

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2393 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 23 de Octubre de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA PUKARA LASANA G-23

N° Ord.

061

Monto

\$ 2.251.252.-

Concepto

Material y Recursos Didácticos

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:

CORPORACION MUNICIPAL
DE DESARROLLO SOCIAL
DEPARTAMENTO
DE EDUCACION

11 OCT. 2024

N° INGRESO: _____
HORA: _____

ORD.: N° 61
ANT.: LEY SEP-PME 2024.
MAT.: Solicitud para Orden de
Requerimiento SEP 2024.

CORPORACION MUNICIPAL
DE DESARROLLO SOCIAL
DEPARTAMENTO
DE EDUCACION

23 OCT. 2024

N° INGRESO: _____
HORA: 12:50

Lasana, 8 de Octubre de 2024.-

**DE: PROFESORA ENCARGADA
ESCUELA BÁSICA RURAL PUKARÁ G-23**

**A: DIRECTOR EJECUTIVO COMDES CALAMA
SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA**

CORPORACION MUNICIPAL
DE DESARROLLO SOCIAL
SEP

23 OCT. 2024

N° INGRESO: 1231
HORA: _____

Me es muy grato saludar a usted al tiempo que, adjunto a éste cotizaciones de Acciones PME 2024.

Para su conocimiento y fines pertinentes.
Le reitera atentos saludos.



MARGARITA JAQUE ACEVEDO
PROFESORA ENCARGADA
ESCUELA BÁSICA RURAL PUKARÁ G-23
L A S A N A

Cc:
-COMDES
-archivo escuela
MJA/mja

Requerimiento SEP 2024

FECHA	8/10/2024
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Pukará G-23
Dimensión	Convivencia Escolar
Subdimensión	Formación
Nombre Acción (Según PME)	Convivencia Escolar en mi contexto.
Descripción de Acción según PME 2024:	Conmemorar y participar en las efemérides del Calendario Regional Escolar y Calendario Agrofestivo de nuestra comunidad local para fortalecer el sentido valórico de las tradiciones y costumbres nacionales y locales con la finalidad de potenciar la sana convivencia, bienestar socioemocional y mental en nuestra Comunidad Educativa.
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

Monto destinado para la acción:

2.500.000.-

Monto disponible para la acción:

2.500.000.-

Monto destinado al requerimiento:

2.251.252.-

Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Papel crepé diferentes colores	35
2	Resmas tamaño carta	70
3	Resmas tamaño oficio	30
4	Cartulina española diferentes colores	20
5	Goma Eva con escarcha: verde oscura, roja, dorada, plateada, lila, verde claro. 5 c/u	30
6	Goma Eva de aguayo	30
7	Témpera metálica 6 colores	10
8	Cordón Cola de ratón 2 mm (blanco, verde, rojo, dorado) 50 mts. c/u	8
9	Aguayos distintos tonos.	10
10	Género de wiphala	20 metros.
11	Género Color crudo.	30 metros
12	Pompones de colores para baile nortino	10
13	Chalecos de aguayo diferentes tallas.	10
14	Cuadernos multiuso	30
15	Cinta satín 2cm, 4cm, 6cm(rojo, verde, dorado)	6
16	Lana diferentes colores.	20
17	Papel KraffX30	1
18	Argollas para llaveros	10
19	Papel metálico: dorado, plateado, rojo, azul.	40

Profesional Responsable de Requerimiento:

Margarita Jaque Acevedo

Celular: 956990547

Cargo

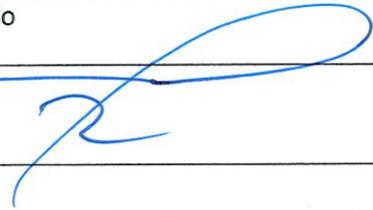
Prof. Encargada Escuela

Proveedor Sugerido

MECATRONIX

Requerimiento SEP 2024

Observaciones: Proveedor tiene todos los productos necesarios e incluye flete.

NOMBRE DIRECTOR/A	Margarcita Inga Acevedo
FIRMA Y TIMBRE	



Justificación Técnica 2024	
1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:	
Este requerimiento se ajusta al ESTÁNDAR 6.2 El establecimiento cuenta con estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y con habilidades destacadas.	
2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:	
El uso de este recurso nos permitirá enriquecer el Proceso de Aprendizaje y valoración de su cultura local. El material didáctico específico que se generará para estas conmemoraciones hará que el aprendizaje sea más interactivo y significativo. Los recursos como nos pueden ayudar a ilustrar mejor los conceptos y eventos históricos, facilitando una comprensión más profunda de su propia cultura local y nacional. Nos permitirá generar y contar con estrategias efectivas y diversas para potenciar en los estudiantes intereses diversos como la participación en las efemérides agrofestivas que reflejan la identidad cultural y las tradiciones de la comunidad. Estos insumos permitirán a los estudiantes comprender y valorar estas tradiciones, fomentando un sentido de pertenencia y respeto por su patrimonio cultural.	
Uso Exclusivo del Sostenedor:	
Observaciones del Coordinador/a	



APROBADO

RECHAZADO

Coordinadora de Nivel
 Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°
 23/10/2024



Unidad SEP
 Unidad Documental
 Administrativa

Fecha V° B°
 23.10.2024