

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2422 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 29 de Octubre de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**ESCUELA JOHN F. KENNEDY E-34**

N° Ord.

**0152**

Monto

**\$ 3.712.800.-**

Concepto

**Material Educativo – Títeres Varios**

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.

  
**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)



DCC/hmc  
Distribución:



**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA**  
**ESCUELA "JOHN FITZGERALD KENNEDY"**  
**DIRECCIÓN**

AV. CHORRILLOS 1391 POBLACIÓN ENTRE RÍOS - FONOS 55 2 340708



ORD. 152  
ANT: No hay  
MAT.: Requerimiento SEP, PME 2024.

Calama, 30 de Septiembre de 2024

- DE : SR. MARIO FRANCISCO VILLALOBOS VERGARA  
DIRECTOR, ESCUELA "JOHN FITZGERALD KENNEDY"
- A : SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA  
DIRECTOR EJECUTIVO (S), CORPORACION MUNICIPAL DE  
DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
- C.C. : SRA DORIS CONTRERAS CUTIPA  
DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I), CORPORACION MUNICIPAL  
DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA

Respetado señor, junto con saludarle muy cordialmente, envío la documentación para el requerimiento "Material Educativo Didáctico", correspondiente a una acción del PME 2024, con cargo a Subvención SEP.

Sin otro particular, reitero mis cordiales saludos.

Atentamente



MARIO VILLALOBOS VERGARA

DIRECTOR

MVV/mag.-

Distribución:

- La indicada

## Requerimiento SEP 2024

FECHA	30-09-2024	
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA "JOHN FITZGERALD KENNEDY" E-34	
Dimensión	GESTION PEDAGOGICA	
Sub dimensión	-Gestión Curricular -Enseñanza y aprendizaje en el aula	
Nombre Acción (Según PME)	RESPECTO A LA INTERCULTURALIDAD Y AL MEDIO AMBIENTE	
Descripción de Acción según PME 2024:	Plan que promueva la valoración y respeto a nuestros antepasados y el cuidado de nuestro ambiente. Se implementarán actividades que promuevan el rescate de tradiciones, considerando talleres interdisciplinarios, salidas pedagógicas, colaciones escolares, muestras internas y otras atinentes a la acción	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	MATERIAL Y RECURSOS DIDACTICOS 410 605	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción	Monto destinado al requerimiento:
<b>40.000.000</b>	<b>40.000.000</b>	<b>3.712.800</b>
<b>Detalle Requerimiento SEP</b>		<b>Cantidad</b>
Material Educativo Didáctico:		
1	Títeres Andinos	8
2	Títeres de la ciudad	8
3	Títeres Cuentos	8
4	Títeres de Profesiones	8
5	Títeres de Oficios	8
6	Títeres de Religión	8
<b>Profesional Responsable de Requerimiento:</b>		Soledad Pérez Farías
<b>Celular:</b>	+56 968478171	<b>Cargo</b> Jefa UTP
<b>Proveedor Sugerido</b>	-Navarro Díaz Servicios Educativos y Gestión Cultural SPA, Cotización 118-2024 . Certificado de exclusividad en SEP	
<b>Observaciones:</b> Se determina al proveedor NAVARRO DÍAZ, ya que en años anteriores ha entregado servicios en el establecimiento y otras escuelas, con responsabilidad y puntualidad.		

NOMBRE DIRECTOR/A	MARIO FRANCISCO VILLALOBOS VERGARA
FIRMA Y TIMBRE	

<b>Justificación Técnica 2024</b>	
<b>1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:</b>	
ESTÁNDAR 5.2 Los docentes usan estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje para el logro de los Objetivos de Aprendizaje.	
<b>2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:</b>	
<p>Con el apoyo de los sets de títeres didácticos se favorecerán las clases en distintas asignaturas, además se desarrollarán obras representadas con los estudiantes, quienes a través de ellas construirán a múltiples conocimientos. Con ello, los docentes podrán explicar, enseñar, evaluar y sobre todo realizarán clases más amenas y entretenidas, impactando en sus aprendizajes y mejorando la expresión creativa.</p> <p>Otros impactos pedagógicos es que mejorarán y favorecerán la percepción global de los conceptos valóricos que entregan las narraciones y cuentos que se trabajarán favoreciendo la interculturalidad.</p> <p>Considerando otro impacto pedagógico beneficiado serán los procesos que involucran la observación, el diálogo, el uso de la voz, la expresión oral y la personificación.</p> <p>Lo anterior, asociado a los Objetivos de Aprendizajes descritos en el currículum nacional vigente.</p>	
<b>Uso Exclusivo del Sostenedor:</b>	
<b>Observaciones del Coordinador/a</b>	



**APROBADO**

Coordinadora de Nivel  
 Aprobación Técnica Pedagógica

23/10/2024  
 Fecha V° B°



**RECHAZADO**

Administrativa/o Unidad SEP  
 Aprobación Documental  
 Administrativa

29/10/2024  
 Fecha V° B°