

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2088 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 03 de Octubre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES P.

N° Ord.

0332

Monto

\$ 3.609.270.-

Concepto

Eventos Educativos – Natación (Transporte)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



LICEO BICENTENARIO "DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA

VALDIVIA Nº 1203 - CALAMA

Folio #93



ORD. : Nº 332/2024

ANT. : No hay

MAT. : Envía Requerimiento SEP solicita entrada camping CCR correspondiente a Salida pedagógica.

CALAMA, 30 de septiembre 2024 -

DE : SEÑOR EDUARDO SOTO DONOSO
DIRECTOR LICEO "BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
A : SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA
DIRECTOR EJECUTIVO (I) COMDES
AT : SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA
DIRECTORA (I) DEPTO. EDUCACIÓN COMDES



Mediante la presente saludo cordialmente a usted, a la vez que envío Requerimiento SEP, correspondiente a solicitud de transporte, proveedor Camping CCR.

Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,



EDUARDO SOTO DONOSO
Director

ESSD/yzs
CC Archivo.

Requerimiento SEP 2024

FECHA	30 de septiembre 2024
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Bicentenario Diego Portales Palazuelos
Dimensión	Gestión pedagógica
Sub dimensión	<ul style="list-style-type: none"> Gestión Curricular. Apoyo al desarrollo de los estudiantes.
Nombre Acción (Según PME)	APRENDIENDO EN OTROS ESCENARIOS
Descripción de Acción según PME 2024:	Las salidas y cambio de escenarios pedagógicos son actividades curriculares planificadas para facilitar el logro de aprendizajes, en espacios distintos al del aula, favorecen que los estudiantes vinculen los contenidos de una asignatura con la realidad social, en tiempo y espacios reales, todo esto con el fin de obtener aprendizajes contextualizados que perduren en el tiempo.
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 607 EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES

Monto destinado para la acción:

\$ 25.000.000.-

Monto disponible para la acción:

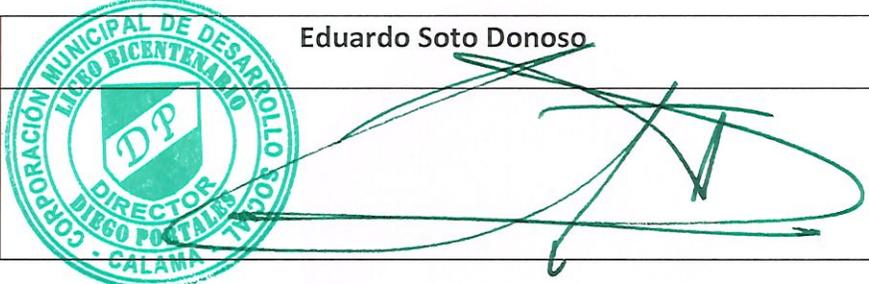
\$

Monto destinado al requerimiento:

\$ 3.609.270.-

Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	01/10/2024, curso 8° básico A	35
2	09/10/2024, curso 8° básico B	35
3	11/10/2024, curso 5° básico B	35
4	11/10/2024, curso 6° básico B	34
5	15/10/2024, curso 8° básico A	35
6	16/10/2024, curso 8° básico B	39
7	17/10/2024, curso 4° medio A	37
8	17/10/2024, curso 4° medio B	31
9	22/10/2024, curso 8° básico A	35
10	22/10/2024, curso 2° medio A	30
11	23/10/2024, curso 7° básico B	32
12	23/10/2024, curso 8° básico B	39
13	05/11/2024, curso 1° medio A	42
14	05/11/2024, curso 8° básico A	35
15	06/11/2024, curso 2° medio C	36
16	06/11/2024, curso 8° básico B	39
17	07/11/2024, curso 1° medio B	41

21	20/11/2024, curso 8° básico B	39
22	21/11/2024, curso 5° básico A	35
23	21/11/2024, curso 6° básico A	34
24	22/11/2024, curso 3° medio A	36
25	26/11/2024, curso 8° básico A	35
26	26/11/2024, curso 7° básico A	35
Profesional Responsable de Requerimiento: Eduardo Soto Donoso		
Celular:	+56998873347	Cargo Director
Proveedor Sugerido	Camping CCR.	
Observaciones: Se adjunta 03 cotizaciones de transportes, Nómina de estudiantes y autorizaciones de padres.		

NOMBRE DIRECTOR/A	Eduardo Soto Donoso
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

La Salida Pedagógica a las piscinas, es una actividad donde los estudiantes salen del entorno escolar para explorar y aprender en lugares fuera de las aulas. Estas experiencias ofrecen una serie de beneficios importantes para el aprendizaje de los estudiantes:

APRENDIZAJE EXPERIENCIAL: Las experiencias en el mundo real fomentan el aprendizaje de los y las estudiantes, pueden tocar, ver, oír y experimentar los conceptos en acción, lo que ayuda a fortalecer su comprensión y retención de la información.

DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES: Durante las salidas pedagógicas, los estudiantes tienen la oportunidad de interactuar entre ellos y con expertos en el campo, lo que forma el desarrollo de habilidades sociales, como la comunicación, el trabajo en equipo y la colaboración.

EXPLORACIÓN DE NUEVOS INTERESES: Las excursiones pueden exponer a los estudiantes a nuevos temas o áreas de interés que podrían no haber considerado previamente. Esto puede inspirar vocaciones y ayudar a los estudiantes a descubrir pasiones ocultas.

CONEXIÓN CON LA COMUNIDAD: Las salidas pedagógicas pueden fortalecer los lazos entre estudiantes y la comunidad fomentando la motivación, compromiso y mejorando la comprensión y retención del

- Fomento del trabajo en equipo y la cooperación: En entornos educativos, las clases de natación a menudo se realizan en grupos. Esto fomenta el trabajo en equipo, la cooperación y el compañerismo, ya que los estudiantes interactúan entre sí mientras participan en diferentes actividades acuáticas.
- Desarrollo de la autoconfianza: Superar el miedo al agua y aprender a nadar pueden aumentar la autoconfianza de los estudiantes. El logro de metas personales en un entorno acuático puede transferirse a otras áreas de la vida, promoviendo una actitud positiva hacia los desafíos.
- Inclusión: La natación es una actividad física que puede ser adaptada para satisfacer las necesidades de diferentes estudiantes, incluyendo aquellos con discapacidades. Esto promueve la inclusión y la participación de todos en las clases de educación física.
- Estimulación cognitiva: La natación también puede tener beneficios para el desarrollo cognitivo, ya que requiere la coordinación de movimientos, el seguimiento de instrucciones y la toma de decisiones rápidas, lo que puede tener un impacto positivo en la función cerebral.

En resumen, la natación es una actividad que va más allá del simple ejercicio físico, ofreciendo una variedad de beneficios para el desarrollo integral de los y las estudiantes en el ámbito de la educación física.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

La actividad se enmarca dentro de la planificación anual de la asignatura de Educación Física. Además impacta en los aprendizajes y en la calidad de vida de los y las estudiantes en alguno de los siguientes aspectos:

- Mejora de la salud física
- Desarrollo de habilidades motoras:
- Reducción del estrés y la ansiedad.
- Desarrollo de la disciplina y la perseverancia
- Mejora de la autoconfianza
- Estimulación mental
- Mejora de la salud general

Socialización y trabajo en equipo

Uso Exclusivo del Sustentador:

Observaciones del
 Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO



XIMENA VALENZUELA MONRROY
 Coordinadora de Nivel Aprobación
 Técnica Pedagógica



HERNÁN POLANCO Salfate
 Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa