

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 340 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 19 de Abril de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**ESCUELA DE PÁRVULO LAS ABEJITAS E-117**

N° Ord.

**031**

Monto

**\$ 3.357.786.-**

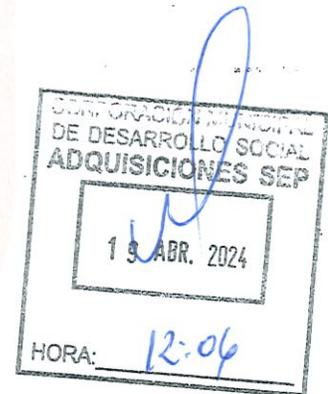
Concepto

**Libros Lectura Nivel 1 y 2**

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)



DCC/hmc  
Distribución:

Folio 64



Avda. O'higgins N°1155 - Calama  
comdescalama2021 @comdescalama  
www.comdescalama.cl



ORD: 031/2024

ANT:

MAT: Se envía requerimiento SEP

CALAMA, 16.04.24

DE : SRA. PATRICIA CHEPILLA ZUBIETA  
DIRECTORA  
ESCUELA DE PÁRVULOS "LAS ABEJITAS"  
CALAMA

A : SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA  
DIRECTOR EJECUTIVO

A SRA DORIS CONTRERAS CUTIPA  
DIRECTORA DE EDUCACIÓN

**AUTORIZADO**

16 ABR. 2024

C/ atención SRA. PAMELA ENCALADA  
Coordinadora Comunal Ley SEP

1.- Reciba saludos cordiales, por medio de la presente, envío a usted Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2024.

2.- De acuerdo a lo señalado, se adjunta:

- Solicitud para orden de requerimiento SEP 2024.
- PME, Área Gestión Pedagógica.
- Cotización.
- Certificado, registro Producciones musicales Música en colores Limitada.
  - 1.-Mi trencito sube al sol versión dos mil catorce nivel uno.
  - 2.-El payaso malabarista versión 2014 nivel dos.

Saluda atentamente.



Patricia Chepilla Zubieta  
DIRECTORA



PCHZ  
Distribución:  
✓ COMDES  
✓ Escuela E-117  
✓ Ar

Juntos por Calama

## Requerimiento SEP 2024

<b>FECHA</b>	15.04.24	
<b>ESTABLECIMIENTO:</b>	E-117, Escuela de Párvulos Las Abejitas	
<b>Dimensión</b>	Gestión pedagógica	
<b>Sub dimensión</b>	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	
<b>Nombre Acción (Según PME)</b>	Aplicación Método música en colores	
<b>Descripción de Acción según PME 2023:</b>	Aplicar método de enseñanza que permite desarrollar en los niños y niñas habilidades, destrezas y actitudes, musicales, promoviendo el aprendizaje, significativo en diferentes ámbitos del currículo de la educación Párvularia.	
<b>Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:</b>	410 605 Material y Recursos didácticos	
<b>Monto destinado para la acción:</b>	<b>Monto disponible para la acción:</b>	<b>Monto destinado al requerimiento:</b>
<b>20.000.000</b>	<b>15.072.000</b>	<b>3.357.786</b>
<b>Detalle Requerimiento SEP</b>		<b>Cantidad</b>
1	Libro nivel 1 Mi trencito sube al Sol	144
2	Libro nivel 2 El payaso malabarista	143
3		
4	Incluye despacho	
5		
6		
<b>Profesional Responsable de Requerimiento:</b>		Patricia Chepilla Zubieta
<b>Celular:</b>	992891253	<b>Cargo</b> Directora
<b>Proveedor Sugerido</b>	Producciones música en colores	
<b>Observaciones:</b>		

<b>NOMBRE DIRECTOR/A</b>	Patricia Chepilla Zubieta
<b>FIRMA Y TIMBRE</b>	

### Justificación Técnica 2024

#### 1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Textos necesarios para mejorar la adquisición de aprendizajes de niños (as) del método música en colores, con juegos y estrategias específicas que fluyen de manera natural despertando la motivación de los niños y niñas para la iniciación musical.

#### 2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

El Método de música en colores, didáctica que reemplaza la partitura tradicional por un sistema de fácil captación que relaciona el color y la forma con el sonido y su duración. Se utiliza una metodología lúdica dinámica y creativa donde los niños y niñas son protagonistas de su aprendizaje al participar de las diferentes estrategias, iniciándolos en la lectura musical con apoyo de textos, metalofono y canciones. Los alumnos aprenden utilizando los sentidos el oído, ojos y tacto al interpretar cada una de las canciones que fluye entre el juego y la disciplina, el ejercicio; desarrollando la creatividad, concentración, comunicación, la afectividad la adquisición de hábitos y valores para su vida práctica.

#### Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

**AUTORIZADO**

**APROBADO**

**RECHAZADO**



Coordinadora de Nivel  
 Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°  
 18 ABR. 2024



Administrativa/o Unidad SEP  
 Aprobación Documental  
 Administrativa

Fecha V° B°  
 18 ABR. 2024