

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 387 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 22 de Abril de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA PRESIDENTE BALMACEDA D-48

N° Ord.

070

Monto

\$ 14.735.854.-

Concepto

Textos

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



Folio 98



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA D-Nº 48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
Avenida Balmaceda 2054 - Fono 865886 - Calama



ORD.: N°.- 070
ANT.: Proyecto Mejoramiento Educativo 2024.
MAT.: ENVIA ORDEN DE REQUERIMIENTO SEP TEXTOS DE LECTURA.



Calama, 16 de Abril de 2024

DE: DIRECTORA ESCUELA D-48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
SRTA. HERMINIA MAMANI SALAZAR

A: DIRECTOR EJECUTIVO (S) COMDES CALAMA
SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

CC. DIRECTORA DE EDUCACIÓN COMDES CALAMA
SEÑORA DORIS CONTRERAS CUTIPA

CC: COORDINADORA EDUCACIÓN BÁSICA COMDES CALAMA
SEÑORITA YOSELIN CALLPA PAUCAY



Al tiempo de saludar muy cordialmente a usted, se envía Orden de Requerimiento SEP, por textos de lectura y aprendizaje 2024-2025, siendo una Gestión pedagógica para la enseñanza y aprendizaje en el aula.

Se adjuntan los siguientes documentos:

- Requerimiento SEP 2024.
- Cotización SM.
- Certificado N|309.648.
- Certificado N°310.872.

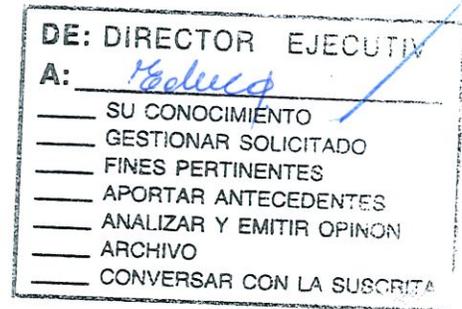
Detalle del requerimiento SEP:

- Textos Sentir y Pensar 1° 207
- Textos Sentir y Pensar 2° 207
- Textos Sentir |y Pensar 3° 207
- Textos Sentir y Pensar 4° 207
- Textos Sentir y Pensar 5° 207
- Textos Sentir y Pensar 6° 207

Proveedor sugerido SM.

Lo que se informa para su conocimiento y fines pertinentes.

Saluda atentamente a usted.



HERMINIA MAMANI SALAZAR

Requerimiento SEP 2024

FECHA	25 de marzo 2024	
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA PRESIDENTE BALMACEDA	
Dimensión	Gestión pedagógica	
Sub dimensión	Enseñanza y Aprendizaje en el aula	
Nombre Acción (Según PME)	Aprendizajes Activos	
Descripción de Acción según PME 2023:	Los estudiantes de primer año básico 2024-2025, usarán textos Método Matte para iniciar y afianzar sus procesos de lectura y escritura; de 1° a 8° años, usaran textos de Formación ciudadana; de 1° a 8° año textos, talleres de lectura y matemática para los planes lector – matemático; super matemáticos; Juego Finacity, plataforma Edutem; textos simce; de 1° a 8° y textos de educación emocional; con el fin de apoyar sus aprendizajes a través de la ejercitación, lectura y escritura sistemática y juegos pedagógicos	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410600Gastos en recursos de Aprendizaje	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
120.000.000	100.000.000	14.735.854
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Textos Sentir y Pensar 1°	207
2	Textos Sentir y Pensar 2°	207
3	Textos Sentir y Pensar 3°	207
4	Textos Sentir y Pensar 4°	207
5	Textos Sentir y Pensar 5°	207
6	Textos Sentir y Pensar 6°	207
Profesional Responsable de Requerimiento:	Gladys Romo- Olga Planck	
Celular:	983143041 - 986624120	Cargo Evaluadora 1° ciclo
Proveedor Sugerido	SM	
Observaciones: Se presenta certificado de exclusividad.		

NOMBRE DIRECTOR/A	HERMINIA MAMANI SALAZAR
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2023

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estándar 4.2: El director y el equipo técnico pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum, especialmente en el área de convivencia escolar.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

La educación emocional, basándonos en la definición de Rafael Bisquerra, es un proceso educativo, continuo y permanente, que busca desarrollar las habilidades emocionales para plantar cara a los retos del día a día, con la finalidad de mejorar nuestro bienestar personal. Podemos decir que, la educación emocional es una vía para lograr competencias que son básicas para la vida y el día a día, y que nos ayudarán a lidiar con situaciones de estrés o ansiedad.

Bajo esta mirada y de acuerdo a la diversidad de estudiantes, sus diferencias individuales y sus características propias, y con el fin de entregarles herramientas para el control de sus emociones, la Escuela incluye dentro de su enseñanza dos horas de Educación Emocional para todos los estudiantes, con un Proyecto ambicioso que pretende apoyar y reeducar a los niños y niñas, como a sus familias y a la comunidad Balmacedina en el control de sus emociones.

Es así que pretendemos responder a unas necesidades que van más allá de los conocimientos académicos que aprendemos durante nuestra formación. Mientras que la formación está orientada más a un futuro laboral, la educación emocional podemos decir que nos prepara para la vida y el día a día en todos sus ámbitos. Es por esto, que resulta muy importante aprender sobre nuestras emociones y cómo funcionan estas en el día a día. ¿Y cómo hacemos esto? Trabajando la educación emocional en el aula. La escuela es un espacio donde más tiempo pasan niños y niñas. Por eso, es muy importante que los docentes tengan las herramientas necesarias para saber educar a los más pequeños, no sólo académicamente, sino también emocionalmente.

Muchas veces, se prioriza la educación cognitiva sin tener en cuenta que las emociones nos van a acompañar durante toda la vida y que, un correcto manejo de estas, es lo que nos va a aportar felicidad en un futuro.

Un buen uso de las habilidades emocionales hará que su desarrollo académico mejore y, con él, la calidad del aprendizaje.

Estas habilidades se pueden trabajar a cualquier edad, pero resulta más óptimo adquirirlas desde la infancia, una etapa donde, la escuela, tiene un gran impacto en el desarrollo de los pequeños y pequeñas. Por lo tanto los textos que se requieren cumplen con los indicadores necesarios para el desarrollo de estas habilidades transversales de nuestros estudiantes.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a