

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1129 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 25 de Junio de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA KAMAC MAYU D-126

N° Ord.

0115

Monto

\$ 1.430.380.-

Concepto

Tintas Epson

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



Juntos por Calama



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA BÁSICA KAMAC MAYU



ORD: N° 115/2023.
ANT : Normas Administrativas.
MAT : Envía requerimiento SEP.

CALAMA, 13 de junio 2024.



DE : DIRECTORA (I) ESCUELA BÁSICA KAMAC MAYU
SRA. KAREN ALVARADO ELGUETA.
A : DIRECTOR EJECUTIVO (S) COMDES CALAMA
SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA.

1. Junto con saludarle muy cordialmente, envío a Ud., **Requerimiento SEP, compra de insumos computacionales.**

- *Suministro Epson WF-6590 XXL Amarillo. (4)*
- *Suministro Epson WF-6590 XXL magenta. (4)*
- *Suministro Epson WF-6590 XXL cian. (4)*
- *Suministro Epson WF-6590 negro XXL. (4)*

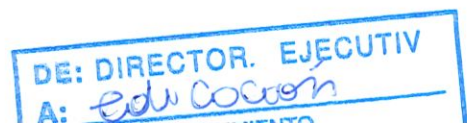
Se adjunta documentación pertinente.

2. Sin otro particular y en espera de una favorable acogida a la presente, saluda Atte. a Ud.,




KAREN ALVARADO ELGUETA
Directora (I)

KAE/caib
Distribución:
-La indicada;
-c.c.: archivo,



Requerimiento SEP 2024

FECHA	11 de junio de 2024	
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Kamac Mayu	
Dimensión	Gestión de recursos	
Sub dimensión	Gestión de recursos educativos	
Nombre Acción (Según PME)	Adquisición y mantenimiento de recursos pedagógicos	
Descripción de Acción según PME 2024:	Se adquieren, mantienen y renuevan recursos pedagógicos y de funcionamiento, según las necesidades y requerimientos del establecimiento, considerando la optimización de los procesos pedagógicos, fortaleciendo la implementación tecnológica, el uso de recursos didácticos, reproducción de material, así como su mantención para un óptimo funcionamiento académico.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 905 Insumos computacionales	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
18.000.000	14.842.483	1.430.380
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Suministros Epson WF-6590 Tinta XXL amarillo 7K pag (unidad)	4
2	Suministros Epson WF-6590 Tinta XXL cian 7K pag (unidad)	4
3	Suministros Epson WF-6590 Tinta XXL magenta 7K pag (unidad)	4
4	Suministros Epson WF-6590 Tinta XXL negro 10K pag (unidad)	4
Profesional Responsable de Requerimiento:	Sara Carreño	
Celular:	9 82497477	Cargo Jefa Técnico
Proveedor Sugerido	Gut	

NOMBRE DIRECTOR/A	Karen Alvarado Elgueta
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 12.1 El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de mantener la infraestructura y el equipamiento en buen estado para desarrollar la labor educativa.

ESTÁNDAR 12.2 El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los recursos didácticos y promueven su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Para brindar apoyo al proceso enseñanza – aprendizaje se hace necesario contar con los insumos necesarios para el multicopiado de material pedagógico en las diferentes asignaturas del plan de estudios, así como también el multicopiado de instrumentos evaluativos internos y externos (DIA), ensayos SIMCE para todos los estudiantes, ya que la tangibilidad de la impresión tradicional aporta a los y las estudiantes una experiencia sensorial y táctil, como también un impacto emocional, permitiendo a los lectores interpretar e interiorizar el texto a través de sus propias experiencias y creencias, ya que les permite mapear mentalmente la información que han leído en relación con otras, lo que se traduce en mejoras en el aprendizaje, la retención y la comprensión general.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
 Coordinador/a



APROBADO

Coordinadora de Nivel
 Aprobación Técnica Pedagógica

[Handwritten signature]
 19/06/2024

Fecha V° B°

RECHAZADO



Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa

[Handwritten signature]
 25/06/2024

Fecha V° B°