

## CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

### MEMORÁNDUM INTERNO N° 1327 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)

Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA:

24 de Julio de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF .:

Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA VADO DE TOPATER D-49

N° Ord.

0104

Monto

\$ 1.190.000.-

Concepto

Material Didáctico

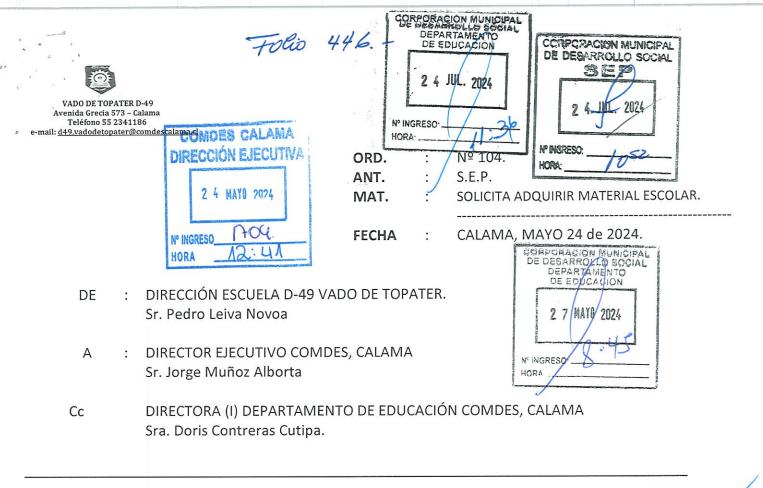
2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.

DORIS CONTRERAS CUTIPA Directora de Educación (I)

DCC/hmc Distribución: CORPORACIÓN MUNICIPAL
DE DESARROLLO SOCIAL
ADQUISICIONES SEP

2 4 JUL. 2824

HORA:



 Junto con saludar cordialmente a usted, hago llegar requerimiento solicitando la adquisición de material escolar para los estudiantes que participan en el Plan Interno de Nivelación de Lectoescritura y Matemática.



Escuela Vado de Topater: "Sanos para aprender y aprender a estar sanos".



### Requerimiento SEP 2024

FECHA		24 de Mayo 2024			
ESTABLECIMIENTO:		Escuela Básica Vado de Topater D-49			
Dimensión		GESTIÓN DE RECURSOS			
Sub dimensión		GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS			
No	mbre Acción (Según PME)	ADQUIRIENDO RECURSOS TECNOLÓGICOS, DIDÁCTICOS Y			
		PEDAGÓGICOS			
Descripción de Acción según		Acción que consiste en la adquisición de materiales, recursos didácticos,			
PME 2023:		equipamiento de apoyo pedagógico, útiles escolares, equipos informáticos,			
		equipos reproductores, equipos multicopiadores, equipos de amplificación			
		entre otros, su mantención y aquellos recursos necesarios para el aprendizaje de los estudiantes y así facilitar y mejorar los procesos			
		educativos establecidos en las bases curriculares.			
Nombre y Código según		410 605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			
Manual de Cuentas 2024:			A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR		
M	onto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:		
	53.000.000	19.715.092	1.190.000		
Detalle Req			Cantidad		
	Detalle Req	uerimiento SEP	Cantidad		
1	Detalle Req	uerimiento SEP	Cantidad 100		
1 2			A service and the service of the ser		
177	CARPETAS	EN EL AULA	100		
2	CARPETAS TIJERAS ESCOLARES PARA EL TRABAJO E	EN EL AULA NO EN EL AULA	100		
2	CARPETAS  TIJERAS ESCOLARES PARA EL TRABAJO E  PEGAMENTO EN BARRA PARA EL TRABA	EN EL AULA NO EN EL AULA	100 100 100		
3 4	CARPETAS  TIJERAS ESCOLARES PARA EL TRABAJO E  PEGAMENTO EN BARRA PARA EL TRABA  LÁPICES GRAFITO PARA EL TRABAJO EN	EN EL AULA NO EN EL AULA EL AULA	100 100 100 100		
3 4 5	CARPETAS  TIJERAS ESCOLARES PARA EL TRABAJO E  PEGAMENTO EN BARRA PARA EL TRABAJO  LÁPICES GRAFITO PARA EL TRABAJO EN  REGLAS PARA LOS ESTUDIANTES	EN EL AULA  AUO EN EL AULA  EL AULA  AL DE LOS ESTUDIANTES (NEGRO)	100 100 100 100		
2 3 4 5	CARPETAS  TIJERAS ESCOLARES PARA EL TRABAJO E  PEGAMENTO EN BARRA PARA EL TRABAJO EN  LÁPICES GRAFITO PARA EL TRABAJO EN  REGLAS PARA LOS ESTUDIANTES  MARCADORES PARA PIZARRA INDIVIDU	EN EL AULA NO EN EL AULA EL AULA AL DE LOS ESTUDIANTES (NEGRO) AL DE LOS ESTUDIANTES (ROJO)	100 100 100 100 100		
2 3 4 5 6	CARPETAS  TIJERAS ESCOLARES PARA EL TRABAJO E  PEGAMENTO EN BARRA PARA EL TRABAJO EN  LÁPICES GRAFITO PARA EL TRABAJO EN  REGLAS PARA LOS ESTUDIANTES  MARCADORES PARA PIZARRA INDIVIDU  MARCADORES PARA PIZARRA INDIVIDU	EN EL AULA NO EN EL AULA EL AULA AL DE LOS ESTUDIANTES (NEGRO) AL DE LOS ESTUDIANTES (ROJO) ANTES	100 100 100 100 100 100 100		
2 3 4 5 6 7 8	CARPETAS  TIJERAS ESCOLARES PARA EL TRABAJO E  PEGAMENTO EN BARRA PARA EL TRABAJO EN  LÁPICES GRAFITO PARA EL TRABAJO EN  REGLAS PARA LOS ESTUDIANTES  MARCADORES PARA PIZARRA INDIVIDU  LÁPICES DE COLORES PARA LOS ESTUDIANTES  LÁPICES BICOLOR PARA LOS ESTUDIANTES  RESMA DE HOJAS OFICIO PARA COPIAD	EN EL AULA  AJO EN EL AULA  EL AULA  JAL DE LOS ESTUDIANTES (NEGRO)  AL DE LOS ESTUDIANTES (ROJO)  ANTES  TES	100 100 100 100 100 100 100 100 100		
2 3 4 5 6 7 8	CARPETAS  TIJERAS ESCOLARES PARA EL TRABAJO E  PEGAMENTO EN BARRA PARA EL TRABAJO EN  LÁPICES GRAFITO PARA EL TRABAJO EN  REGLAS PARA LOS ESTUDIANTES  MARCADORES PARA PIZARRA INDIVIDU  LÁPICES DE COLORES PARA LOS ESTUDIANTES  LÁPICES BICOLOR PARA LOS ESTUDIANTES	EN EL AULA  AJO EN EL AULA  EL AULA  AL DE LOS ESTUDIANTES (NEGRO)  AL DE LOS ESTUDIANTES (ROJO)  ANTES  TES  O Y MULTIPLICADO DE GUÍAS DE LOS	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100		
2 3 4 5 6 7 8 9 12	CARPETAS  TIJERAS ESCOLARES PARA EL TRABAJO E  PEGAMENTO EN BARRA PARA EL TRABAJO EN  LÁPICES GRAFITO PARA EL TRABAJO EN  REGLAS PARA LOS ESTUDIANTES  MARCADORES PARA PIZARRA INDIVIDU  MARCADORES PARA PIZARRA INDIVIDU  LÁPICES DE COLORES PARA LOS ESTUDIANTE  LÁPICES BICOLOR PARA LOS ESTUDIANTE  RESMA DE HOJAS OFICIO PARA COPIAD  ESTUDIANTES  RESMA DE HOJAS CARTA PARA COPIAD  ESTUDIANTES	EN EL AULA  MO EN EL AULA  EL AULA  AL DE LOS ESTUDIANTES (NEGRO)  AL DE LOS ESTUDIANTES (ROJO)  ANTES  TES  O Y MULTIPLICADO DE GUÍAS DE LOS  O Y MULTIPLICADO DE GUÍAS DE LOS	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100		
2 3 4 5 6 7 8 9 12 13	CARPETAS  TIJERAS ESCOLARES PARA EL TRABAJO E  PEGAMENTO EN BARRA PARA EL TRABAJO EN  REGLAS PARA LOS ESTUDIANTES  MARCADORES PARA PIZARRA INDIVIDU  LÁPICES DE COLORES PARA LOS ESTUDIANT  RESMA DE HOJAS OFICIO PARA COPIAD  ESTUDIANTES  RESMA DE HOJAS CARTA PARA COPIAD  ESTUDIANTES  RESMA DE HOJAS CARTA PARA COPIAD  ESTUDIANTES  RESMA DE HOJAS CARTA PARA COPIAD  ESTUDIANTES	EN EL AULA  AJO EN EL AULA  EL AULA  AL DE LOS ESTUDIANTES (NEGRO)  AL DE LOS ESTUDIANTES (ROJO)  ANTES  TES  O Y MULTIPLICADO DE GUÍAS DE LOS	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100		
2 3 4 5 6 7 8 9 12 13 Profe	TIJERAS ESCOLARES PARA EL TRABAJO E PEGAMENTO EN BARRA PARA EL TRABAJO EN LÁPICES GRAFITO PARA EL TRABAJO EN REGLAS PARA LOS ESTUDIANTES MARCADORES PARA PIZARRA INDIVIDU MARCADORES PARA PIZARRA INDIVIDU LÁPICES DE COLORES PARA LOS ESTUDIANT RESMA DE HOJAS OFICIO PARA COPIAD ESTUDIANTES RESMA DE HOJAS CARTA PARA COPIAD ESTUDIANTES esional Responsable de Requerimiento: ar: 979898791	EN EL AULA  AJO EN EL AULA  EL AULA  EL AULA  AL DE LOS ESTUDIANTES (NEGRO)  AL DE LOS ESTUDIANTES (ROJO)  ANTES  TES  O Y MULTIPLICADO DE GUÍAS DE LOS  O Y MULTIPLICADO DE GUÍAS DE LOS  MARÍA LEIVA VÁSQUEZ	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100		
2 3 4 5 6 7 8 9 12 13 Profe	TIJERAS ESCOLARES PARA EL TRABAJO E PEGAMENTO EN BARRA PARA EL TRABAJO EN LÁPICES GRAFITO PARA EL TRABAJO EN REGLAS PARA LOS ESTUDIANTES MARCADORES PARA PIZARRA INDIVIDU MARCADORES PARA PIZARRA INDIVIDU LÁPICES DE COLORES PARA LOS ESTUDIANT RESMA DE HOJAS OFICIO PARA COPIAD ESTUDIANTES RESMA DE HOJAS CARTA PARA COPIAD ESTUDIANTES esional Responsable de Requerimiento: ar: 979898791	EN EL AULA  MO EN EL AULA  EL AULA  AL DE LOS ESTUDIANTES (NEGRO)  AL DE LOS ESTUDIANTES (ROJO)  ANTES  TES  O Y MULTIPLICADO DE GUÍAS DE LOS  O Y MULTIPLICADO DE GUÍAS DE LOS	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100		

NOMBRE DIRECTOR/A

PEDRO LEIVA NOVOA

VADO DE TOPATER OF

artículos requeridos, las otras librerías cotizaron productos no considerados por la escuela.

### Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTANDAR 12.2 El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los recursos didácticos y promueven su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

# 2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Consiste en la adquisición de diversos materiales y recursos didácticos (útiles escolares) necesarios para los estudiantes que participan en el PLAN INTERNO DE NIVELACIÓN Y REACTIVACIÓN DE LA LECTOESCRITURA Y MATEMÁTICA 2024, quienes necesitan mayor apoyo en los dos ámbitos fundamentales de fortalecer(Lenguaje y Matemática) y que fueron detectados en un diagnóstico interno de Progreso Lector y Razonamiento Matemático en los niveles de 2° - 7° básicos. Dicho PLAN incluye diversas estrategias metodológicas para la adquisición de la Lectura inicial y lectura fluida, lo que requiere que cada uno de ellos cuente con su propia carpeta de trabajo, pizarra individual con su propio marcador(plumón) y otros útiles, para una aplicación eficiente de la metodología. Con un total de 100 estudiantes atendidos de acuerdo al siguiente detalle:

2° Básicos : 7 estudiantes / 3° Básicos : 20 estudiantes / 4° Básicos : 41 estudiantes

5° Básicos : 18 estudiantes / 6° Básicos : 14 estudiantes

Además considera la compra de resma de hojas para el impresión y multicopiado de guías y material didáctico para los estudiantes.

The second second second	The second second second	THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN	The second second	
Uso Excl	HEIVO C	AL SAC	conor	0"
USU LAC	USIVO C		4-11-0	<b>U</b> 1.

Observaciones del Coordinador/a

V

**APROBADO** 

**RECHAZADO** 

Ama - Coordinadora de Nivel Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°

Administrativa

Administrativa

Fecha V° B°