

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2152 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 07 de Octubre de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO RADOMIRO TOMIC B-34

N° Ord.

0221

Monto

\$ 377.611.-

Concepto

Pizarras Individuales, Caligráficas y Cuadriculadas (80)

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DCC/hmc
Distribución:

Folio 829



Corporación Municipal de desarrollo social de Calama
Liceo B-34 "Radomiro Tomic Romero"
"EDUCAR EN DIVERSIDAD"



ORD. : N° 221 / 2024.-

ANT. : PROTOCOLO DE
REQUERIMIENTOS
SEP.-

MAT. : REQUERIMIENTOS
LEY SEP N° 048.-

Calama, 30 de septiembre de 2024.-

DE : DIRECTORA LICEO B-34 "RADOMIRO TOMIC ROMERO" CALAMA
SRA. PAULA ANDREA PÉREZ TAPIA.

A : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, COMDES CALAMA
SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA.



1. Saludándole atentamente, remito a usted Solicitud de Requerimiento N° 048, Ley SEP.
2. Estos insumos deben ser adquiridos acorde a lo señalado en la ordene de requerimientos ya indicadas y adjuntas.
3. Agradecida por su gestión, le reitero mis saludos,

PAULA ANDREA PÉREZ TAPIA
DIRECTORA (I)

PAPT/php.

DISTRIBUCIÓN:

- 4 EDUCACIÓN, COMDES
- 4 Archivo Establecimiento.

UNIDOS POR UN IDEAL

Pasaje Ramón Freire N° 3107 Población Prat. Fono 55-2-865053

Correo Electrónico: b34.radomiroatomic@comdescalama.cl

Juntos por Calama

Requerimiento SEP 2024

FECHA	30-09- 2024	
ESTABLECIMIENTO:	LICEO RADOMIRO TOMIC ROMERO	
Dimensión	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
Sub dimensión	APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES	
Nombre Acción (Según PME)	Acompañando la gestión pedagógica en el aula. ✓	
Descripción de Acción según PME 2023:	El Equipo Directivo y técnico pedagógico, acompañan a los docentes mediante la observación y retroalimentación de clases, enfocadas en la instalación de prácticas pedagógicas para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. ✓	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
600.000 ✓	396.510	377.611
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Pizarras blancas individuales	40
2	Pizarras caligráficas y cuadriculadas	40
Profesional Responsable de Requerimiento:		PAMELA ESPEJO CARO
Celular:	+569 58598345	Cargo
Proveedor Sugerido	LIBRERÍA KIMBERLY	JEFA TECNICA
Observaciones: EL PROVEEDOR SUGERIDO, ES DEBIDO A QUE CUENTA CON LOS DOS INSUMOS REQUERIDOS EN UN SOLO LUGAR.		

NOMBRE DIRECTOR/A	Paula Rojas Tapia
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2023

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

El Equipo Directivo y técnico pedagógico, acompañan a los docentes mediante la observación y retroalimentación de clases, enfocadas en la instalación de prácticas pedagógicas para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Estas visitas son una instancia de desarrollo profesional que cobra sentido al momento de entregar al sujeto de la observación, un espacio de reflexión personal y guiada, y una mirada externa respecto de su labor, con el objetivo de fortalecer algún ámbito específico de sus prácticas, o bien, reconocer buenas prácticas que puedan ser replicadas por otros docentes. El registro de evidencias y/o el uso de una pauta o guía de observación previamente diseñado o acordado con las y los profesores de la escuela, es un punto crucial.

Durante las visitas se visualizó la necesidad de material concreto específico que permitirá a los docentes de Lengua y Literatura mejorar su práctica a través de la utilización de pizarras individuales caligráficas y cuadrículadas, recurso pedagógico ideado para el aprendizaje y práctica de la escritura. Es muy adecuada para anotar preguntas, puntos de vista, enunciados, problemas y soluciones, permitiendo la participación del alumno y fomentando su interés y el desarrollo de habilidades motoras y la creatividad. Además, su característica de sin vencimiento permite su uso prolongado, convirtiéndola en una inversión educativa a largo plazo, permitiendo además que el aprendizaje sea divertido y efectivo.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

☒ APROBADO

☐ RECHAZADO



Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°
3/10/24



Administrativa Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa

Fecha V° B°
03-10-24