

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2674 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 15 de Noviembre de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA ANDRÉS BELLO E-31

N° Ord.

0135

Monto

\$ 251.378.-

Concepto

Materiales Didácticos Proyecto Arte y Emociones

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



Corporación Municipal de
Desarrollo Social de Calama
Escuela Básica "Andrés Bello"



Folio 1029



ORD. : N° 135/2024
ANT. : Reglamento de Comdes. Calama
MAT. : Se adjunta Requerimiento N° 046/2024

CALAMA, noviembre 08 del 2024

DE: DIRECTOR ESCUELA BÁSICA "ANDRÉS BELLO" E-31

A: DIRECTOR EJECUTIVO (I)
CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

1. Junto con saludar cordialmente, se adjunta Requerimiento N° 046/2024 para la compra de material didáctico para utilizar en el Proyecto Arte y Emociones.
2. Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Le reitera atentos saludos,



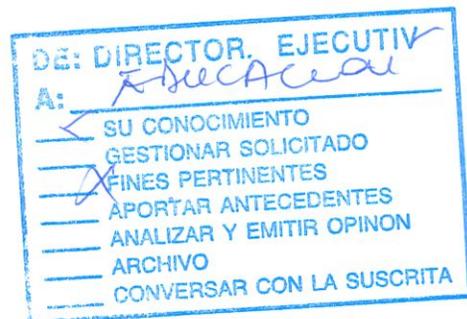
[Handwritten signature]

DANIEL MAYA ROJAS
Magister en Dirección y Liderazgo Educacional
Director

DMR/

Distribución:

- Sr. Director Ejecutivo – Comdes. Calama
- Archivo



Requerimiento SEP 2024

FECHA	30 de octubre de 2024	
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Básica Andrés Bello	
Dimensión	Gestión Pedagógica	
Sub dimensión	Enseñanza y aprendizaje en el aula	
Nombre Acción (Según PME)	Estrategias de enseñanza y aprendizaje.	
Descripción de Acción según PME 2024:	Considerando estilos y ritmos de aprendizajes de estudiantes, propiciando que sean ellos, protagonistas de los procesos formativos, promoviendo el desarrollo de habilidades superiores, utilizando estrategias innovadoras, grupos flexibles de aprendizaje, salidas pedagógicas. Material complement. por niveles y asignaturas del curriculum: TIC, reactivación lectura, matemática, Intercultural, evalua	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410605 Material didáctico	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
60.000.000	1.299.562	251.378.-
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Recursos a utilizar en el Proyecto Arte y Emociones	ARTICULO
2	DESCRIPCION DEL ARTICULO	UNI.
3	LAPIZ GRAFITO ADIX HEXAGONAL S/GOMA HB	24 CAJAS DE 12 UND
	CARTULINA COLOR AMARILLO 53X75 ARTEL	10 UND
4	CARTULINA COLOR ROJO 53X75 AR	10 UND
5	CARTULINA COLOR GRIS 53X75 ARTEL	10 UND
6	CARTULINA COLOR AZUL 53X75 ARTEL 140 GR	10 UND
7	CARTULINA COLOR NEGRO 53X75 ARTEL	10 UND
8	PAPEL CREPE PLIEGO AZUL ROLY	10 UND
9	GOMA EVA BRILLANTE AZUL	10 UND
10	GOMA EVA BRILLANTE ROJA	10 UND
11	GOMA EVA BRILLANTE DORADA	10 UND
12	GOMA EVA BRILLANTE NEGRA	10 UND
13	GOMA EVA BRILLANTE PIEL	10 UND
14	GOMA EVA BRILLANTE VERDE	10UND
15	CARTON PIEDRA	10 UND
16	PLUMON PERMANENTE NEGRO	15 UND
17	LAMINADORA (MAQUINA PLASTIF.)	01 UND
18	BLOCK DE DIBUJO 99	10 UND
19	BLOCK DE HOJAS MILIMETRADAS	02 UND
20	10 PLIEGOS DE CARTULINAS COLORES	10 UND
21	06 CAJAS DE PLUMONES DE COLERES DE 12	06 CAJAS
22	CINTA MASKING GRANDES	06 UNID

25	PLUMON METALICO FABERCASTELL (DISEÑO)	10 UND
26	HILO DE YUTE (PITILLA CAYAMO)	4 ROLLOS
27	LAPIZ GRAFITO FABER NRO. 2	115 UND.
Profesional Responsable de Requerimiento:		Leonor Farías Castro
Celular:	+ 56 9 95437677	Cargo JEFA UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA
Proveedor Sugerido	Integrales PRISA S.A. Cotización 31771059	
Se adjunta cotización: Prinorte S.A. Cotización 1134350 (Correo donde se indica que no cuentan con todo el material solicitado)		
-Correo de solicitud Lubterua Yanara (Sin respuesta)		

NOMBRE DIRECTOR/A	DANIEL MAYA ROSA
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 5.3 Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza. Los docentes transmiten interés por la asignatura y las actividades desarrolladas

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Esta acción busca fomentar el desarrollo de habilidades artísticas entre todos los estudiantes de la escuela Andrés Bello de Calama, desde 5° a 8° básico, en un espacio de expresión y crecimiento emocional. Las artes no solo representan un medio de autoexpresión valioso, sino que también estimulan la creatividad y fortalecen el pensamiento crítico.

Proporcionar a nuestros estudiantes una variedad de materiales adecuados les brinda la oportunidad de explorar y desarrollar su potencial en habilidades cognitivas superiores, como el razonamiento espacial, la resolución de problemas y la percepción visual. Según el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de nuestra escuela, el fomento de la autoexpresión y la confianza es fundamental para que cada estudiante pueda expresar su identidad individual y sus ritmos personales mediante emociones, pensamientos e ideas de manera no verbal.

Además, los beneficios de las artes se extienden más allá de lo artístico, impactando positivamente otras áreas curriculares. A través de un enfoque multidisciplinario, los estudiantes pueden aplicar lo aprendido en actividades vinculadas con ciencias, historia, matemáticas, inglés, lenguaje y comunicación, entre otras asignaturas, lo que enriquece el aprendizaje de manera integral.

Los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales también se benefician de este proyecto, ya que el arte les permite expresar sentimientos y emociones de manera accesible y creativa. A través de distintas formas artísticas, como el uso de texturas, colores y diversas técnicas, no solo fortalecen su desarrollo personal y su éxito académico, sino que también encuentran un espacio para compartir sus intereses y trabajos con otros, promoviendo la inclusión y la interacción positiva entre sus compañeros y compañeras.

Por lo expuesto, solicitamos los materiales necesarios para facilitar una experiencia educativa significativa y enriquecedora. Estos recursos permitirán a los estudiantes realizar trabajos interdisciplinarios, como muestras por asignatura, pinturas, afiches y maquetas, contribuyendo a un aprendizaje profundo y holístico, permitiendo generar un cierre de ciclo de esta actividad.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

**Observaciones del
Coordinador/a**

--	--

APROBADO

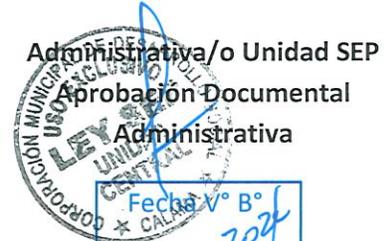
RECHAZADO

ORD: 135/2024
ESCUELA ANDRÉS BELLO



Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°
15/11/2024



Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa

Fecha V° B°
15.11.2024