

**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**

**MEMORÁNDUM INTERNO N° 2079 / 2024**

<b>DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)</b> Sra.: Doris Contreras Cutipa	<b>FECHA:</b> 03 de Octubre de 2024
<b>A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN</b> Sr.: Carlos Yueng Aspeti	<b>REF.:</b> Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**ESCUELA DE PÁRVULOS LAS ARDILLAS F-118**

N° Ord.

**0118**

Monto

**\$ 204.000.-**

Concepto

**Visita Pedagógica a Escuela Valentín Letelier (Transporte + Colaciones)**

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.

  
**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)

DCC/hmc  
Distribución:





CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA



ORD: 118  
ANT: lo que indica  
MAT: Requerimiento SEP..



Calama, 30 de septiembre 2024



**DE :** CANDY CAROLINA ILAJA VILLARROEL  
DIRECTORA (I) ESCUELA DE PARVULOS "LAS ARDILLAS"  
**A :** JORGE MUÑOZ ALBORTA  
DIRECTOR EJECUTIVO (I) - COMDES

1.- Me es grato saludar al tiempo que, envío a usted requerimiento SEP correspondiente a salida pedagógica enmarcada en acción del PME 2024, de la dimensión Gestión Pedagógica.

**DIMENSIÓN:** GESTIÓN PEDAGÓGICA  
**SUBDIMIENSIÓN:** APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES.  
**ACCIÓN PME:** PLAN ESTRATÉGICO DE TRANSICIÓN EDUCATIVA.

2.- Esperando una buena acogida a esta solicitud, sin otro en particular le saluda cordialmente..

CANDY CAROLINA ILAJA VILLARROEL  
EDUCADORA DE PARVULOS  
DIRECTORA. (I)



**Distribución:**  
Direjec Comdes  
Archivo Escuela

DE: DIRECTOR. EJECUTIVO  
A: Educación  
 SU CONOCIMIENTO  
 GESTIONAR SOLICITADO  
 FINES PERTINENTES  
 APORTAR ANTECEDENTES  
 ANALIZAR Y EMITIR OPINION  
 ARCHIVO  
 CONVERSAR CON LA SUSCRITA

## Requerimiento SEP 2024

FECHA	27 SEPTIEMBRE 2024		
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA LAS ARDILLAS		
Dimensión	GESTIÓN PEDAGÓGICA		
Sub dimensión	APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES		
Nombre Acción (Según PME)	PLAN ESTRATÉGICO DE TRANSICIÓN EDUCATIVA		
Descripción de Acción según PME 2023:	Implementación de plan con estrategias de T. Educativa que se ejecutará en su primera y segunda etapa según establecimiento, con una mirada inclusiva que resguarde las características propias del desarrollo y aprendizaje de los estudiantes de NT2 y su continuidad en E. básica, favoreciendo su la trayectoria educativa.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410607 EVENTOS EDUCATIVOS 410904 ALIMENTACIÓN		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
<b>800.000</b>	<b>310.000</b>	<b>204.000</b>	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	COLACIONES FRÍAS PARA SALIDA PEDAGÓGICA	<i>y son 2 + diferentes</i>	37 ✓
2	BUSES TRASLADO SALIDA PEDAGÓGICA PÁRVULOS		1 BUS ✓
3			
4			
5			
6			
7			
Profesional Responsable de Requerimiento:	MARIA ELENA JIL		
Celular:	931900380	Cargo	ATP
Proveedor Sugerido	ANGÉLICA BUGUEÑO PULLMAN YURIS		
Observaciones:			

NOMBRE DIRECTOR/A	CANDY CAROLINA ILAJA VILLARROEL
FIRMA Y TIMBRE	

### Justificación Técnica 2024

#### 1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 5.2 El director o la directora, en conjunto con el sostenedor, gestionan acciones de articulación con otros establecimientos para facilitar los procesos de cambio y transición en la trayectoria educativa de los párvulos.

El director o la directora, en conjunto con el equipo pedagógico, programan estrategias que motivan y facilitan una experiencia de transición positiva de los niños y las niñas que ingresarán a un nuevo establecimiento o iniciarán la vida escolar. Por ejemplo, los llevan a conocer otros establecimientos, invitan a docentes y estudiantes de otros niveles a motivar a los párvulos, entre otros

#### 2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

En la implementación de esta segunda etapa del Plan de Transición educativa se busca que niños y niñas se familiaricen con nuevos espacios educativos y establezcan relaciones con personas adultas y otros niños y niñas, enfrentándose a nuevos e importantes desafíos mientras transitan por su último nivel en educación parvularia, por lo que es importante generar instancias de acompañamiento a nuestros párvulos vivenciando experiencias de aprendizaje en este proceso considerando sus necesidades, situándolos como partícipes activos de las decisiones que se lleven a cabo y valorando la diversidad sociocultural para enriquecer el aprendizaje.

Esta estrategia de trabajo a implementar permite acompañar a los niños y niñas a enfrentar los cambios de las distintas vivencias a lo largo de sus Trayectorias Educativas. Las experiencias de transición deben ser intencionadas bajo la lógica de la práctica pedagógica que respondan a un doble desafío: por un lado, situar a las infancias como protagonistas de sus experiencias, favoreciendo su capacidad de intervenir en las decisiones que les conciernen y, por otro lado, planificar e implementar ETEs coherentes y cohesionadas desde los equipos directivos de las instituciones y entre los equipos pedagógicos de los niveles involucrados.

La actividad específica a realizar será la visita de nuestros párvulos a la escuela Valentín Letelier, instancia en la cual participarán de una experiencia de aprendizaje que articule el currículum de ambos niveles.

#### Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del  
 Coordinador/a

**AUTORIZADO**

02 OCT. 2024

se adjunta planificación acción contemplada en PHE 2024. en la dimensión función pedagógica,

APROBADO

RECHAZADO

  
 COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN PARVULARIA  
**PAOLA SALINAS GALLEGOS**  
 Coordinadora de Nivel

  
 02.10.2024  
**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
 Directora de Educación (I)