

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2635 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 15 de Noviembre de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE D-54

N° Ord.

0216

Monto

\$ 7.399.980.-

Concepto

Pantalla Interactiva Hikvision 86" (2)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



Folio 1015



Avda. O'higgins N°1155 - Calama
comdescalama2021 @comdescalama
www.comdescalama.cl



ORD.: N° 216/2024

ANT.: S/A

MAT.: Solicitud de requerimiento Ley Sep.

CALAMA, noviembre 13 de 2024.

DE : DIRECTOR DE ESCUELA "REPÚBLICA DE CHILE"
SEÑOR HUMBERTO ARRAYA QUIROZ

A : DIRECTOR EJECUTIVO (I) COMDES CALAMA
SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

- 1.- Junto con saludarle, por medio del presente, envío a Usted solicitud de requerimientos Ley SEP. "Adquisición de Pantalla Interactiva Hikvisión 86" con pizarra".
- 2.- Sin otro particular, se despide atentamente de Usted.



HUMBERTO ARRAYA QUIROZ



HAQ/vpr.
DISTRIBUCION.

- Director Ejecutivo (I) COMDES.
- Depto. Subvención Ley SEP.
- Archivo Escuela.

Juntos por Calama

Requerimiento SEP 2024

FECHA	12-11-2024	
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE D-54	
Dimensión	Gestión Pedagógica	
Sub dimensión	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	
Nombre Acción (Según PME)	Desarrollo de estrategias de lectura y escritura para los aprendizajes	
Descripción de Acción según PME 2024:	Fortalecimiento del desarrollo de la lectura, escritura, oralidad, razonamiento lógico-matemático y habilidades científicas para potenciar la transversalidad de los aprendizajes, asegurando la trayectoria educativa.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 702 PIZARRAS INTERACTIVAS	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
49.000.000	17.746.100	7.399.980
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Pantalla Interactiva Hikvision 86" con Pizarra	2
2		
3		
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento:	Oscar Ormazábal C.	
Celular:	+569 6741 5033	Cargo: Jefe de UTP
Proveedor Sugerido	Mecatronic	
Observaciones:		

NOMBRE DIRECTOR/A	HUMBERTO ARRAYA QUIROZ
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

5.2 Los docentes usan estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje para el logro de los Objetivos de Aprendizaje.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Las pantallas interactivas para el laboratorio de ciencias y para el apoyo a estudiantes no lectores se presenta como un recurso pedagógico y tecnológico clave que potencia la enseñanza y el aprendizaje inclusivo. En el ámbito de ciencias, permite simular experimentos, visualizar modelos tridimensionales y realizar demostraciones en tiempo real, facilitando la comprensión de conceptos abstractos y complejos a través de experiencias visuales y manipulativas. Esto refuerza el aprendizaje activo y crítico, donde los estudiantes pueden observar, interactuar y reflexionar sobre fenómenos científicos de manera dinámica.

La pantalla interactiva para estudiantes no lectores es un apoyo visual y auditivo que les permite acceder a la información de forma adaptada a sus necesidades. Mediante el uso de imágenes, animaciones, videos y sonidos, estos estudiantes pueden comprender los contenidos sin depender exclusivamente del texto escrito, lo cual favorece su inclusión y participación activa en el aprendizaje. Este recurso les permite también desarrollar habilidades de escucha y observación, fortaleciendo su capacidad de interpretar y responder en diversas situaciones de aprendizaje.

En conclusión, el uso de la pantalla interactiva tanto en el laboratorio de ciencias como en el apoyo a estudiantes no lectores contribuye significativamente a un aprendizaje inclusivo y significativo, al ofrecer múltiples maneras de interactuar con el contenido y promover habilidades cognitivas y sociales esenciales para el desarrollo integral.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a




 Coordinadora de Nivel
 Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°


 Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa

Fecha V° B°