

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 531 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 13 de Mayo de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE D-54

N° Ord.

046

Monto

\$ 2.271.850.-

Concepto

Pack Textos Método Matte

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



Juntos por Calama



CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION

10 MAYO 2024

Nº INGRESO: _____
HORA: 11:07

F/132

comdes

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL SEP

09 MAYO 2024

Nº INGRESO: 1309
HORA: _____

Avda. O'higgins N°1155 - Calama
comdescalama2021 @comdescalama

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION

06 MAYO 2024

Nº INGRESO: _____
HORA: 09:05

ORD.: N° 046/2024
ANT.: S/A
MAT.: Solicitud de requerimiento Ley Sep.

CALAMA, Mayo 03 de 2024.

COMDES CALAMA DIRECCION EJECUTIVA

03 MAYO 2024

Nº INGRESO 1312
HORA 11:43

DE : DIRECTOR DE ESCUELA "REPÚBLICA DE CHILE"
SEÑOR HUMBERTO ARRAYA QUIROZ

A : DIRECTOR EJECUTIVO (S) COMDES CALAMA
SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

- 1.- Junto con saludarle, por medio del presente, envío a Usted solicitud de requerimientos Ley SEP. "Adquisición pack de textos Método Matte".
- 2.- Sin otro particular, se despide atentamente de Usted.

DE: DIRECTOR EJECUTIV

A: Educa

____ SU CONOCIMIENTO
____ GESTIONAR SOLICITADO
____ FINES PERTINENTES
____ APORTAR ANTECEDENTES
____ ANALIZAR Y EMITIR OPINON
____ ARCHIVO
____ CONVERSAR CON LA SUSCRITA

HUMBERTO ARRAYA QUIROZ
Director

HAQ/vpr.

DISTRIBUCION.

- Director Ejecutivo (S) COMDES.
- Depto. Subvención Ley SEP.
- Archivo Escuela.

Juntos por Calama



Requerimiento SEP 2024

FECHA	30-04-2024		
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE D-54		
Dimensión	Gestión Pedagógica		
Sub dimensión	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 		
Nombre Acción (Según PME)	Plan de fortalecimiento de los aprendizajes con énfasis en la lectura y matemática.		
Descripción de Acción según PME 2024:	2024 – El equipo de gestión en conjunto con los docentes implementan un plan de fortalecimiento y nivelación de aprendizajes, utilizando diversas estrategias efectivas en el proceso de reactivación educativa con énfasis en la lectura, escritura, matemática, en articulación con las demás asignaturas.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 700 Gastos en Equipamiento de Apoyo Pedagógico		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
85.000.000	85.000.000	2.271.850	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Se requiere para los estudiantes de primero básico, la compra del pack de textos del Método Matte (planificación, cuaderno estudiante, cuaderno profesor, prueba diagnóstico digital, maletín EPLA) como recurso pedagógico que impacte positivamente en el mejoramiento de la lectura y escritura de los y las estudiantes. Incluye planificación gratis de Artes Visuales y Artes Musicales.		90
2			
3			
4			
5			
6			
Profesional Responsable de Requerimiento: Oscar Ormazábal C.			
Celular:	+569 6741 5033	Cargo	Jefe de UTP
Proveedor Sugerido	APTUS		
Observaciones:			

NOMBRE DIRECTOR/A

HUMBERTO ARRAYA QUIROZ

FIRMA Y TIMBRE

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

4.2 El Director y el Equipo Técnico – Pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos comunes para la implementación efectiva del currículo.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Debido a la evidencia recogida del dominio lector y que muestra que un 87% de los estudiantes de primero básico se encuentran en un nivel inicial es que se requiere instalar mediante la adquisición del Método Matte, prácticas comunes para ser implementadas en la asignatura de Lenguaje y Comunicación, para coordinar, planificar, monitorear y evaluar el proceso de la Lecto-escritura, el que a través de una metodología estructurada ayude a los estudiantes a desarrollar la pronunciación correcta de las palabras, preparando la ortografía y escritura, para convertir a los estudiantes en lectores independientes en un plazo breve, y lograr así un impacto significativo en el desarrollo de su comprensión lectora.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
 Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO



[Firma]
 Coordinadora de Nivel
 Aprobación Técnica Pedagógica



[Firma]
 Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa

Fecha V° B°
 09 MAYO 2024

Fecha V° B°
 09 MAYO 2024