

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2437 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 29 de Octubre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO RADOMIRO TOMIC B-34

N° Ord.

0226

Monto

\$ 894.880.-

Concepto

Taca Taca (2)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:

Juntos por Calama



Corporación Municipal de desarrollo social de Calama
Liceo B-34 "Radomiro Tomic Romero"
"EDUCAR EN DIVERSIDAD"



: Nº 226 / 2024.-

ANT. : PROTOCOLO DE
REQUERIMIENTOS
SEP.-

MAT. : REQUERIMIENTOS
LEY SEP Nº 053 .-

Calama, 30 de septiembre de 2024.-

**DE : DIRECTORA LICEO B-34 "RADOMIRO TOMIC ROMERO" CALAMA
SRA. PAULA ANDREA PÉREZ TAPIA.**

**A : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, COMDES CALAMA
SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA.**

1. Saludándole atentamente, remito a usted Solicitud de Requerimiento Nº 053, Ley SEP.
2. Estos insumos deben ser adquiridos acorde a lo señalado en la ordene de requerimientos ya indicadas y adjuntas.
3. Agradecida por su gestión, le reitero mis saludos,

PAULA ANDREA PÉREZ TAPIA
 DIRECTORA (I)

PAPT/php.

DISTRIBUCIÓN:

- + EDUCACIÓN, COMDES
- + Archivo Establecimiento.

Requerimiento SEP 2024

FECHA	30-09-2024		
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Radomiro Tomic Romero		
Dimensión	Convivencia Escolar		
Sub dimensión	Formación		
Nombre Acción (Según PME)	Desarrollo y Promoción del Autocuidado		
Descripción de Acción según PME 2024:	El equipo directivo y los docentes implementan estrategias sistemáticas para promover el autocuidado y prevenir conductas de riesgo entre los estudiantes, en temas de afectividad, sexualidad y consumo de tabaco, alcohol y drogas: los orientan para construir relaciones sanas de pareja, les enseñan a prevenir el embarazo no deseado y las enfermedades de transmisión sexual, entre otros.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
1.100.000	900.000	894.880	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Taca Taca	2	
2			
Profesional Responsable de Requerimiento:	Beatriz Fernández Ericas		
Celular:	982174356	Cargo	orientadora
Proveedor Sugerido	Edimport		
Observaciones:			
NOMBRE DIRECTOR/A	Paula Pérez Tapia		
FIRMA Y TIMBRE			

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

El equipo directivo y los docentes implementan estrategias sistemáticas para promover el autocuidado y prevenir conductas de riesgo entre los estudiantes, en temas de afectividad, sexualidad y consumo de tabaco, alcohol y drogas: los orientan para construir relaciones sanas de pareja, les enseñan a prevenir el embarazo no deseado y las enfermedades de transmisión sexual, entre otros.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Generar un clima propicio para el aprendizaje abraza muchas áreas de la educación, por lo cual la prevención es una de ellas, solo así lograremos anticipación en los estudiantes frente a la toma de decisiones importantes para diversas áreas de su vida, por lo cual contar con recursos didácticos que les permitan ocupar su tiempo libre de una buena manera permitirá al alumno visualizar desde otra perspectiva la realización de actividades pedagógicas, el contar con distintos espacios recreativos genera en los estudiantes aprendizajes significativos que favorecen en las conductas de autocuidado que le permitan interiorizarlas a través de las prácticas.

normalmente los recreos son monótonos los niños juegan a la pelota y las niñas solo miran o algunas conversan en grupos o miran desde la distancia a los jóvenes, las actividades no tienen ese factor sorpresa que necesitan los estudiantes para su desarrollo intelectual, lúdico y deportivo por tal motivo como docentes estamos preocupados de implementar otras oportunidades recreativas para nuestros estudiantes como lo es el tenis de mesa, ajedrez, tacatata, entre otros. De ese modo estaremos contribuyendo al desarrollo intelectual, sicomotor y afectivo de una gran cantidad de adolescentes.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
 Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO



XIMENA VALENZUELA MONRROY
 Coordinadora de Nivel Aprobación
 Técnica Pedagógica



HERNÁN POLANCO SALFATE
 Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa

Fecha V° B°
 25/10/24

Fecha V° B°
 28-10-24