

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1004 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)  
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 18 de Junio de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN  
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**LICEO ELEUTERIO RAMÍREZ MOLINA A-25**

N° Ord.

**081**

Monto

**\$ 3.439.100.-**

Concepto

**Vestuario Deportivos**

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)



DCC/hmc  
Distribución:



Avda. O'higgins N°1155 - Calama  
comdescalama2021 @comdescalama  
www.comdescalama.cl

**LICEO ELEUTERIO RAMIREZ MOLINA**  
VIVAR 2137 – a25.eleuterioramirez.cl



**ORD.: N° 081/2024**  
**ANT.: Ley Sep**  
**MAT.: Envía Requerimiento**



Calama, junio 10 de 2024

**DE : SEÑORA MARIANELLA SEGOVIA VILLARROEL**  
**DIRECTORA**  
**LICEO ELEUTERIO RAMÍREZ MOLINA - CALAMA**

**A : SEÑORA**  
**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
**DIRECTORA DE EDUCACION**  
**COMDES**



**MARIANELLA SEGOVIA VILLARROEL, Directora del Liceo Eleuterio Ramírez Molina de Calama,** junto con saludarle cordialmente, envía a usted Requerimiento Sep envió a usted Requerimiento SEP 2024 correspondiente a:

- DIMENSION: Convivencia Escolar
- SUB DIMENSION: Formación, participación y vida democrática
- ACCION: sustento socioemocional, de participación, identidad y bienestar de nuestros estudiantes.

Sin otro particular se despide reiterando atentos saludos,



**MARIANELLA SEGOVIA VILLARROEL**  
Directora  
Liceo Eleuterio Ramírez Molina

MSV/mdam  
Dist. Educación, Archivo.  
Incl. Requerimiento, cotización,

**AUTORIZADO**

## Requerimiento SEP 2024

<b>FECHA</b>	04 junio 2024	
<b>ESTABLECIMIENTO:</b>	Liceo Eleuterio Ramírez Molina	
<b>Dimensión</b>	CONVIVENCIA ESCOLAR	
<b>Sub dimensión</b>	Formación – Participación y vida democrática.	
<b>Nombre Acción (Según PME)</b>	Sustento socioemocional y de bienestar de nuestros estudiantes.	
<b>Descripción de Acción según PME 2024:</b>	Gestionar acciones para atender los aspectos socioemocionales, de convivencia, equidad de género y salud mental para apoyar a los estudiantes, sobre todo los más vulnerables y en riesgo, entregando espacios de protección y bienestar socioemocional dentro de la institución, potenciando las trayectorias educativas de los niños, niñas y jóvenes.	
<b>Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:</b>	410 801 uniforme y vestuario	
<b>Monto destinado para la acción:</b>	<b>Monto disponible para la acción:</b>	<b>Monto destinado al requerimiento:</b>
<b>14.500.000.-</b>	<b>08.865.811.-</b>	<b>3.439.100.-</b>
<b>Detalle Requerimiento SEP</b>		<b>Cantidad</b>
1	Equipo de futbol varones personalizado	22
2	Equipo de futbol Dama personalizado	22
3	Polera de pique cuello tejido normal manga corta	15
4	Polera de pique cuello tejido manga larga	15
5	Equipo de voleibol varones	20
6	Equipo de voleibol damas	20
7	Equipo baloncesto varones	20
8	Equipo baloncesto varones	20
9		
10		
<b>Profesional Responsable de Requerimiento:</b>		Dante Moroso Henríquez
<b>Celular:</b>	9 76818659	<b>Cargo</b> Jefe de UTP
<b>Proveedor Sugerido</b>	Sela confecciones	
<b>Observaciones:</b> proveedor que ya ha trabajado con COMDES y rápido en entrega.		

<b>NOMBRE DIRECTOR/A</b>	Marianella Segovia Villarroel
<b>FIRMA Y TIMBRE</b>	

## Justificación Técnica 2023

### 1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 9.1 El equipo directivo y los docentes promueven el sentido de pertenencia y participación en torno al Proyecto Educativo Institucional. ESTÁNDAR 9.1 El equipo directivo y los docentes promueven el sentido de pertenencia y participación en torno al Proyecto Educativo Institucional.

Desarrollo satisfactorio: El equipo directivo y los docentes construyen una identidad positiva en torno al Proyecto Educativo Institucional, ya que: - Transmiten entusiasmo en torno a los sellos distintivos del establecimiento. - Promueven sistemáticamente una valoración positiva de la formación Técnico Profesional. - Instauran lemas, símbolos, himnos, ritos y celebraciones para promover los principios y valores del establecimiento. - Transmiten un relato positivo y movilizador de la historia del establecimiento. - **Incentivan a todos los miembros de la comunidad educativa a representar adecuadamente al establecimiento.**

### 2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Generar el sentido de comunidad en nuestro establecimiento es fundamental para la formación integral de los estudiantes y para ello durante el año participamos de una serie de eventos de carácter educativo y extraprogramáticos nivel interno del establecimiento (encuentros deportivos, ferias educativas, talleres, exposiciones, actos cívicos, entre otros) y también de forma externa en donde se sociabiliza y participa de actividades junto a otros establecimientos (talleres, academias, visitas guiadas a universidades, institutos 'profesionales, empresas, desfiles y actos, entre otros) por ello es fundamental desarrollar el:

- **Sentido de pertenencia:** considera la identificación de los estudiantes con el establecimiento y el orgullo que sienten de pertenecer a él, el cómo se identifican con el Proyecto Educativo promovido por el establecimiento, como se consideran parte de la comunidad escolar y se sienten orgullosos de los logros obtenidos por la institución.
- **Participación:** considera las percepciones de los estudiantes, padres y apoderados sobre las oportunidades de encuentro y espacios de colaboración promovidos por el establecimiento, el grado de compromiso e involucramiento de los miembros de la comunidad educativa en ambas instancias.

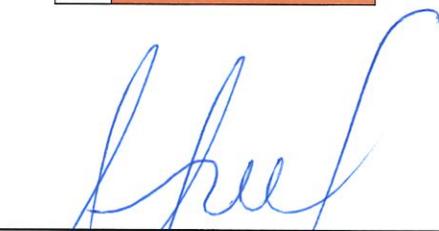
Por ello los gastos en el bienestar de estudiantes que generen identidad, representación y pertenencia (uniformes, vestuario), son fundamentales para cada una de las acciones que desarrolla la institución para generar identidad, participación y compromiso con el establecimiento, como son la academia de ajedrez, de matemáticas, medioambiente y la academia de música.

#### Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del  
Coordinador/a



  
XIMENA VALENZUELA-MONRROY  
Coordinadora de Nivel Aprobación  
Técnica Pedagógica

  
HERNÁN POLANCO SALFATE  
Administrativa/o Unidad SEP  
Aprobación Documental  
Administrativa