

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1103 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 24 de Junio de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**ESCUELA SAN JOSE DE AYQUINA G-17**

N° Ord.

**095**

Monto

**\$ 999.600.-**

Concepto

**Trajes de Baile**

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)  
CALAMA - TACNA



DCC/hmc  
Distribución:



ORD. N°: 95

ANT:

MAT.: Adquisición de vestuario

Calama, 11-06-2024

DE: **SRTA. MARCELA BUSTAMANTE MARÍN**  
**PROFESORA ENCARGADA DE ESCUELA SAN JOSÉ DE AYQUINA**

A: **JORGE MUÑOZ**  
**DIRECCIÓN EJECUTIVA**

Le saludo cordialmente, esperando que se encuentre usted muy bien, la presente tiene por objetivo solicitar a usted la aprobación respecto de la adquisición de diversos trajes típicos de nuestra zona, que ayudarán al desarrollo y sentido de pertenencia de nuestro alumnado, con los fondos S.E.P. Correspondientes al año en curso.

Desde agradecemos de antemano su valiosa ayuda en el desarrollo de nuestros proyectos como establecimiento.



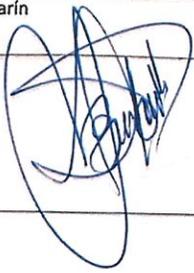
**SRTA. MARCELA BUSTAMANTE MARÍN**  
**DOCENTE ENCARGADA**  
**ESCUELA G-17 SAN JOSÉ DE AYQUINA**

Distribución:

La indicada  
Correlativo  
Dir. Ejec.  
Archivo

## Requerimiento SEP 2024

<b>FECHA</b>	06-06-2024		
<b>ESTABLECIMIENTO:</b>	Escuela G-17 San José de Ayquina		
<b>Dimensión</b>	Convivencia escolar		
<b>Sub dimensión</b>	Convivencia escolar		
<b>Nombre Acción (Según PME)</b>	Sentido de pertenencia y valoración		
<b>Descripción de Acción según PME 2023:</b>	A través de esta acción se promueve el sentido de pertenencia y valoración por el patrimonio, considerando el conocimiento de la zona costumbres y sus raíces, para el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes mediante diversas actividades formativas.		
<b>Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:</b>	410 801 uniformes y vestuarios		
<b>Monto destinado para la acción:</b>	<b>Monto disponible para la acción:</b>	<b>Monto destinado al requerimiento:</b>	
<b>1.000.000</b>	<b>1.000.000</b>	<b>999.600</b>	
<b>Detalle Requerimiento SEP</b>			<b>Cantidad</b>
1	Trajes del baile Tobas	10	
2	Trajes del baile de Tinku	10	
3			
4			
5			
6			
<b>Profesional Responsable de Requerimiento:</b>		Marcela Bustamante Marín	
<b>Celular:</b>	9-56990358	<b>Cargo</b>	Enc. Escuela
<b>Proveedor Sugerido</b>	Librería Kimberly contacto: 569 93720763		
<b>Observaciones:</b>			

<b>NOMBRE DIRECTOR/A</b>	Marcela Bustamante Marín
<b>FIRMA Y TIMBRE</b>	

### Justificación Técnica 2024

**1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:**

ESTÁNDAR 8.2 El equipo directivo y los docentes valoran y promueven la diversidad, incluyendo la equidad de género, como parte de la riqueza de los grupos humanos, y previenen cualquier tipo de discriminación.

**2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:**

Mediante esta adquisición se busca lograr interpretar diversos bailes de la zona, específicamente en la celebración del Día de los pueblos originarios, festividad relevante e importante para la enseñanza de la valoración al patrimonio, enmarcados en la sana convivencia escolar, siendo relacionados con los Objetivos de Aprendizajes Transversales y el objetivo **OA1** que describe los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.

En referencia a lo anterior, la participación de los/as estudiantes en esta actividad permitirá fortalecer la convivencia escolar, el desarrollo de las habilidades sociales, potenciando un ambiente de respeto y valoración a la diversidad cultural.

**Uso Exclusivo del Sostenedor:**

Observaciones del  
 Coordinador/a

**APROBADO**

**RECHAZADO**



Coordinadora de Nivel  
 Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°  
 19.06.2024



Administrativa /o Unidad SEP  
 Aprobación Documental  
 Administrativa

Fecha V° B°  
 21.06.2024