

**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2429 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 29 de Octubre de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA PRESIDENTE BALMACEDA D-48

N° Ord.

0225

Monto

\$ 4.034.032.-

Concepto

Computadores Estacionarios (6)

Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA D-Nº 48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
Avenida Balmaceda 2054 - Fono 552-927534 - Calama



ORD.: N°.- 225
ANT.: GESTIÓN DE RECURSOS 2024.
MAT.: ENVIA ORDEN DE REQUERIMIENTO SEP

Calama, Septiembre 03 del 2024.

DE: DIRECTORA ESCUELA D-48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
SRTA. HERMINIA MAMANI SALAZAR

A: DIRECTOR EJECUTIVO (S) COMDES CALAMA
SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

CC. DIRECTORA DE EDUCACIÓN COMDES CALAMA
SEÑORA DORIS CONTRERAS CUTIPA

CC: COORDINADORA EDUCACIÓN BÁSICA COMDES CALAMA
SEÑORITA YOSELIN CALLPA PAUCAY



Al tiempo de saludar muy cordialmente a usted, se envía Orden de Requerimiento SEP, para uso de recursos didácticos y tecnológicos con el objetivo de favorecer las prácticas pedagógicas.

Se adjuntan los siguientes documentos:

- Requerimiento SEP 2024.
- Cotización N° 1103 EDUREDES

DETALLE DEL REQUERIMIENTO SEP	CANTIDAD
IdeaCentre 3 27" AIO 6ta Gen – Black, Ryzen" 5 7530U, 16 GB DDR4-3200MHz, 512 GB SSD M.202280	3
IdeaCentre AIO 3 23.8" 6ta Gen – Black, Ryzen" 3 7330U, 8 GB DDR4- 3200MHZ, 512 GB SSD M.2 2280	3

Lo que se informa para su conocimiento y fines pertinentes.

Saluda atentamente a usted.



HERMINIA MAMANI SALAZAR
DIRECTORA



Requerimiento SEP 2024

FECHA	20 de agosto 2024	
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Presidente Balmaceda	
Dimensión	Gestión de Recursos	
Sub dimensión	Gestión de recursos educativos	
Nombre Acción (Según PME)	Optimización de los recursos didácticos y tecnológicos	
Descripción de Acción según PME 2024 :	Mediante esta acción se busca favorecer el uso de los recursos didácticos y tecnológicos con el objetivo de fortalecer las prácticas pedagógicas para el logro de los Objetivos académicos y transversales, potenciando la reactivación educativa y la habilitación e implementación, mantención de los espacios de aprendizaje, así mismo, asegurar el mejoramiento continuo para el desarrollo de las habilidades y competencias.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410703 Equipos informáticos y licencias.	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
200.000.000	24.342.006	4.034.032
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	IdeaCentre 3 27" AIO 6ta Gen - Black, Ryzen™ 5 7530U, 16 GB DDR4-3200MHz, 512 GB SSD M.2 2280	3
2	IdeaCentre AIO 3 23.8" 6ta Gen - Black, Ryzen™ 3 7330U, 8 GB DDR4-3200MHz, 512 GB SSD M.2 2280	3
3		
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento:	Ariel Aguirre	
Celular:	984528672	Cargo Jefe de UTP
Proveedor Sugerido	Eduredes	
Se adjunta una sola cotización, por las garantías que ofrece, el proveedor, además a la fecha las empresas consultadas no envían las cotizaciones. Algunas ya no están trabajando con órdenes de compra.		

NOMBRE DIRECTOR/A	HERMINIA MAMANI SALAZAR
FIRMA Y TIMBRE	 

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estándar indicativo: 12.2 El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los recursos didácticos y promueven su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Estos computadores permitirán potenciar los laboratorios, salas de música y artes del establecimiento, permitiendo utilizar una gran cantidad de recursos educativos en línea, como videos, artículos y herramientas interactivas que pueden enriquecer la enseñanza. La Interactividad de las herramientas digitales pueden hacer que las clases sean más interactivas y los profesores pueden utilizar software educativo y aplicaciones que fomenten la participación activa de los estudiantes.

También pueden personalizar el Aprendizaje con el uso de computadores, los profesores pueden adaptar el contenido y las actividades a las necesidades individuales de los estudiantes, lo que puede ayudar a mejorar su comprensión y rendimiento.

Además de la Facilidad para presentar información en las presentaciones digitales, gráficos y otros medios visuales pueden hacer que la información sea más clara y atractiva, facilitando la comprensión de conceptos complejos.

Contribuyen al fomento de habilidades digitales ya que al usar computadores en clase, los estudiantes desarrollan habilidades tecnológicas que son esenciales en el mundo actual, preparándolos mejor para el futuro, y a la vez aportan al desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes.

Así mismo, los docentes pueden desarrollar actividades pedagógicas con software para organizar sus clases, gestionar tareas y evaluar el progreso de los estudiantes de manera más eficiente. Las herramientas en línea permiten a los estudiantes colaborar en proyectos y tareas, fomentando el trabajo en equipo.

En resumen, el uso de computadores en el aula para los docentes y los estudiantes puede hacer que la enseñanza sea más dinámica, accesible y efectiva.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
 Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO



Coordinadora de Nivel
 Aprobación Técnica Pedagógica



Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa