

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2247 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)  
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 09 de Octubre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN  
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**ESCUELA SAN FRANCISCO DE CHIU CHIU G-52**

N° Ord.

**0156**

Monto

**\$ 10.138.800.-**

Concepto

**Pantallas Touch, Soporte y Instalación (3)**

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.

  
**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)

  
HORA: 09:32

DCC/hmc  
Distribución:

**DIRECCIÓN EJECUTIVA**  
03 OCT. 2024  
N° INGRESO: 3608  
HORA: 9:15

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
03 OCT. 2024  
N° INGRESO: 16:55  
HORA:

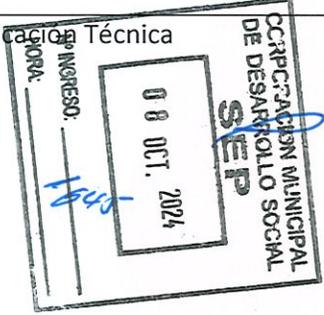
ORD. N°: 156  
ANT: No hay  
MAT.: Solicitud Requerimiento SEP

Chiu Chiu, octubre 02 de 2024

DE: DIRECTORA ESCUELA BÁSICA "SAN FRANCISCO" G-52 CHIU CHIU  
SRTA. NIEVES MARÍN CORTÉS  
A: DIRECTOR EJECUTIVO COMDES CALAMA  
SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
08 OCT. 2024  
N° INGRESO: 11:10  
HORA:

1.- Me es muy grato saludar a usted al tiempo que, envío documentación de Solicitud Requerimiento ley SEP, según se indica:

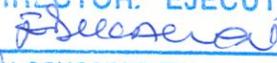
|  |  |
|--|--|
| Nombre de la Acción  | Textos de lectura y apoyo tecnológico  |
| Descripción de la Acción   | Los estudiantes de los niveles 1° a 8° años, usarán textos de apoyo en las diferentes asignaturas. Para la nivelación y refuerzo de la recuperación de los aprendizajes. Adquisición de libros de caligrafía, textos de lectura complementaria, textos Astoreca para el refuerzo de las habilidades en matemática. Uso de plataformas educativas en asignaturas afines. Y fortalecer el CRA y eventos educativos.  |
| Justificación Técnica<br> | Las pizarras interactivas en clases ayudan a los profesores a mejorar la participación de los estudiantes, fomentar el aprendizaje colaborativo, personalizar la enseñanza, hacer las clases más dinámicas y atractivas, facilitar la presentación y explicación de contenidos de forma visual y multimedia, así como a incorporar recursos digitales y multimedia en las lecciones. Además, permiten a los estudiantes interactuar de forma activa con la información presentada, facilitando su comprensión y retención. Las pizarras interactivas también pueden ayudar a los profesores a crear un ambiente de aprendizaje más inclusivo y accesible para todos los estudiantes. Desarrollan habilidades en los estudiantes. |
| Detalle del Requerimiento  | Adquisición de Pizarras Interactivas   |

2.- Para su conocimiento y fines pertinentes.

Le reitera atentos saludos,

  
Nieves Marín Cortés  
Directora Escuela Básica Rural  
G-52 San Francisco De Chiu Chiu

Distribución:  
Director Ejecutivo COMDES Calama  
Archivo Escuela  
NM/nm

DE: DIRECTOR EJECUTIVO  
A:   
 SU CONOCIMIENTO  
 GESTIONAR SOLICITADO  
 FINES PERTINENTES  
 APORTAR ANTECEDENTES  
 ANALIZAR Y EMITIR OPINION  
 ARCHIVO  
 CONVERSAR CON LA SUSCRITA

## Requerimiento SEP 2024

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>FECHA</b>   | 30.09.2024   |  |
| <b>ESTABLECIMIENTO:</b>  | Escuela Básica Rural San Francisco G-52  |  |
| <b>Dimensión</b>   | Gestión pedagógica   |  |
| <b>Sub dimensión</b>   | * Gestión Curricular<br>* Enseñanza y aprendizaje en el aula<br>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes   |  |
| <b>Nombre Acción (Según PME)</b>   | Textos de lectura y apoyo tecnológico  |  |
| <b>Descripción de Acción según PME 2024:</b>   | Los estudiantes de los niveles 1° a 8° años, usarán textos de apoyo en las diferentes asignaturas. Para la nivelación y refuerzo de la recuperación de los aprendizajes. Adquisición de libros de caligrafía, textos de lectura complementaria, textos Astoreca para el refuerzo de las habilidades en matemática. Uso de plataformas educativas en asignaturas afines. Y fortalecer el CRA y eventos educativos |  |
| <b>Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:</b>   | 410702 PIZARRAS INTERACTIVAS   |  |
| <b>Monto destinado para la acción:</b>   | <b>Monto disponible para la acción:</b>  | <b>Monto destinado al requerimiento:</b> |
| <b>10.200.000</b>  | <b>10.200.000</b>  | <b>10.138.800</b>                        |
| <b>Detalle Requerimiento SEP</b>   |  | <b>Cantidad</b>                          |
| 1  | Pantalla Touch screen TL7 LED 65"  | 03                                       |
| 2  | OPS Windows Intel i7   | 03                                       |
| 3  | Soporte de pared, instalación, inducción y traslado  | 03                                       |
| 4  |  |  |
| <b>Profesional Responsable de Requerimiento:</b>   | Docente  |  |
| <b>Celular:</b>  | 988908689 - 956990526  | <b>Cargo</b> Docente                     |
| <b>Proveedor Sugerido</b>  | DSPRINT, se opta por esta empresa por considerar OPS Windows Intel i7  |  |
| <b>Observaciones:</b> Se adjuntan tres cotizaciones.   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cotización N° 3256 DSPRINT</li> <li>Cotización N° E1993 Newtec</li> <li>Cotización CT2409-1554</li> </ul> |  |  |

|                   |  |
|-------------------|--|
| NOMBRE DIRECTOR/A | Nieves Marín Cortés  |
| FIRMA Y TIMBRE    |  |

| Justificación Técnica 2024  |  |
|---|--|
| 1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:  |  |
| <p>ESTÁNDAR 12.2 El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los recursos didácticos y promueven su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>ESTÁNDAR 6.2 El equipo directivo, en conjunto con los docentes, implementan estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y habilidades destacadas.</p>  |  |
| 2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:  |  |
| <p>Las pizarras interactivas en clases ayudan a los profesores a mejorar la participación de los estudiantes, fomentar el aprendizaje colaborativo, personalizar la enseñanza, hacer las clases más dinámicas y atractivas, facilitar la presentación y explicación de contenidos de forma visual y multimedia, así como a incorporar recursos digitales y multimedia en las lecciones. Además, permiten a los estudiantes interactuar de forma activa con la información presentada, facilitando su comprensión y retención. Las pizarras interactivas también pueden ayudar a los profesores a crear un ambiente de aprendizaje más inclusivo y accesible para todos los estudiantes. Desarrollan habilidades</p> |  |
| Uso Exclusivo del Sostenedor:   |  |
| Observaciones del Coordinador/a   |  |

**APROBADO**

  
 Coordinadora de Nivel  
 Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°  
08.10.2024

**RECHAZADO**

  
 Administrativa/o Unidad SEP  
 Aprobación Documental  
 Administrativa

Fecha V° B°  
08.10.2024