

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1007 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 18 de Junio de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA ANDRÉS BELLO E-31

N° Ord.

075

Monto

\$ 2.874.050.-

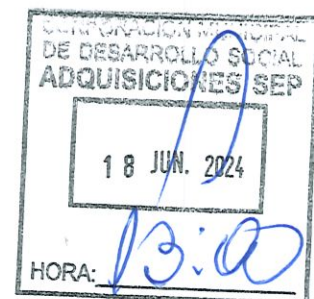
Concepto

Textos Caligrafix

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



Juntos por Calama



Corporación Municipal de
Desarrollo Social de Calama
Escuela Básica "Andrés Bello"

Folio 358



ORD.

: N° INGRESO: 075/2024 14528

ANT.

: Reglamento de Comdes Calama

MAT.

: Requerimiento 025

CALAMA, Martes 11 de 2024

DE : DIRECTOR ESCUELA BÁSICA "ANDRES BELLO" DE CALAMA
A : DIRECTOR EJECUTIVO(S) - COMDES. CALAMA
SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

1. Al tiempo de saludar muy cordialmente, se adjunta Requerimiento N° 025, correspondiente a la adquisición de Textos Complementarios para reforzar el desarrollo de Habilidades lecto escritura, para los niveles de 1ros. A 5tos. años básicos en Lenguaje y Matemática, proveedor exclusivo Ignacio Constancio Rojas.
2. Lo anterior para su respectiva revisión y debida autorización.

Sin otro particular, me despido atentamente, agradeciendo su gestión.



DANIEL MAYA ROJAS
Profesor de Informática Educativa
Licenciado en Educación

DMR/lfc

Distribución:

- Sr. Director Ejecutivo – Comdes. Calama
- Archivo

Requerimiento SEP 2024

FECHA	11 de junio de 2024		
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Básica Andrés Bello		
Dimensión	Gestión pedagógica		
Sub dimensión	Estrategias de enseñanza en el aula.		
Nombre Acción (Según PME)	Estrategias de enseñanza y aprendizaje.		
Descripción de Acción según PME 2024:	Considerando estilos y ritmos de aprendizajes de estudiantes, propiciando que sean ellos, protagonistas de los procesos formativos, promoviendo el desarrollo de habilidades superiores, utilizando estrategias innovadoras, grupos flexibles de aprendizaje, salidas pedagógicas. Material complementario por niveles y asignaturas del curriculum: TIC, reactivación lectura, matemática, Intercultural, evaluación.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410606 Bibliotecas, libros y revistas.		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
50.000.000	3.390.423	2.874.050	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	Caligrafías (Caligrafix) Primero Básico 1er. Semestre	96	
2	Caligrafías (Caligrafix) Primero Básico 2do. Semestre	96	
3	Caligrafías (Caligrafix) Segundo Básico	96	
4	Caligrafías (Caligrafix) Tercero Básico	96	
5	Caligrafías (Caligrafix) Cuarto Básico	96	
6	Caligrafías (Caligrafix) Quinto Básico	96	
Profesional Responsable de Requerimiento:		Leonor Farías Castro	
Celular:	+569 95437677	Cargo	Enc. UTP
Proveedor Sugerido	Ignacio Constancio Rojas Librería Los Libros		
Observaciones: Certificado de Proveedor Distribuidor Ignacio Constancio Rojas Cotización 00407 Librería Los Libros.			

NOMBRE DIRECTOR/A	DANIEL MAYA ROJAS
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 5.2 Los docentes usan estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje para el logro de los objetivos de aprendizaje.

Los docentes promueven en sus estudiantes la aplicación y práctica de lo aprendido, tanto de manera guiada como autónoma, mediante ejercitación abundante, graduada, variada y distribuida en el tiempo.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Esta acción consiste en la consolidación de procesos sistemáticos y normalizados por nuestros docentes, por medio del uso de material complementario, aplicación de remediales, la modificación de nuestro reglamento de evaluación ajustado al Decreto 67 concentrando el foco en la enseñanza y su respectiva difusión además de mecanismos para el fomento lector asociado a la escritura.

El material didáctico constituye parte fundamental del modelo pedagógico de la Escuela Andrés Bello para la mejora educativa. Estos se entregan a todos los estudiantes de primero a quinto básico. Han sido hoy un insumo vital para trabajar en el aula y el hogar como texto de apoyo y reforzamiento guiado y autónomo.

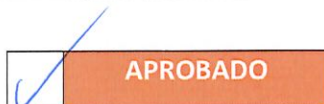
Hoy amerita la adquisición basados en el enfoque de reactivación de la lecto escritura, esta adquisición permitirá, además complementar y enriquecer los contenidos de las asignaturas, brindando a los estudiantes una perspectiva más amplia y un enfoque interdisciplinario, ya que, como una de las estrategias de reforzamiento, luego de los resultados de las Evaluaciones DIA y SIMCE, donde queremos generar la movilidad de las habilidades descendidas a niveles más óptimos

Por último, cabe destacar que la práctica de escrituras insertas en distintos textos, está ligada directamente con la habilidad fundamental que mejora la lecto escritura, vocabulario, comprensión, expresión escrita y el pensamiento crítico de todos los estudiantes.

Por lo anterior se asegura beneficio directo a todos los estudiantes, ya que indirectamente ellos tendrán una base para la mejora continua de los niveles faltantes.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a



Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica



Administrativa o Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa