

**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**

**MEMORÁNDUM INTERNO N° 952 / 2024**

<b>DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)</b> Sra.: Doris Contreras Cutipa	<b>FECHA:</b> 12 de Junio de 2024
<b>A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN</b> Sr.: Carlos Yueng Aspeti	<b>REF.:</b> Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**ESCUELA PRESIDENTE BALMACEDA D-48**

N° Ord.

**0151**

Monto

**\$ 1.379.924.-**

Concepto

**Cuadernos Caligrafix**

Lo anterior para gestión de lo solicitado.

  
**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)



DCC/hmc  
Distribución:

Folio 330 111



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
ESCUELA D-Nº 48 "PRESIDENTE BALMACEDA"  
Avenida Balmaceda 2054 - Fono 927534 - Calama



ORD.: Nº.- 151  
ANT.: No hay  
MAT.: Envía orden de Requerimiento SEP.

Calama, Junio 07 de 2024



- DE: DIRECTORA ESCUELA D-48 "PRESIDENTE BALMACEDA"  
SRTA. HERMINIA MAMANI SALAZAR
- A: DIRECTOR EJECUTIVO (S) COMDES CALAMA  
SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA
- CC: COORDINADORA EDUCACIÓN BÁSICA COMDES CALAMA  
SEÑORITA YOSELIN CALLPA PAUCAY
- CC: ENCARGADA DE SUBVENCIÓN PREFERENCIAL COMDES CALAMA  
SEÑORA PAMELA ENCALADA PEREDO



Al tiempo de saludar muy cordialmente a usted, se envía Orden de Requerimiento SEP, por aprendizajes activos, apoyando el desarrollo de los estudiantes.

Se adjuntan los siguientes documentos:

- Requerimiento SEP 2024.
- Cotización Librería KIMBERLY.
- Cotización EMILIA.
- Cotización LIBERTAD S.A.

Detalle del requerimiento SEP:

- Cuadernos Caligrafía Sopena 1º año 2024 40
- Cuadernos Caligrafía Sopena 2º año 2024 40
- Cuadernos Caligrafía Sopena 3º año 2024 40
- Cuadernos Caligrafía Sopena 4º año 2024 40

Proveedor sugerido Librería KIMBERLY.

Lo que se informa para su conocimiento y fines pertinentes.

Saluda atentamente a usted.



HERMINIA MAMANI SALAZAR  
DIRECTORA

## Requerimiento SEP 2024

FECHA	05 de junio 2024		
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Presidente Balmaceda		
Dimensión	Gestión pedagógica		
Sub dimensión	Apoyando el desarrollo de los estudiantes		
Nombre Acción (Según PME)	Aprendizajes activos		
Descripción de Acción según PME 2024:	<p><b>Los estudiantes de primer año básico 2024 usarán textos Método Matte para iniciar y afianzar sus procesos de lectura y escritura; de 1° a 8° años, usaran textos de Formación ciudadana; de 1° a 8° año textos, talleres de lectura y matemática para los planes lector – matemático; super matemáticos; Juego Financity, plataforma Edutem; textos simce; de 1° a 8° y textos de educación emocional con el fin de apoyar sus aprendizajes a través de la ejercitación, lectura, caligrafía y escritura sistemática y juegos pedagógicos</b></p>		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410605 Materiales y recursos didácticos,		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
<b>50.000.000</b>	<b>41.433.005</b>	<b>1.379.924</b>	
<b>Detalle Requerimiento SEP</b>			<b>Cantidad</b>
1	Cuadernos Caligrafic Sopena 1° año 2024	40	
2	Cuadernos Caligrafix Sopena 2° año 2024	40	
3	Cuadernos Caligrafix Sopena 3° año 2024	40	
4	Cuadernos Caligrafix Sopena 4° año 2024	40	
5			
6			
<b>Profesional Responsable de Requerimiento:</b>		Rodrigo Núñez	
<b>Celular:</b>	998843414	<b>Cargo</b>	Psicopedagogo Nivelación
<b>Proveedor Sugerido</b>	Kimberly		
<b>Observaciones:</b>			

<b>NOMBRE DIRECTOR/A</b>	<b>HERMINIA MAMANI SALAZAR</b>
<b>FIRMA Y TIMBRE</b>	

### Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estándar 4.2: El director y el equipo técnico pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

La caligrafía es importante en el desarrollo de la escritura especialmente en nuestros estudiantes de primer ciclo y que están dentro del programa de nivelación y que no han pasado por la educación temprana; estas razones son:

- a. Mejora la coordinación mano-ojo, al practicar la caligrafía, se mejora la destreza y coordinación de los músculos de la mano y los ojos, lo que facilita la escritura fluida y legible.
- b. Estimula el desarrollo cognitivo; la caligrafía requiere de concentración y atención a los detalles, lo que estimula el desarrollo cognitivo y ayuda a mejorar la memoria y la capacidad de concentración.
- c. Promueve la creatividad y la expresión personal, la caligrafía permite experimentar con diferentes estilos de escritura y expresar la personalidad a través de la forma y el diseño de las letras.
- d. Mejora la calidad de la escritura, una caligrafía cuidadosa y legible puede hacer que la escritura sea más fácil de entender y más atractiva visualmente.
- e. Es importante en el desarrollo de la escritura porque mejora la coordinación mano-ojo, estimula el desarrollo cognitivo, promueve la creatividad y la expresión personal, y mejora la calidad de la escritura en general, tan necesaria en los procesos de lecto escritura y en los de comprensión de los estudiantes que presentan debilidades en sus procesos de escritura y lectura.

Los estudiantes no lectores que están en nivelación del establecimiento, deben desarrollar su escritura y lectura, por tal razón es necesario que cuenten con estos materiales que aportarán al mejoramiento de la escritura y por consiguiente sus procesos de lectura.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del  
Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO



Coordinadora de Nivel



Administrativa/o Unidad SEP

Aprobación Documental