

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2431 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 29 de Octubre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO RADOMIRO TOMIC B-34

N° Ord.

0218

Monto

\$ 239.840.-

Concepto

Audífonos (16)

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:

Folio 953



Corporación Municipal de desarrollo social de Calama
Liceo B-34 "Radomiro Tomic Romero"
"EDUCAR EN DIVERSIDAD"



CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
SEP
25 OCT 2024
N° INGRESO: 1408
HORA:

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION
01 OCT. 2024
N° INGRESO: 8:00
HORA:

ORD. : N° 218 / 2024.-
ANT. : PROTOCOLO DE REQUERIMIENTOS SEP.-
MAT. : REQUERIMIENTOS LEY SEP N° 047 .-

Calama, 30 de septiembre de 2024

DE : DIRECTORA LICEO B-34 "RADOMIRO TOMIC ROMERO" CALAMA
SRA. PAULA ANDREA PÉREZ TAPIA.

A : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, COMDES CALAMA
SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA.

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION
28 OCT. 2024
N° INGRESO: 1744
HORA:

1. Saludándole atentamente, remito a usted Solicitud de Requerimiento N° 047, Ley SEP.
2. Estos insumos deben ser adquiridos acorde a lo señalado en la ordene de requerimientos ya indicadas y adjuntas.
3. Agradecida por su gestión, le reitero mis saludos,

PAULA ANDREA PÉREZ TAPIA
DIRECTORA (I)

PAPT/php.

DISTRIBUCIÓN:

- + EDUCACIÓN, COMDES
- + Archivo Establecimiento.

Requerimiento SEP 2024

FECHA	30-09-2024	
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Radomiro Tomic Romero B-34	
Dimensión	Convivencia Escolar	
Sub dimensión	Formación	
Nombre Acción (Según PME)	Identidad Positiva y Pertenencia	
Descripción de Acción según PME 2024:	El equipo directivo y los docentes reconocen el sentido de identidad y pertenencia en los integrantes de la comunidad escolar con un incentivo que permita desarrollar vínculos afectivos positivos, que favorezcan que todos se sientan aceptados, valorados, incluidos y estimulados.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 800 GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
3.050.000	1.072.212	239.840
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	audífonos	16
2		
Profesional Responsable de Requerimiento:	Beatriz Fernández Erices	
Celular:	982174356	Cargo Orientador
Proveedor Sugerido	SODIMAC	
Observaciones: el listado de los estudiantes se enviará una vez termine el 2do semestre ya que está condicionado a requisitos.		

NOMBRE DIRECTOR/A	Paula Pérez Tapia
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

El equipo directivo y los docentes reconocen el sentido de identidad y pertenencia en los integrantes de la comunidad escolar con un incentivo que permita desarrollar vínculos afectivos positivos, que favorezcan que todos se sientan aceptados, valorados, incluidos y estimulados. ✓

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Para los estudiantes es significativo no sólo tener reconocimiento personal, sino que otros vean y admiren su esfuerzo, por ello es importante, crear retos cuyo resultado sea un reconocimiento o valoración social que invite a evitar ser rechazado como resultado de su conducta académica y a ser parte de un grupo social; con el fin de mantener el esfuerzo, es importante premiar actividades que inviten al estudiante a retarse a ellos mismos, rompiendo miedos al fracaso, buscando desarrollar desafíos importantes, que al recibir su premio ayude a resaltar su autoestima y concepto de ellos mismos. La idea es planificar con el fin de motivar al estudiante no sólo de manera colectiva, sino también de manera individual, creando un interés por las actividades en el aula, apoyándose en sus motivaciones individuales y conectándolos con los objetivos del aprendizaje.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO



Ximena Valenzuela Monrroy
XIMENA VALENZUELA MONRROY
 Coordinadora de Nivel Aprobación
 Técnica Pedagógica



Hernán Polanco Salfate
HERNÁN POLANCO SALFATE
 SEP
 Administrativa / o Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa

Fecha V° B°
 25/10/24

Fecha V
 28.10.24