

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2687 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 18 de Noviembre de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA KAMAC MAYU D-126

N° Ord.

0259

Monto

\$ 5.989.320.-

Concepto

Instrumentos Musicales e Insumos

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE
DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA BÁSICA KAMAC MAYU



ORD : N° 259/2024.
ANT : Normas Administrativas.
MAT : Envía requerimiento SEP.
Academias.

CALAMA, 15 de noviembre 2024.

DE : DIRECTORA (I) ESCUELA BÁSICA KAMAC MAYU
SRA. KAREN ALVARADO ELGUETA.

A : DIRECTOR EJECUTIVO (S) COMDES CALAMA
SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA

1. Junto con saludarle muy cordialmente, envío a Ud., **Requerimiento SEP.**

➤ **Adquisición de materiales didácticos para diferentes asignaturas, para el mejoramiento en los procesos de los estudiantes.**

2. Sin otro particular y en espera de una favorable acogida a la presente, saluda Atte. a Ud.,



Karen Alvarado Elgueta
KAREN ALVARADO ELGUETA
Directora (I)

KAE/caib

Distribución:

- La indicada;
- c.c.: archivo,

Requerimiento SEP 2024

FECHA	15 de noviembre de 2024	
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Kamac Mayu	
Dimensión	Gestión pedagógica	
Sub dimensión	Enseñanza y aprendizaje en el aula	
Nombre Acción (Según PME)	Plan V.A.R (Valórico, artístico, recreativo)	
Descripción de Acción según PME 2024:	Adquirir materiales didácticos en relación a las asignaturas de Matemática, Lenguaje y Comunicación, Historia y Geografía, Artes, Música, Religión y Educación Física para mejorar los procesos de los estudiantes.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 603 Instrumentos musicales y artísticos	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
20.000.000	7.479.215	5.989.320
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Metalofonos 25 Notas Allegro	40
2	Guitarra Electroacústica Tagima TW25	4
3	Guitarra Electroacústica takamine GJ72CE	1
4	Guitarra Eléctrica Ibanez GRX40	2
5	Ukeleles + Funda WOODSTOCK	4
6	Micrófonos Shure Sm58	4
7	Pack de Micrófono de Cintillo UHF-700 PRO	4
8	Cables XLR-XLR 15mts	10
9	Cable Plug-Plug 6mts tela anti-ruido	10
10	Atriles de Micrófono	5
11	Atriles de 5 Guitarras Hamilton	2
12	Fundas de Guitarra Eléctrica 25mm acolchado	2
13	Fundas de Guitarra Electroacústica 25mm acolchado	5
Profesional Responsable de Requerimiento:		Mayleen Oyarce
Celular:	977011320	Cargo Curriculista
Proveedor Sugerido	Oasis Black	
Proveedor que cuenta con los productos y el stock necesario para el requerimiento.		

NOMBRE DIRECTOR/A	Karen Alvarado Elgueta	
FIRMA Y TIMBRE		

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTANDAR 5.1 Los docentes centran sus clases en los Objetivos de Aprendizaje estipulados en las Bases Curriculares, con un manejo riguroso de las habilidades, contenidos y actitudes a desarrollar.

ESTANDAR 5.2 Los docentes usan estrategias efectivas de enseñanza – aprendizaje para el logro de los Objetivos de Aprendizaje.

ESTANDAR 5.3 Los docentes establecen vínculos pedagógicos positivos con todos sus estudiantes y generan motivación por la asignatura.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Contar con instrumentos musicales permite que los estudiantes participen de manera activa en el proceso de aprendizaje. Este enfoque les brinda la oportunidad de experimentar y practicar los contenidos de forma directa, lo que resulta en una comprensión más profunda y duradera. Al interactuar con los instrumentos, los estudiantes internalizan conceptos teóricos de ritmo, melodía, y armonía, lo cual promueve un aprendizaje significativo y vivencial. La inclusión de instrumentos en la clase de Música eleva la motivación de los estudiantes, ya que transforma el aprendizaje en una experiencia activa y atractiva. Los estudiantes se sienten más comprometidos cuando tienen la oportunidad de aprender de manera práctica y de ver sus avances en la ejecución instrumental.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
 Coordinador/a



APROBADO

Coordinadora de Nivel
 Aprobación Técnica Pedagógica

[Handwritten signature]

Fecha V° B°

RECHAZADO



Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa

[Handwritten signature]

Fecha V° B°