

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2155 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 07 de Octubre de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA DE PÁRVULOS LAS ARDILLAS F-118

N° Ord.

0125

Monto

\$ 2.798.690.-

Concepto

Libros, Materiales Didácticos

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



comdes

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
SEP

03 OCT. 2024

Nº INGRESO: 1470.
HORA: _____

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA

ESCUELA DE PARVULOS F-118 LAS ARDILLAS

COMDES CALAMA

30 SEP. 2024

Nº INGRESO: _____
HORA: _____

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION

30 SET. 2024

Nº INGRESO: 1715
HORA: _____

ORD: 125
ANT: lo que indica
MAT: Requerimiento SEP.

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION

Calama, 30 septiembre de 2024

02 OCT. 2024

Nº INGRESO: 904
HORA: _____



DE : CANDY CAROLINA ILAJA VILLARROEL
DIRECTORA (I) ESCUELA DE PARVULOS "LAS ARDILLAS"

A : JORGE MUÑOZ ALBORTA
DIRECTOR EJECUTIVO (I) - COMDES

1.- Me es grato saludar al tiempo que, envío a usted requerimiento de salida pedagógica enmarcada en la acción de la dimensión Gestión Pedagógica.

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA
SUBDIMENSIÓN: APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES.
ACCIÓN PME: FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES.

2.- Esperando una buena acogida a esta solicitud, sin otro en particular le saluda cordialmente..

ESCUELA PARVULO F-118 LAS ARDILLAS

CANDY CAROLINA ILAJA VILLARROEL
EDUCADORA DE PARVULOS
DIRECTORA. (I)

Distribución:
Direjec Comdes
Archivo Escuela

DE: DIRECTOR EJECUTIVO Jorge Muñoz Alborta

A: _____

SU CONOCIMIENTO

GESTIONAR SOLICITADO

FINES PERTINENTES

APORTAR ANTECEDENTES

ANALIZAR Y EMITIR OPINION

ARCHIVO

CONVERSAR CON LA SUSCRITA

Requerimiento SEP 2024

FECHA	30 SEPTIEMBRE 2024		
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA LAS ARDILLAS		
Dimensión	GESTIÓN PEDAGÓGICA ✓		
Sub dimensión	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA ✓		
Nombre Acción (Según PME)	FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES ✓		
Descripción de Acción según PME 2023:	Implementación de prácticas pedagógicas en escenarios educativos dentro y fuera de la escuela que permitan a los estudiantes fortalecer aprendizajes en los ámbitos de desarrollo, aplicando estrategias diversificadas que incluyan el cuidado medioambiental, reforzando aprendizajes, la ejecución de programas internos, de fomento lector y resolución de problemas, con especialistas de apoyo. ✓		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS ✓ 410903 REPRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS ✓		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
37.500.000 ✓	36.050.783	2.798.690	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	LIBROS FICHA DE TRABAJO, T/CARTA, B/N, TAPA COLOR LAMINADA, CONTRATAPA LAMINADA, ESPIRAL PLÁSTICO		82
2	LIBROS MIS PRIMERAS PALABRAS, B/N, TAPA COLOR LAMINADA, CONTRATAPA LAMINADA, ESPIRAL PLÁSTICO.		91
3			
4			
5			
6			
7			
Profesional Responsable de Requerimiento:	JENNY GONZÁLEZ		
Celular:	931900380	Cargo	EN. RECURSOS
Proveedor Sugerido	Maritza Rodríguez Pizarro		
Observaciones:			

NOMBRE DIRECTOR/A	CANDY CAROLINA ILAJA VILLARROEL
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 7.6 El equipo pedagógico promueve el desarrollo del lenguaje verbal en los párvulos, propiciando la comunicación y extendiendo sus capacidades y habilidades de comprensión y expresión.

ESTÁNDAR 7.8 El equipo pedagógico fomenta el pensamiento lógico matemático favoreciendo la resolución de problemas en los párvulos.

Los agentes educativos promueven el pensamiento crítico mediante interacciones verbales con los niños y las niñas, de acuerdo con su nivel de desarrollo. Para esto, se requiere de textos de trabajo para nuestros estudiantes que apoyen el desarrollo de sus habilidades y destrezas en el ámbito de la comunicación integral, el desarrollo de la actividad motriz fina y el pensamiento lógico matemático. Las actividades que se plantean en estos textos cuentan con una progresión que permite el avance de niños y niñas de acuerdo a su ritmo siguiendo la secuencia de aprendizajes desde lo más simple a lo más complejo.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Los estudiantes a través de las actividades de los textos de trabajo fortalecerán aspectos del lenguaje integral preparándolos para la lecto escritura en el segundo nivel de transición vinculando contenidos, habilidades y actitudes que permitan la continuidad desde el nivel parvulario hasta la enseñanza básica.

Después de desarrollar la actividad en forma concreta con los niños se trabaja en el texto para evaluar la actividad y si el objetivo de aprendizaje de la clase fue logrado para realizar la retroalimentación y búsqueda de estrategias pedagógicas para el logro del objetivo al final de la unidad o tema.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
 Coordinador/a

AUTORIZADO
 02 OCT. 2024

APROBADO

RECHAZADO


PAOLA SALINAS GALLEGOS
 Coordinadora de Nivel


DORIS CONTRERAS CUTIPA
 Directora de Educación (I)