

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1018 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 15 de Junio de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO CESÁREO AGUIRRE GOYENECHEA

N° Ord.

0199

Monto

\$ 1.017.571.-

Concepto

Salida Pedagógica (Cinepolis)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
LICEO BICENTENARIO POLITÉCNICO
"CESÁREO AGUIRRE GOYENECHEA"



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION	
14 JUN. 2024	
N° INGRESO:	<i>[Handwritten Signature]</i>
HORA:	<i>[Handwritten Signature]</i>

ORD.: N.º 199
ANT.: No hay
MAT.: Lo que indica

Calama, junio 14 de 2024.-

**DE: DIRECTORA LICEO BICENTENARIO POLITÉCNICO
"CESÁREO AGUIRRE GOYENECHEA"
SRA. MARISOL CASAS VARGAS**

**A: DIRECTOR EJECUTIVO COMDES CALAMA
SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA**

Al tiempo de saludar muy cordialmente a usted, envío Orden de Requerimiento SEP 2024. Convivencia Escolar.

- Reconocimiento y premiando tu esfuerzo.
Se adjunta cotizacion:

- Cinépolis N° 00728

Lo que envío para su conocimiento y fines pertinentes.

Sin otro particular, saluda atentamente a usted.

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL SEP	
17 JUN. 2024	
N° INGRESO:	<i>943</i>
HORA:	

[Handwritten Signature]
MARISOL CASAS VARGAS
 DIRECTORA

MCV/aad.

DISTRIBUCION:

- La Indicada
- Administración
- Archivo

Requerimiento SEP 2024

FECHA	13-06-2024		
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Bicentenario Politécnico Cesáreo Aguirre Goyenechea		
Dimensión	Convivencia Escolar		
Sub dimensión	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática		
Nombre Acción (Según PME)	Reconociendo y premiando tu esfuerzo		
Descripción de Acción según PME 2023:	Reconocer a estudiantes que se destaquen por sus logros y esfuerzos individuales/colectivos, a modo de incentivarlos a continuar desarrollándose como personas integrales, acorde a los valores institucionales. Además, premiar a los que se destaquen por mantener un comportamiento y conducta que contribuya a la CE, con salidas al cine, museos u otros lugares que les permitan un desarrollo integral.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	Eventos Educativos y Culturales 410607 Alimentación 410904		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
5.000.000	5.000.000	1.017.571	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Proyecto escolar + combo tetra entrada + 1 pop pequeño + 1 jugo caja tetrapack pequeño.		159
2			
3			
4			
5			
6			
Profesional Responsable de Requerimiento: Katherine Gómez			
Celular:	+569 53454271	Cargo	Encargada de convivencia
Proveedor Sugerido			
Observaciones: Se adjunta Cotización N° 00728			

NOMBRE DIRECTOR/A	MARISOL CASAS VARGAS
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 6.2 El equipo directivo, en conjunto con los docentes, implementan estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y habilidades destacadas.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Salidas Pedagógicas: El poder entregarles a nuestros estudiantes la posibilidad de participar en eventos culturales que les permitan conocer nuevos mundos, culturas diferentes, estimular su imaginación, analizar experiencias de personajes y vincularlas con su propia vida y frente a ello generar empatía, cambios de visión de mundo, entre otros.

Junto a ello también les concede la posibilidad de potenciar habilidades comunicativas, fortalecer el vínculo con el establecimiento, potenciar su autoestima académica, ya que les permite comprender que sus esfuerzos tienen una valoración para el establecimiento educacional, entre muchos otros aspectos sumamente positivos y que contribuyen a su crecimiento integral y que permiten potenciar el perfil de egreso de las especialidades y dar cumplimiento a nuestro PEI.

En esta ocasión 159 estudiantes asistirán al cine a observar las películas "Tarot de la muerte" y "Bad Boys", películas que relatan historias con temáticas diversas, en donde se podrá reflexionar acerca del valor de la vida propia y de los demás, el autocuidado, el respeto por la propiedad privada, el valor de la amistad, la honestidad, el trabajo en equipo, la lealtad, entre otros temas.

Esto se puede evidenciar en los aprendizajes propuestos en las siguientes asignaturas/módulos:

1° y 2° medio: Orientación

OA 2 Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismos y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional.

OA 3 Evaluar, en sí mismos y en su entorno, situaciones problemáticas y/o de riesgos relacionadas con el consumo de sustancias, conductas sexuales riesgosas y la violencia, entre otros, e identificar y recurrir a redes de apoyo a las que pueden pedir ayuda, como familia, profesores, instituciones de salud, centros comunitarios y fonos y páginas web especializadas, entre otras.

OA 6 Discriminar alternativas para la resolución de conflictos en un marco de derechos, que promuevan la búsqueda de acuerdos que beneficien a las partes involucradas y que impliquen el compromiso recíproco.

OA 7 Evaluar en su entorno social e institucional cercano, como curso, establecimiento, barrio u otro, instancias en las que puedan participar o contribuir a la resolución de problemáticas a partir del reconocimiento de sí mismos y de los demás como sujetos de derecho, considerando aspectos como el respeto por la dignidad, la diversidad, la equidad de género, la inclusión, la participación democrática, la justicia y el bienestar.

3° y 4° Medio: Mecánica Industrial

objetivos de aprendizaje genéricos de la formación técnico-profesional

OA E Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.

También es importante mencionar que este tipo de iniciativas responden al fortalecimiento de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) en aspectos como los siguientes:

1.1. Autoestima académica y motivación escolar

Motivación escolar: incluye las percepciones de los estudiantes respecto de su interés y disposición al aprendizaje, sus expectativas académicas y motivación al logro, y sus actitudes frente a las dificultades en el estudio.

1.3. Participación y formación ciudadana

Participación: considera las percepciones de los estudiantes y padres y apoderados sobre las oportunidades de encuentro y espacios de colaboración promovidos por el establecimiento y el grado de compromiso e involucramiento de los miembros de la comunidad educativa en este tipo de instancias.

- **Sentido de pertenencia:** considera la identificación de los estudiantes con el establecimiento y el orgullo que sienten de pertenecer a él. Se evalúa el grado en que los estudiantes se identifican con el Proyecto Educativo promovido por el establecimiento, si se consideran parte de la comunidad escolar y si se sienten orgullosos de los logros obtenidos por la institución.

- **Vida democrática:** considera las percepciones que tienen los estudiantes sobre el grado en que el establecimiento fomenta el desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para la vida en democracia. Se incluye la expresión de opiniones, el debate fundamentado y reflexivo, la valoración y respeto hacia las opiniones de los otros, la deliberación como mecanismo para encontrar soluciones, la participación y la organización de procesos de representación y votación democrática.

1.5. Asistencia escolar

1.6. Retención escolar

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
 Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO



[Handwritten Signature]
 XIMENA VALENZUELA MONRROY
 Coordinadora de Nivel Aprobación
 Técnica Pedagógica



[Handwritten Signature]
 HERNÁN POLANCO SALTATE
 Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa