

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2386 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 22 de Octubre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA 21 DE MAYO F-41

N° Ord.

0269

Monto

\$ 13.531.887.-

Concepto

Pizarras Interactivas (4)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



Folio 925



Avda. O'Higgins N°1155 - Calama
comdescalama2021 @comdescalama
www.comdescalama.cl



ORD.: 269/2024
ANT.: Instrucciones del Servicio
MAT.: Remite Solicitud de Requerimiento



CALAMA, 30 de Septiembre del 2024.

DE : DIRECTORA ESCUELA BÁSICA "21 DE MAYO" F-41 CALAMA
SRA. GLADYS MORENO MORENO

A : DIRECTOR EJECUTIVO COMDES CALAMA
SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA.

1. Saluda atentamente a Ud., y al tiempo de adjuntar Solicitud de Requerimiento, de Pizarras Interactivas por Ley SEP.
2. Se adjunta documentación.
3. Lo que remito a Ud., para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente



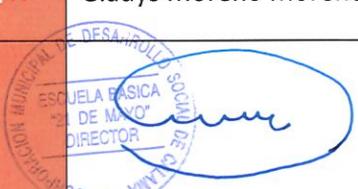
GLADYS MORENO MORENO
* DIRECTORA

GMM/jg
Distribución
- C.C. La Indicada
- C.C. Arch.



Requerimiento SEP 2024

FECHA	30 de septiembre 2024		
ESTABLECIMIENTO:	Escuela 21 de mayo F-41		
Dimensión	Gestión de Recursos		
Sub dimensión	Gestión de los Recursos educativos		
Nombre Acción (Según PME)	Aseguramiento de los recursos educativos para fortalecer las salas de clases, CRA y otros espacios		
Descripción de Acción según PME 2024:	Se optimizarán los recursos pedagógicos, mejorando el uso de los recursos didácticos y renovando el equipamiento para el desarrollo de la labor educativa. Se potenciará el CRA y se habilitarán las salas de clases con pizarras interactivas y laboratorios digitales móviles y los patios con taca taca, insumos computacionales, etc. y otros espacios se equiparán con insumos que favorezcan la interacción.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 702 PIZARRAS INTERACTIVAS		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
85.000.000	55.319.061	13.531.887	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Pizarras interactivas Fijas 75" (traslado e instalación)		3
2	Pizarra interactiva móvil 65" (traslado e instalación)		1
3			
4			
5			
6			
Profesional Responsable de Requerimiento:		Melissa Aravena Arenas	
Celular:	965899793	Cargo	Jefa de UTP
Proveedor Sugerido	EDUREDES cotización #1200		
<p>Observaciones: el proveedor sugerido ofrece el un servicio completo en los recurso requeridos, además es el único que cuenta con los recursos según las características que necesitamos como escuela.</p> <p>Se adjunta informe desde informática COMDES año 2024</p>			

NOMBRE DIRECTOR/A	Gladys Moreno Moreno
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Este requerimiento se articula con los estándares:

12.1 El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de mantener la infraestructura y el equipamiento en buen estado para desarrollar la labor educativa.

12.2 El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los recursos didácticos y promueven su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Las pizarras interactivas fijas, adquiridas mediante este requerimiento, serán instalados en las tres salas donde los proyectores están dañados y no encienden, según el informe realizado por informática de COMDES en junio de este año. Las salas donde se instalarán serán, sala 10, 15 y Laboratorio de Ciencias, además la adquisición de la pantalla interactiva móvil, será para utilizar en aquellas instalaciones donde los proyectores ya no funcionen por algunos motivos como: cableado, Conectores malos, etc. y se necesite ocupar algún software "interactivo" para el aprendizaje de los estudiantes.

Estas pantallas interactivas, contribuirán a potenciar el desarrollo de estrategias y metodologías para el aprendizaje de todas y todos los estudiantes de los cursos donde serán instalados, utilizando recursos tecnológicos modernos como: videos, presentaciones, juegos interactivos, etc. Influyendo positivamente en el aprendizaje mediante la modernización y facilitando el desarrollo de experiencias dentro del aula. Además con esta adquisición se potencia la igualdad de recursos para todos los estudiantes de la escuela, ya que, las demás salas de clase cuentan con proyectores interactivos, menos las mencionadas anteriormente.

Las pizarras interactivas pueden ayudar a los profesores a satisfacer mejor las necesidades de sus alumnos y alumnas al mostrar la información de forma diferente. Al igual que con los pizarrones blancos, los profesores pueden seguir proporcionando ayudas visuales para acompañar sus argumentos verbales. Sin embargo, también pueden añadir imágenes y vídeos, lo que ayuda a aclarar aún más los conceptos nuevos o desconocidos en las distintas asignaturas.

Los estudiantes auditivos pueden seguir escuchando las clases, pero tienen oportunidades de aprendizaje con el contenido adicional que los profesores pueden compartir en los proyectores. Los y las docentes pueden ayudar a sus alumnos a aprender a través de música, películas, videoclips y conferencias de expertos.

problemas y actividades que deben resolver o completar en la pizarra. Los docentes de Escuela 21 de Mayo, pueden mantener interesados a los estudiantes enérgicos creando actividades y juegos que los y las estudiantes pueden ofrecerse como voluntarios para hacer frente a la clase.

Las pizarras interactivas también pueden ayudar a que los y las estudiantes con diferentes ritmos de aprendizaje se interesen. Puede resultar complicado para los estudiantes más lentos seguir el ritmo de las clases cuando sus profesores avanzan demasiado rápido. Pueden pasar por alto puntos importantes y retrasarlos. Con este recurso, los profesores pueden volver a las diapositivas de las presentaciones o reproducir partes de los vídeos, de modo que los estudiantes puedan recibir toda la información que necesitan para tener un buen rendimiento en sus clases sin frenar a los estudiantes más rápidos, enseñar a través de juegos y hacer participar a los estudiantes según la motivación.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a	
--	--

APROBADO

RECHAZADO



Coordinadora de Nivel
 Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°
 14/10/2024



Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa

Fecha V° B°
 22/10/2024