

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2514 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 07 de Noviembre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA SAN FRANCISCO DE CHIU CHIU G-52

N° Ord.

0147

Monto

\$ 487.620.-

Concepto

Scanner Epson (2)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



folio 989



ORD. N°: 147
ANT: No hay
MAT.: Solicitud Requerimiento SEP



Chiu Chiu, septiembre 27 de 2024

HDE: DIRECTORA ESCUELA BÁSICA "SAN FRANCISCO" G-52 CHIU CHIU
SRTA. NIEVES MARÍN CORTÉS
A: DIRECTOR EJECUTIVO COMDES CALAMA
SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA

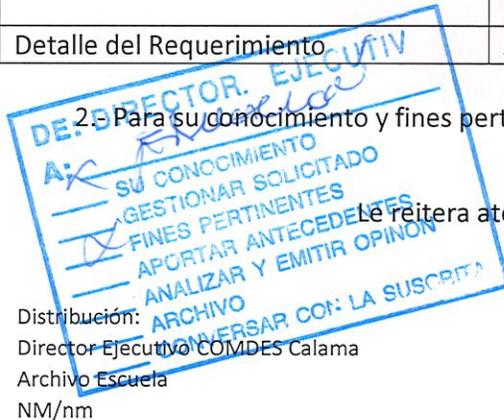


1.- Me es muy grato saludar a usted al tiempo que, envío documentación de Solicitud Requerimiento ley SEP, según se indica:

Nombre de la Acción	Incentivo a la asistencia, participación y logros formativos de los estudiantes.
Descripción de la Acción	El establecimiento crea instancias, acciones de incentivo por la asistencia, participación, continuidad y mejora continua de los aprendizajes, logro de los objetivos formativos durante el año escolar y los premia a través de estímulos y reconocimientos que los motiven a avanzar en su desarrollo integral y perseverancia en el proceso educativo. Favoreciendo la autonomía y la responsabilidad.
Justificación Técnica	La adquisición de un scanner contribuye al aprendizaje de los estudiantes y al funcionamiento general de la escuela. Permite digitalizar libros, trabajos y recursos educativos, facilitando el acceso a materiales en formatos electrónicos. Esto es especialmente útil, dado que en oportunidades no contamos con todos los libros físicos. Al escanear documentos, se pueden convertir a formatos accesibles para estudiantes con discapacidades, como la lectura de texto a voz, lo que promueve la inclusión en el aula. Con un escáner, los docentes pueden organizar y archivar proyectos, evaluaciones y otros documentos de manera más eficiente, haciendo que la gestión del aula sea más efectiva. La digitalización ayuda a reducir el uso de papel, lo que no solo es beneficioso para el medio ambiente, sino que también puede ser más económico a largo plazo.
Detalle del Requerimiento	Adquisición Scanner

2.- Para su conocimiento y fines pertinentes.

Le reitera atentos saludos,



Nieves Marín Cortés
Directora Escuela Básica Rural
G-52 San Francisco De Chiu Chiu

Requerimiento SEP 2024

FECHA	05.11.2024	
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Básica Rural San Francisco G-52	
Dimensión	Gestión Pedagógica	
Sub dimensión	- Enseñanza y Aprendizaje en el aula.	
Nombre Acción (Según PME)	Practicas pedagógicas	
Descripción de Acción según PME 2024:	Los docentes incorporan en las asignaturas acciones y estrategias pedagógicas diversificadas. Potenciando el desarrollo de habilidades como localizar, interpretar y reflexionar. Y en matemáticas los ejes de cálculo, resolución, aplicar y analizar. Asegurando el mejoramiento continuo de los aprendizajes en todas las asignaturas del curriculum.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 705 EQUIPOS MULTICOPIADORES	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
8.000.000	491.000	487.620
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	SCANNER EPSON WORKFORCE ES60W	02
2		
Profesional Responsable de Requerimiento: Nieves Marín		
Celular:	988908689	Cargo Directora
Proveedor Sugerido	Librería Kimberly, es la que presenta menor valor.	
Observaciones: Se adjuntan cotizaciones.		
<ul style="list-style-type: none"> - Cotización Librería Kimberly N°7180 - Cotización proveedores Integrales PRISA S.A. N°31668312 - Los otros proveedores no responden los correos. 		

NOMBRE DIRECTOR/A	Nieves Marín Cortés
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 5.2: Los docentes usan estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje para el logro de los Objetivos de Aprendizaje.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Los docentes utilizan nuevas estrategias para el mejoramiento continuo del aprendizaje, contando con acciones enfocadas en potenciar el desarrollo de habilidades como localizar, interpretar y reflexionar. Estos insumos serán utilizados en las estrategias de lectura mediante la digitalización de libros propios de la cultura para la articulación y valoración del patrimonio, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas, considerando que estos recursos se encuentran en formato impreso. Su digitalización favorecerá la apropiación y conocimiento de su cultura, como los Objetivos de Aprendizaje.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

APROBADO



Coordinadora de Nivel
 Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°
 09/11/2024

RECHAZADO

Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa



Fecha V° B°
 09.11.2024