

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2742 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 26 de Noviembre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA PRESIDENTE BALMACEDA D-48

N° Ord.

0409

Monto

\$ 13.726.650.-

Concepto

Textos de Lectura (1200)

Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
 ESCUELA D-48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
 Avenida Balmaceda 2054 - Fono 552-927534 - Calama
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

21 NOV. 2024

Nº INGRESO: _____
 HORA: _____

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
 SEP

25 NOV. 2024

Nº INGRESO: _____
 HORA: 10.50 *mf*

ORD.: N°.- 409
 ANT.: GESTIÓN PEDAGÓGICA
 MAT.: ENVIA ORDEN DE REQUERIMIENTO SEP

Calama, Noviembre 18 del 2024

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

26 NOV. 2024

Nº INGRESO: _____
 HORA: 15:46 *mf*

DE: DIRECTORA ESCUELA D-48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
SRTA. HERMINIA MAMANI SALAZAR

A: DIRECTOR EJECUTIVO (S) COMDES CALAMA
SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

CC: DIRECTORA DE EDUCACIÓN COMDES CALAMA
SEÑORA DORIS CONTRERAS CUTIPA

CC: COORDINADORA EDUCACIÓN BÁSICA COMDES CALAMA
SEÑORITA YOSELIN CALLPA PAUCAY

Al tiempo de saludar muy cordialmente a usted, se envía Orden de Requerimiento SEP, para estudiantes que usarán textos de lectura, biblioteca infantil 1° ciclo, cuadernos de caligrafía 1°, 2°, 3° y 4°.

DETALLE DEL REQUERIMIENTO SEP	CANTIDAD
Textos de lectura biblioteca infantil para 1° ciclo	360
Cuadernos de Caligrafía 1	210
Cuadernos de Caligrafía 2	210
Cuadernos de Caligrafía 3	210
Cuadernos de Caligrafía 4	210

Cotizaciones.

- SM
- Certificados

La cotización sugerida es Santillana
Lo que se informa para su conocimiento y fines pertinentes.

Saluda atentamente a usted.



HERMINIA MAMANI SALAZAR
DIRECTORA

Requerimiento SEP 2024

FECHA	13 de noviembre 2024		
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA PRESIDENTE BALMACEDA		
Dimensión	Gestión Pedagógica		
Sub dimensión	Enseñanza y aprendizaje en el aula.		
Nombre Acción (Según PME)	Aprendizajes activos		
Descripción de Acción según PME 2024	Estudiantes de 1° usarán métodos Matte, para iniciar y afianzar sus procesos de lectura escritura. 1° a 8° años usarán textos formación ciudadana, talleres lectura, matemática, super matemáticos, , ejercitación Simce, Plataformas interactivas Edutem, textos educación emocional, para apoyar sus aprendizajes y formación a través de la ejercitación, lectura, caligrafía, juegos pedagógica		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410605 Materiales y Recursos Didácticos.		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
190.000.000	27.612.065	13.726.650	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Textos de lectura biblioteca infantil para 1° ciclo	360	
2	Cuadernos de caligrafía 1	210	
3	Cuaderno de caligrafía 2	210	
4	Cuaderno de caligrafía 3	210	
5	Cuaderno de caligrafía 4	210	
Profesional Responsable de Requerimiento:	CRA 1° ciclo		
Celular:		Cargo	Gladys Romo
Proveedor Sugerido	Kimberly		
Observaciones: Se adjuntan dos cotizaciones, ya que a la fecha no hay respuesta de los consultados.			

NOMBRE DIRECTOR/A	HERMINIA MAMANI SALAZAR
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estándar 5.2 Los docentes usan estrategias efectivas de enseñanza aprendizaje para el logro de los objetivos de aprendizaje.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Seguro que todos estamos de acuerdo en que la lectura comprensiva es fundamental para el desarrollo de nuestros niños y alumnos. Y es que no se trata de leer sin más, sino que también implica pensar, comprender e identificar las ideas principales del texto, para poder desarrollarlo más tarde
¿Por qué es tan importante la lectura comprensiva?

Se trata de una habilidad fundamental, porque no solo afecta a la asignatura de lenguaje, por ejemplo, sin comprensión lectora, tampoco podremos desarrollar ninguna otra asignatura ni siquiera ninguna tarea de la vida cotidiana.

Desarrollar la comprensión lectora es un proceso que se aprende poco a poco, y por supuesto se va mejorando a medida que se practica.

En el primer ciclo, muchos alumnos suelen aprender las cosas de memoria sin entenderlas, pero cuando llegan a cursos superiores, no es suficiente tener una buena memoria, sino que será imprescindible comprenderlo para poder desarrollarlo más tarde.

Estrategias para mejorar la lectura comprensiva

Desde las edades tempranas, en la etapa infantil, los profesores y padres debemos ayudar a los niños a mejorar el proceso de su comprensión lectora. Por eso, implementamos las siguientes estrategias:

Ampliar el vocabulario de manera progresiva

Es importante ir afianzando conceptos de manera progresiva. No podemos ir aumentando su vocabulario de manera repentina, sino que debemos ir haciéndolo de manera paulatina. Por ejemplo, una buena estrategia es hacerlo por categorías.

Empezar por los colores, una vez sepamos los colores, los números, una vez hayamos aprendido los números, alimentos, y así podremos ir ampliando poco a poco el vocabulario como la familia, acciones, verbos, preposiciones, etc.

La constancia con la lectura es lo que les va a permitir aumentar su vocabulario y entender el contexto de las palabras nuevas.

Por otra parte, la escritura caligráfica es una estrategia que favorece el desarrollo del cerebro, tanto que se suele comparar con los beneficios que tiene la actividad física para el organismo. Se trata, asimismo, de un importante instrumento para crecer en habilidades cognitivas y sociales. Cómo ayudar a los niños en el proceso de aprender a escribir a mano y cómo incentivarlos a practicar, es parte de las tareas de todo profesor.

Escribir, algo que forma parte de nuestro día a día, se considera una de las actividades psicomotrices más complejas a las que puede estar sometido el ser humano. Cuando se desarrolla, la capacidad de atención se vuelca al proceso, opera sobre todo aquella de tipo selectiva, al tiempo que se usan todas las zonas del cerebro. Entonces, "se considera la gimnasia cerebral más potente para un ser humano, una actividad que mantiene a tono este órgano, por lo tanto, no escribir sería como no tonificar la musculatura", explica Evelyn Aguilera, psicóloga, calígrafa y grafóloga forense, Bachiller en Comunicación y Máster en Documentoscopia de la Universidad de Barcelona, creadora del Sistema Neuroescritural y directora académica del Instituto de Técnicas Neuroescriturales (INGPEC).

Existen técnicas de estudio para ayudarles en las primeras etapas de la lectoescritura a desarrollarla de una manera correcta. La más utilizadas son:

- Leer y hacer resúmenes para autoevaluar el contenido que se ha comprendido.

Por supuesto, escribir de forma correcta ayuda a mejorar la comprensión lectora. Mientras más ejercicios se contesten sobre la lectura, más fácil será comprender el texto para ellos. Habilidades necesarias para el desarrollo de la escritura que les permitirá además expresarse correctamente, lo que nos permitirá mejorar la retención de aprendizajes de los estudiantes. Además, también es importante trabajar la atención y la repetición y la comprensión. Desarrollar la lectura y escritura de forma correcta, les hará también desarrollar un pensamiento crítico. Por lo anterior es necesario ampliar el repertorio de textos adecuados para motivar la lectura en el primer ciclo básico, lo que nos permitirá que los estudiantes al leer vayan desarrollando la comprensión y logren desarrollar estas habilidades, que nos permitirán contribuir desde los primeros básicos el afianzamiento de los procesos lectores desarrollando las habilidades de comprensión.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
 Coordinador/a




 Coordinadora de Nivel
 Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°
 20/11/2024


 Administrativa/e Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa

Fecha V
 26 NOV. 2024