

**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1015 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 18 de Junio de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA 21 DE MAYO F-41

N° Ord.

0122

Monto

\$ 5.908.350.-

Concepto

Caja de Resmas

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



Folio 344



Avda. O'Higgins N°1155 - Calama
comdescalama2021 @comdescalama
www.comdescalama.cl



ORD.: 122/2024
ANT.: Instrucciones del Servicio
MAT.: Remite Solicitud de Requerimiento



CALAMA, 05 de Junio del 2024.

DE : DIRECTORA ESCUELA BÁSICA "21 DE MAYO" F-41 CALAMA
SRA. GLADYS MORENO MORENO
A : DIRECTOR EJECUTIVO COMDES CALAMA
SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA .

1. Saluda atentamente a Ud., y al tiempo de adjuntar Solicitud de Requerimiento Ley SEP.
2. Se adjunta documentación
3. Lo que remito a Ud., para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente



GLADYS MORENO MORENO
DIRECTORA

GMM/jg
Distribución
- C.C. La Indicada
- C.C. Arch.

Requerimiento SEP 2024

FECHA	05 de junio del 2024	
ESTABLECIMIENTO:	Escuela 21 de mayo F-41	
Dimensión	Gestión de Recursos	
Sub dimensión	Gestión de los recursos educativos	
Nombre Acción (Según PME)	Aseguramiento de los recursos educativos para fortalecer las salas de clases, CRA y otros espacios	
Descripción de Acción según PME 2023:	Se optimizarán los recursos educativos para el quehacer pedagógico, mejorando el uso de los recursos didácticos y renovando el equipamiento en mal estado para el desarrollo de la labor educativa. Se potenciará el CRA y se habilitarán las salas de clases con pizarras interactivas y laboratorios digitales móviles y los patios y otros espacios se equiparán con insumos que favorezcan la interacción.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
80.000.000	33.861.967	5.908.350
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Cajas de hojas de tamaño oficio	70
2	Cajas de hojas de tamaño carta	60
Profesional Responsable de Requerimiento:	Melissa Arenas Aravena	
Celular:	965899793	Cargo: Jefa de UTP
Proveedor Sugerido	Librería Kimberly	
Observaciones: se sugiere librería Kimberly por ser más económica. Se Adjuntan las tres cotizaciones.		

NOMBRE DIRECTOR/A	Gladys Moreno Moreno
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Articulado con el estándar 12.2 El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los recursos didácticos y promueven su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

La compra de estos insumos (hojas) para las máquinas multicopiadoras de la escuela F-41, favorecerán la impresión y el multicopiado de los recursos pedagógicos de todos los y las estudiantes de la escuela, desde el nivel de 1° hasta 8° básico, considerando una matrícula hasta la fecha de 670 niños, niñas y adolescentes este año 2024.

Este insumo tiene como fin apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de la realización, impresión y multicopiado de material educativo, cuadernillos de trabajo, guías de aprendizaje y evaluaciones, tanto para los grupos de reforzamiento como para todos y todas las estudiantes y en clases en las diversas asignaturas.

Según investigaciones, los materiales impresos refuerzan las conexiones y el sentimiento de identidad en la infancia, sobre todo en los primeros años de vida, y también pueden tener importantes beneficios para la enseñanza, aquellos que leen en texto escritos en papel comprenden más que aquellos que leen textos digitales, así también aquellos que escriben en papel, suelen desarrollar otras habilidades, distintas a aquellos niños o jóvenes que escriben en teclado.

Considerando que el material físico (impreso) es importante para el proceso enseñanza aprendizaje, es necesario contar con este insumo.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

APROBADO

2da Rev.
Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica

05/06/2024
Fecha V° B°

RECHAZADO

Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa

Fecha V° B°
17/06/2024