

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2741 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 26 de Noviembre de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA PRESIDENTE BALMACEDA D-48

N° Ord.

0407

Monto

\$ 11.918.690.-

Concepto

Textos Comprensión Lectora SM (840)

Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
 ESCUELA D-Nº 48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
 DEPARTAMENTO DE EDUCACION
 Avenida Balmaceda 2054 - Fono 552-927534 - Calama

21 NOV. 2024

Nº INGRESO: _____
 HORA: _____

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
 SEP

25 NOV. 2024

Nº INGRESO: _____
 HORA: 10.50 am

ORD.: N°.- 407
 ANT.: GESTIÓN PEDAGÓGICA
 MAT.: ENVIA ORDEN DE REQUERIMIENTO SEP
 Calama, Noviembre 14 del 2024.

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
 DEPARTAMENTO DE EDUCACION

26 NOV. 2024

Nº INGRESO: _____
 HORA: 15:16 h

- DE: DIRECTORA ESCUELA D-48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
 SRTA. HERMINIA MAMANI SALAZAR
- A: DIRECTOR EJECUTIVO (S) COMDES CALAMA
 SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA
- CC: DIRECTORA DE EDUCACIÓN COMDES CALAMA
 SEÑORA DORIS CONTRERAS CUTIPA
- CC: COORDINADORA EDUCACIÓN BÁSICA COMDES CALAMA
 SEÑORITA YOSSELIN CALLPA PAUCAY

Al tiempo de saludar muy cordialmente a usted, se envía Orden de Requerimiento SEP, para estudiantes de 2°, 4°, 5°, 6°; quienes usarán textos de comprensión lectora.

DETALLE DEL REQUERIMIENTO SEP	CANTIDAD
Comprensión de Lectura 2° básico. Competencias	210
Comprensión de Lectura 4° básico. Competencias	210
Comprensión de Lectura 5° básico. Competencias	210
Comprensión de Lectura 6° básico. Competencias	210

Cotizaciones.

- SM
- Certificados

La cotización sugerida es Santillana
 Lo que se informa para su conocimiento y fines pertinentes.

Saluda atentamente a usted.



HERMINIA MAMANI SALAZAR
 DIRECTORA

Requerimiento SEP 2024

FECHA	13 de noviembre 2024	
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA PRESIDENTE BALMACEDA	
Dimensión	Gestión pedagógica	
Sub dimensión	Enseñanza y Aprendizaje en el aula	
Nombre Acción (Según PME)	Aprendizajes activos	
Descripción de Acción según PME 2024:	Estudiantes de 1° usarán métodos Matte, para iniciar y afianzar sus procesos de lectura escritura. 1° a 8° años usarán textos formación ciudadana, talleres lectura, matemática, super matemáticos, ejercitación Simce, Plataformas interactivas Edutem, textos educación emocional, para apoyar sus aprendizajes y formación a través de la ejercitación, lectura, caligrafía, juegos pedagógico	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410600 Gastos en recursos de aprendizaje.	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
190.000.000	39.531.755	11.918.690
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Comprensión de Lectura 2° básico. Competencias	210
2	Comprensión de Lectura 4° básico. Competencias	210
3	Comprensión de Lectura 5° básico, Competencias	210
4	Comprensión de Lectura 6° básico. Competencias	210
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento:	Ariel Aguirre	
Celular:	984528672	Cargo Jefe de UTP
Proveedor Sugerido	SM	
Observaciones: se adjunta certificado de exclusividad		

NOMBRE DIRECTOR/A	HERMINIA MAMANI SALAZAR
FIRMA Y TIMBRE	 

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estándar 5.2. Los docentes usan estrategias efectivas de enseñanza aprendizaje para el logro de los Objetivos de Aprendizaje.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

La comprensión lectora como la habilidad para comprender y utilizar las formas lingüísticas requeridas y/o valoradas por el individuo. Es decir, se trata de que los niños y niñas comprendan lo que leen. La comprensión lectora es fundamental para que los niños y niñas entiendan los libros de texto que utilizan para estudiar y los sepan interpretar.

Para nuestra escuela, la comprensión lectora en niños y niñas no solo es importante para leer libros escolares, sino también para resolver problemas de matemáticas, comprender una noticia de un periódico o disfrutar de una novela. Por lo tanto, es una habilidad que se puede desarrollar y mejorar, con distintas estrategias que nos permitan tener niños del primer ciclo con un desarrollo adecuado de los distintos niveles de lectura.

De acuerdo a la experiencia y las exigencias del currículum y las propias del establecimiento, se ha elegido un texto que cumple con las exigencias internas del establecimiento, para formar y desarrollar éstas habilidades necesarias y transversales en del currículum, lo que nos permitirá en un futuro cercano la mejora sostenida de este eje de Lenguaje y por consiguiente en las demás asignaturas, favoreciendo el aprendizaje y potenciando la lectura.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
 Coordinador/a



APROBADO

Coordinadora de Nivel
 Aprobación Técnica Pedagógica

20/11/2024
 Fecha V° B°

RECHAZADO



Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa

Fecha V° B°
 26 NOV. 2024