS TELLO

FIRMA Y TIMBRE	 <p>ERIC VILLALBA DIRECTOR Escuela República de Grecia D-35 Calama 55 341863 (anexo 101) Av. Grecia #2128</p>	
-----------------------	---	--

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estándar 6.1 El equipo Técnico pedagógico y los docentes identifican a tiempo a estudiantes que presentan vacíos y dificultades en el aprendizaje y cuentan con mecanismos efectivos para apoyarlos.

Estándar 6.2 El establecimiento cuenta con estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y con habilidades destacadas.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

La propuesta es un Proyecto curricular interdisciplinario el cual se enmarca dentro de la planificación anual para 7º básicos, y se espera visitar el sitio arqueológico de Chug- Chug, enmarcado dentro del trabajo conjunto entre los G.P.T. de las asignaturas de Historia, Inglés y Educación Física y Salud.

En la asignatura de Historia, Geografía y Cs Sociales; Inglés y Educación Física y Salud, en la que la actividad permitirá a los estudiantes observar y conocer en términos concretos de la zona donde ellos viven, caracterizando el arte rupestre de las comunidades indígenas locales.

En el área de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, les permitirá a los estudiantes reflexionar acerca de la relación de las sociedades con el arte del pasado, valorando la importancia de las evidencias en la construcción del conocimiento.

En el área de Inglés, se desarrollarán actividades relacionadas con las emociones y sentimientos que genere la interacción con el pasado lejano.

En el área de Educación Física y Salud, les permitirá a los estudiantes moverse en el entorno y realizar actividad física dentro de la zona.

En síntesis, la visita pedagógica permitirá la difusión de las actividades que se realizan como establecimiento educacional hacia la comunidad en general.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

--	--

APROBADO

RECHAZADO


Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°
26/04/2024
08:34 a.m


Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa

Fecha V° B°
26/04/2024

Corresponde al ord: 110°06
Solicitud de Requerimiento

