

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2370 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)  
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 21 de Octubre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN  
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**LICEO LUIS CRUZ MARTÍNEZ A-23**

N° Ord.

**0113**

Monto

**\$ 6.183.575.-**

Concepto

**Programa Cars Stars I (290)**

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS  
CONTRERAS CUTIPA  
Directora  
de Educación  
(I)  
Contreras

**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
**Directora de Educación (I)**



DEPARTAMENTO DE DESARROLLO SOCIAL  
ADQUISICIONES SEP  
22 OCT. 2024  
HORA: 6:24

DCC/hmc  
Distribución:

Folio 931



**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA**

**LICEO "BICENTENARIO LUIS CRUZ MARTÍNEZ"**

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

8 7 OCT. 2024

Nº INGRESO: 9:00

HORA: \_\_\_\_\_

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

21 OCT. 2024

Nº INGRESO: \_\_\_\_\_

HORA: \_\_\_\_\_

ORD.: N° 113.-  
 ANT.: S/A  
 MAT.: Compra  
 Calama, 03 de octubre de 2024.

DE: DIRECTOR LICEO BICENTENARIO "LUIS CRUZ MARTÍNEZ"  
 SR. ROLANDO MORALES BORCOSQUE

A: DIRECTOR EJECUTIVO COMDES (I)  
 SR: JORGE MUÑOZ ALBORTA

DIRECTORA EDUCACIÓN  
 SRA: DORIS CONTRERAS CUTIPA

COMDES CALAMA  
 DIRECCIÓN EJECUTIVA

04 OCT. 2024

Nº INGRESO 3655

HORA 8:55

- Le saludo cordialmente, al tiempo que adjunto para gestión lo que sigue:
  - Requerimiento N° 113 (Cars-Stars)
  - Cotización
- Sin otro particular, y agradeciendo de antemano su gestión, se despide atentamente.



*[Handwritten signature]*

ROLANDO MORALES BORCOSQUE  
 DIRECTOR

RMB/nsc  
 DISTRIBUCION:  
 - La indicada.  
 - Archivo.-

DE: DIRECTOR EJECUTIVO

A: Educación

SU CONOCIMIENTO

GESTIONAR SOLICITADO

FINES PERTINENTES

APORTAR ANTECEDENTES

ANALIZAR Y EMITIR OPINION

ARCHIVO

CONVERSAR CON LA SUSCRITA

## Requerimiento SEP 2024

FECHA	03/10/2024	
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Bicentenario Luis Cruz Martínez	
Dimensión	Gestión de Recursos	
Sub dimensión	Gestión de los recursos educativos	
Nombre Acción (Según PME)	Recursos pedagógicos y tecnológicos para el desarrollo de las clases.	
Descripción de Acción según PME 2024:	Compra de recursos didácticos, insumos para multicopiado, recursos tecnológicos, libros de ejercitación para estudiantes, ensayos PAES y SIMCE, computadores, instrumentos musicales y deportivos, insumos para laboratorios de ciencias, licencias de softwares, tablets, máquinas multcopiadoras, tintas, hojas, corchetes, corcheteras, compra y mantención de máquinas de multicopiado.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 606 BIBLIOTECA, LIBROS Y REVISTAS	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
<b>99.000.000</b>	<b>13.116.313</b>	<b>6.183.575</b>
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Cars Stars I - ED2025	290
2		
Profesional Responsable de Requerimiento:		Patricia Astudillo Álvarez
Celular:	942322932	Cargo Jefa UTP.
Proveedor Sugerido	ZIEMAX	
Observaciones: Se adjunta certificado de proveedor único		

NOMBRE DIRECTOR/A	Rolando Morales Borcosque
FIRMA Y TIMBRE	



**Justificación Técnica 2023**

**1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:**

Estándar 12.2 El establecimiento cuenta con recursos didácticos e insumos suficientes para potenciar el aprendizaje de los estudiantes y promueve su uso

**2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:**

Se requiere usar el Programa de comprensión lectora de Zimax en estudiantes de 1° medio que se centra en la importancia del andamiaje en el desarrollo de habilidades de lectura. Este programa propone un enfoque estructurado que permite a los estudiantes adquirir y fortalecer su capacidad de comprensión lectora a través de la implementación de 10 estrategias clave.

El andamiaje educativo es un método que ofrece soporte progresivo a los estudiantes mientras desarrollan nuevas competencias. En el contexto de la comprensión lectora, estas estrategias se convierten en herramientas esenciales que no solo promueven la comprensión de textos, sino que también fomentan el pensamiento crítico y la reflexión. A lo largo del proceso, los estudiantes son guiados en la identificación de ideas principales, inferencias y el análisis de diferentes tipos de textos, lo que facilita una comprensión más profunda.

Además, la incorporación de estas estrategias en el aula permite a los docentes evaluar el progreso de sus estudiantes y adaptar las actividades a sus necesidades individuales, fomentando un ambiente de aprendizaje inclusivo y colaborativo. La fundamentación se basa en la premisa de que, al equipar a los estudiantes con herramientas efectivas para la lectura, se les brinda la oportunidad de convertirse en lectores autónomos y críticos, mejorando así su desempeño académico en diversas áreas.

**Uso Exclusivo del Sustentador:**

Observaciones del Coordinador/a	
---------------------------------	--

**APROBADO**

**RECHAZADO**



  
 Coordinadora de Nivel

21/10/24



Administrativo/o Unidad SEP  
 Administración documental  
 SEP Administrativo

21-10-24

Juntos por Calama