

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 988 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 14 de Junio de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES P.

N° Ord.

0159

Monto

\$ 1.140.972.-

Concepto

Camisetas Voleibol, Conjunto de Fútbol

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



Juntos por Calama



Folio 319

LICEO BICENTENARIO "DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA

VALDIVIA Nº 1203 – CALAMA



ORD. : Nº 159/2024

ANT. : No hay

MAT. : Envía Requerimiento SEP solicita compra de Equipo de Futbol.



CALAMA, 10 de junio 2024.-

DE : SEÑOR EDUARDO SOTO DONOSO
 DIRECTOR LICEO "BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS"

A : SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA
 DIRECTOR (I) EJECUTIVO COMDES

AT : SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA
 DIRECTORA (I) DEPTO. EDUCACIÓN COMDES



Mediante la presente saludo cordialmente a usted, a la vez que envío Requerimiento SEP, correspondiente a compra de Equipos de Deportivos.

Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,


EDUARDO SOTO DONOSO
 Director

ESSD/yzs
 CC Archivo.

Requerimiento SEP 2024

FECHA	10 de junio 2024	
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Bicentenario Diego Portales Palazuelos	
Dimensión	Convivencia Escolar	
Sub dimensión	- Formación. - Convivencia Escolar. - Participación y vida democrática.	
Nombre Acción (Según PME)	ESPACIOS PEDAGÓGICOS, RECREATIVOS, ARTÍSTICOS, CULTURALES DE RECONOCIMIENTO Y DEPORTIVO.	
Descripción de Acción según PME 2023:	Creación de las instancias para que los y las estudiantes puedan desarrollar habilidades sociales, deportivas y culturales por medio de la participación en academias y talleres extra programáticas.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 801 UNIFORMES Y VESTUARIO	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
\$ 35.000.000.-	\$ 33.810.000.-	\$1.140.972.-
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Camisetas voleibol, manga corta dama	26 unidades
2	Conjunto de Futbol.	20 unidades
3		
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento: Eduardo Soto Donoso		
Celular:	+56998873347	Cargo Director
Proveedor Sugerido	CREACIONES CECY	
Observaciones:		

NOMBRE DIRECTOR/A

Eduardo Soto Donoso

FIRMA Y TIMBRE

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

El vestuario deportivo desempeña un papel significativo en la vida de los y las estudiantes que participan en competencias deportivas por varias razones importantes:

Identidad y sentido de pertenencia: El vestuario deportivo crea un sentido de identidad y pertenencia en el equipo. Al usar uniformes similares, los estudiantes se sienten parte de un grupo y representan a su escuela o institución de manera unificada. Esto puede fortalecer el espíritu de equipo y fomentar la colaboración entre los deportistas.

Promoción de valores y disciplina: Los uniformes deportivos suelen incluir el nombre de la escuela, el número del jugador y otros símbolos que representan los valores y la ética de la institución. Esto puede servir como un recordatorio constante de la importancia de la disciplina, el respeto y el juego limpio en el deporte.

Seguridad y comodidad: Los uniformes deportivos están diseñados específicamente para la actividad física. Están confeccionados con materiales que ayudan a regular la temperatura corporal, absorber el sudor y minimizar la fricción. Esto no solo proporciona comodidad a los atletas, sino que también puede reducir el riesgo de lesiones.

Igualdad y equidad: El uso de uniformes deportivos garantiza que todos los estudiantes tengan igualdad de condiciones en cuanto a la vestimenta durante las competencias. Esto evita que algunos atletas tengan ventajas injustas debido a su elección de ropa y promueve una competencia justa.

Profesionalismo y representación: Cuando los estudiantes usan uniformes deportivos, representan a su escuela o institución en competencias. Esto crea una imagen profesional y respetuosa de la institución ante el público, los competidores y los espectadores.

Fomento del compromiso y la responsabilidad: El hecho de que los estudiantes tengan que cuidar y mantener sus uniformes deportivos fomenta el sentido de responsabilidad y compromiso. Esto les enseña a cuidar sus pertenencias y a cumplir con las normas del equipo.

Espíritu de comunidad: Los uniformes deportivos también pueden generar un sentido de comunidad en la escuela o en el campus. Los eventos deportivos a menudo reúnen a estudiantes, profesores, padres y otros miembros de la comunidad para apoyar a los equipos, lo que fortalece los lazos y el sentimiento de unidad.

En resumen, el vestuario deportivo desempeña un papel importante en la experiencia de los estudiantes que compiten, ya que va más allá de la simple indumentaria. Contribuye a la identidad, la seguridad, la igualdad y la responsabilidad, y promueve valores fundamentales en el deporte y la comunidad escolar.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

El vestuario deportivo desempeña un papel significativo en la vida de los estudiantes que participan en competencias deportivas por varias razones importantes:

IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA: El vestuario deportivo crea un sentido de identidad y pertenencia en el equipo. Al usar uniformes similares, los estudiantes se sienten parte de un grupo y representan a su escuela o institución de manera unificada. Esto puede fortalecer el espíritu de equipo y fomentar la colaboración entre los atletas.

PROMOCIÓN DE VALORES Y DISCIPLINA: Los uniformes deportivos suelen incluir el nombre de la escuela, el

SEGURIDAD Y COMODIDAD: Los uniformes deportivos están diseñados específicamente para la actividad física. Están confeccionados con materiales que ayudan a regular la temperatura corporal, absorber el sudor y minimizar la fricción. Esto no solo proporciona comodidad a los atletas, sino que también puede reducir el riesgo de lesiones.

IGUALDAD Y EQUITAD: El uso de uniformes deportivos garantiza que todos los estudiantes tengan igualdad de condiciones en cuanto a la vestimenta durante las competencias. Esto evita que algunos atletas tengan ventajas injustas debido a su elección de ropa y promueve una competencia justa.

PROFESIONALISMO Y REPRESENTACIÓN: Cuando los estudiantes usan uniformes deportivos, representan a su escuela o institución en competencias. Esto crea una imagen profesional y respetuosa de la institución ante el público, los competidores y los espectadores.

FOMENTO DEL COMPROMISO Y LA RESPONSABILIDAD: El hecho de que los estudiantes tengan que cuidar y mantener sus uniformes deportivos fomenta el sentido de responsabilidad y compromiso. Esto les enseña a cuidar sus pertenencias y a cumplir con las normas del equipo.

ESPIRITU DE COMUNIDAD: Los uniformes deportivos también pueden generar un sentido de comunidad en la escuela o en el campus. Los eventos deportivos a menudo reúnen a estudiantes, profesores, padres y otros miembros de la comunidad para apoyar a los equipos, lo que fortalece los lazos y el sentimiento de Unidad.

En resumen, el vestuario deportivo desempeña un papel importante en la experiencia de los estudiantes que compiten, ya que va más allá de la simple indumentaria. Contribuye a la identidad, la seguridad, la igualdad y la responsabilidad, promueve valores fundamentales en el deporte y la comunidad escolar.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

**Observaciones del
Coordinador/a**



XIMENA VALENZUELA MONRROY
Coordinadora de Nivel Aprobación
Técnica Pedagógica



HERNÁN POLANCO Salfate
Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa