

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1126 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)  
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 25 de Junio de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN  
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**ESCUELA KAMAC MAYU D-126**

N° Ord.

**0112**

Monto

**\$ 1.391.700.-**

Concepto

**Multifuncional y Tintas**

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)

DCC/hmc  
Distribución:

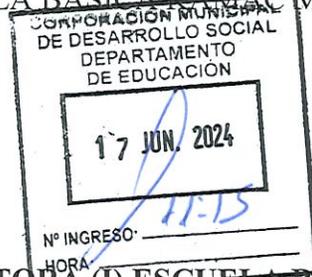


*Juntos por Calama*



Folio 397 750

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE  
DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
ESCUELA BÁSICA KAMAC MAYU



ORD: N° 112/2024  
ANT : Normas Administrativas.  
MAT : Solicita lo que indica.

CALAMA, 10 de junio 2024.

DE : DIRECTORA (D) ESCUELA BÁSICA KAMAC MAYU  
SRA. KAREN ALVARADO ELGUETA

A : DIRECTOR EJECUTIVO (S) COMDES CALAMA  
SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA.

1. Junto con saludarle muy cordialmente, envío a Ud., Requerimiento SEP, para adquisición de lo siguiente:

- Multifuncional color ink IJMC180 (NITC) 1.
- Tinta negra IMJ (2)
- Tinta Cyan IJM C180. (2)
- Tinta Magenta IJM C180. (2)
- Tinta Yellow IJM C180. (2)
- Grapas Ricoh Tipo T recarga 10.000 Un. (10)

2. Se adquieren y renuevan recursos pedagógicos según el requerimiento del establecimiento.

3. Se adjunta documentación pertinente.

4. Sin otro particular y en espera de una favorable acogida a la presente, saluda Atte. a Ud.

  
Karen Alvarado Elgueta  
Directora ( S )

LAR/caib

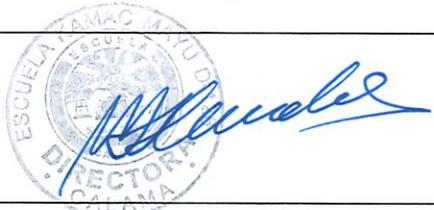
Distribución:

-La indicada;

-c.c.: archivo,

## Requerimiento SEP 2024

FECHA	10 de junio de 2024	
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Kamac Mayu	
Dimensión	Gestión de recursos	
Sub dimensión	Gestión de recursos educativos	
Nombre Acción (Según PME)	Adquisición y mantenimiento de recursos pedagógicos	
Descripción de Acción según PME 2024:	Se adquieren, mantienen y renuevan recursos pedagógicos y de funcionamiento, según las necesidades y requerimientos del establecimiento, considerando la optimización de los procesos pedagógicos, fortaleciendo la implementación tecnológica, el uso de recursos didácticos, reproducción de material, así como su mantención para un óptimo funcionamiento académico.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 905 Insumos computacionales	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
<b>18.000.000</b>	<b>18.000.000</b>	<b>1.391.700</b>
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Multifuncional color ink IJMC180 (NITC)	1
2	Tinta negra IMJ C180	2
3	Tinta Cyan IJM C180	2
4	Tinta Magenta IJM C180	2
5	Tinta Yellow IJM C180	2
6	Grapas Ricoh Tipo T recarga 10.000 Un	10
Profesional Responsable de Requerimiento:	Sara Carreño	
Celular:	9 82497477	Cargo Jefa Técnico
Proveedor Sugerido	Newtec	

NOMBRE DIRECTOR/A	Karen Alvarado Elgueta
FIRMA Y TIMBRE	

### Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 12.1 El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de mantener la infraestructura y el equipamiento en buen estado para desarrollar la labor educativa.

ESTÁNDAR 12.2 El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los recursos didácticos y promueven su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Para brindar apoyo al proceso enseñanza – aprendizaje se hace necesario contar con los insumos necesarios para el multicopiado de material pedagógico en las diferentes asignaturas del plan de estudios, así como también el multicopiado de instrumentos evaluativos internos y externos (DIA), ensayos SIMCE para todos los estudiantes, ya que la tangibilidad de la impresión tradicional aporta a los y las estudiantes una experiencia sensorial y táctil, como también un impacto emocional, permitiendo a los lectores interpretar e interiorizar el texto a través de sus propias experiencias y creencias, ya que les permite mapear mentalmente la información que han leído en relación con otras, lo que se traduce en mejoras en el aprendizaje, la retención y la comprensión general..

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del  
Coordinador/a



APROBADO

Coordinadora de Nivel  
Aprobación Técnica Pedagógica

19/06/2024

Fecha V° B°

RECHAZADO



Administrativa/o Unidad SEP  
Aprobación Documental  
Administrativa

25/06/2024

Fecha V° B°