

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1006 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 18 de Junio de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA ANDRÉS BELLO E-31

N° Ord.

074

Monto

\$ 13.608.340.-

Concepto

Textos Complementarios

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



DEPARTAMENTO DE DESARROLLO SOCIAL
ADQUISICIONES SEP
18 JUN. 2024
HORA: 13:00

Juntos por Calama



Corporación Municipal de
Desarrollo Social de Calama
Escuela Básica "Andrés Bello"



ANT. : Reglamento de Comdes Calama

MAT. : Requerimiento 024

CALAMA, Martes 11 de 2024

DE : DIRECTOR ESCUELA BÁSICA "ANDRES BELLO" DE CALAMA

A : DIRECTOR EJECUTIVO(S) - COMDES. CALAMA
SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

1. Al tiempo de saludar muy cordialmente, se adjunta Requerimiento N° 024, correspondiente a la adquisición de Textos Complementarios para reforzar el desarrollo de Habilidades para los niveles de 2dos. a 6tos. años básicos en Lenguaje y Matemática, proveedor Santillana.
2. Lo anterior para su respectiva revisión y debida autorización.

Sin otro particular, me despido atentamente, agradeciendo su gestión.



DANIEL MAYA ROJAS

**Profesor de Informática Educativa
Licenciado en Educación**

DMR/lfc

Distribución:

- Sr. Director Ejecutivo – Comdes. Calama
- Archivo

Requerimiento SEP 2024

FECHA	11 de junio de 2024		
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Básica Andrés Bello		
Dimensión	Gestión pedagógica		
Sub dimensión	Estrategias de enseñanza en el aula.		
Nombre Acción (Según PME)	Estrategias de enseñanza y aprendizaje.		
Descripción de Acción según PME 2023:	Considerando estilos y ritmos de aprendizajes de estudiantes, propiciando que sean ellos, protagonistas de los procesos formativos, promoviendo el desarrollo de habilidades superiores, utilizando estrategias innovadoras, grupos flexibles de aprendizaje, salidas pedagógicas. Material complementario por niveles y asignaturas del curriculum: TIC, reactivación lectura, matemática, Intercultural, evaluación.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410606 Bibliotecas, libros y revistas.		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
50.000.000	46.391.000	13.608.340.-	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Texto Complementario TEST 2° básico Lenguaje	81	4/2/542
2	Texto Complementario TEST 3° básico Lenguaje	81	
3	Texto Complementario TEST 4° básico Lenguaje	81	
4	Texto Complementario TEST 5° básico lenguaje - lectura y escritura	81	
5	Texto Complementario TEST 6° básico lenguaje - lectura y escritura	81	
6	Texto Complementario TEST 2° básico Matemática	81	
7	Texto Complementario TEST 3° básico Matemática	81	
8	Texto Complementario TEST 4° básico Matemática	81	
9	Texto Complementario TEST 5° básico Matemática	81	
10	Texto Complementario TEST 6° básico Matemática	81	
Profesional Responsable de Requerimiento:		Leonor Farías Castro	
Celular:	+56 9 95437677	Cargo	Jefa Unidad Técnica Pedagógica
Proveedor Sugerido	SANTILLANA EDUCACIÓN CHILE SpA		
Observaciones: -Carta de exclusividad Santillana Educación Chile SpA RUT. 7.465.752-5			

NOMBRE DIRECTOR/A	DANIEL MAYA ROJAS
--------------------------	-------------------

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 5.2 LOS DOCENTES USAN ESTRATEGIAS EFECTIVAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Esta acción está vinculada directamente con la reactivación de la lecto escritura y las matemáticas, donde se apunta a consolidar los procesos de forma sistemática, los cuales los normalizan los docentes, por medio de estos materiales complementarios, siempre con el fin de preparar y guiar a nuestros estudiantes para que lleguen a ser estudiantes autónomos.

Propiciando materiales motivadores para realizar estas actividades, guiadas hasta lograr que se puedan desenvolver de forma segura, haciéndose partícipes de sus logros.

Este material constituye parte fundamental del modelo pedagógico de la Escuela Básica Andrés Bello para la mejora educativa continua. Estos textos se entregan a todos los estudiantes de segundo a sexto año básico. Este material es un complemento adecuado para trabajar en el aula y el hogar como texto de apoyo.

Esta adquisición permitirá complementar y enriquecer los contenidos de las asignaturas, brindando a los estudiantes una perspectiva más amplia y un enfoque interdisciplinario, ya que, como una de las estrategias de reforzamiento, luego de los análisis y reflexión ante los resultados de las Evaluaciones DIA Diagnóstico 2024 y SIMCE año 2023, queremos generar la movilidad de las habilidades descendidas a niveles más óptimos.

Por último, cabe destacar que este material se destinará al trabajo de las habilidades en lenguaje y matemática fundamental, donde los docentes guían a los estudiantes durante estas asignaturas, desarrollando paso a paso las Habilidades que luego serán reforzadas de forma lúdica y vivencial en los talleres de Lingüística y Razonamiento Lógico Matemático, que se encuentran en nuestras horas de libre disposición.

Este material beneficiará de manera directa e indirectamente a todos los estudiantes del establecimiento, en el proceso de refuerzo de enseñanza aprendizaje.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO



**Coordinadora de Nivel
 Aprobación Técnica Pedagógica**



**Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa**

Fecha V° B°

Fecha V° B°