

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO Nº 1001 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)

Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA:

18 de Junio de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF .:

Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA DE PÁRVULOS LAS ARDILLAS F-118

N° Ord.

060

Monto

\$ 9.221.030.-

Concepto

Tóners

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.

DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc <u>Distribución:</u>



Juntos por Calama



CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA

DE DESARROLLO SOCIAL
DE PARTAMENTO
DE EDUCACION

1 2 JUN. 2024

ALOS F-118 LAS ARDILLAS

ORD: 60

ANT: lo que indica

MAT: Envía requerimiento SEP

1 3 MM, 2024

Nº INGRESO:
MORA: 12, 15 UP

Calama, 10 de JUNIO 2024

DE : CANDY CAROLINA ILAJA VILLARROEL

HORA-

DIRECTORA (I) ESCUELA DE PARVULOS "LAS ARDILLAS"

A : JORGE MUÑOZ ALBORTA

DIRECTOR EJECUTIVO (I) - COMDES



1.- Me es grato saludar al tiempo que, envío a usted requerimiento adquisición de insumos computacionales.

DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS

SUBDIMIENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS

ACCIÓN: USO DE LOS RECURSOS.

2.- Para su conocimiento y fines pertinentes. Sin otro en particular le saluda cordialmente..



CANDY CAROLINA HAJA VILLARROEL EDUCADORA DE PARVULOS DIRECTORA. (I)

Distribución:

Direjec Comdes Archivo Escuela



Requerimiento SEP 2024

FEC	HA	10 JUNIO 2024	
ESTABLECIMIENTO:		ESCUELA LAS ARDILLAS	
Dimensión		GESTIÓN DE RECURSOS	
Sub dimensión		GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS	
Nombre Acción (Según PME)		USO DE LOS RECURSOS	
Descripción de Acción según		La escuela optimiza el uso de los recursos educativos, material	
PME 2023:		fungible, recursos didácticos y tecnológicos con los que cuenta y los	
		que se van adquirir, para favorecer las practicas docentes y el	
		aprendizaje de los estudiantes. El uso de los recursos se registrará en	
		la planificación diaria y en los registros específicos de cada dependencia (inventario) que disponga del material adquirido.	
		dependencia (inventario) que disponga del material adquirido.	
No	mbre y Código según	410905 INSUMOS COMPUTACIONALES	
Ma	nual de Cuentas 2024:		
Mo	onto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento
	18.000.000	18.000.000	9.221.030
Detalle Requerimiento SEP		uerimiento SEP	Cantidad
1	1 TONER NEGRO TIPO C252HA		5
2	TONER CYAN TIPO C252HA		5
3	TONER MAGENTA TIPO C252HA		5
4	TONER YELLOW TIPO C252HA		5
5	TONER NEGRO TIPO C250H		5
6	TONER CYAN TIPO C250H		5
7	TONER MAGENTA TIPO C250H		5
8	TONER YELLOW TIPO C250H		5
9	TONER NEGRO TIPO MPC406-306		5
10	TONER CYAN TIPO MPC406-306		5
11	TONER MAGENTA TIPO MPC406-306		5
12 TONER YELLOW TIPO MPC406-306		5	
Profesional Responsable de Requerimiento: JENNY GONZÁLEZ			
Celular: 931900380			Cargo EN. RECURSOS
Proveedor Sugerido NEWTEC SERVICIO LTDA			
Observaciones:			





Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 13.2 El sostenedor y el equipo directivo gestionan efectivamente la provisión de implementos y recursos didácticos que potencien el aprendizaje de los niños en el centro educativo.

El equipo directivo gestiona la provisión de recursos didácticos suficientes para el desarrollo del proceso educativo según lo establecido en la normativa vigente, y se aseguran de que sean de calidad y se encuentren disponibles para el uso del equipo pedagógico y de los párvulos. Por lo tanto, se requiere de insumos computacionales (tóner) para impresoras del establecimiento y así desarrollar actividades pedagógicas para el aprendizaje de nuestros niños y niñas.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

El trabajo con los estudiantes y la metodología utilizada en el nivel requiere de la implementación de experiencias de aprendizaje que abordan situaciones que se representan de manera concreta y también de manera pictórica. Es en el nivel pictórico en el cual se incorporan recursos educativos que necesitan ser impresos para lograr una mayor comprensión de lo que se enseña, además de sentar las bases para el siguiente nivel en el cual se espera que se procesen los conocimientos, habilidades y actitudes de manera simbólica.

Por otro lado, el establecimiento puede disponer de material impreso tanto para el trabajo administrativo que llevan a cabo las funcionarias de la escuela, relacionado a su quehacer pedagógico y administrativo, necesarios para el buen desarrollo del proceso que se planifica anualmente para concretar los objetivos y metas planteadas a corto y mediano plazo.

El material que se imprime y multicopia es de utilidad para el trabajo de todo el personal de la escuela, el cual elabora múltiples recursos en beneficio de los aprendizajes de los estudiantes.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

AUTORIZADO

APROBADO

1 3 JUN. 2024

ALINAS GALLEGOS

ordinadora de Nivel

CONTREMAS CUTIPA E
Directors
Directors
Directors

RECHAZADO

RIS CONTRERAS CUTIPA

Directora de Educación (I)