

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 498 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 07 de Mayo de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA VADO DE TOPATER D-49

N° Ord.

063

Monto

\$ 1.972.830.-

Concepto

Cuadernillos Método Matte

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



Juntos por Calama

Folio 120



VADO DE TOPATER D-49
Avenida Grecia 573 - Calama
Teléfono 55 2341186
e-mail: d49.vadodetopater@comdescalama.cl

CORPORACION MUNICIPAL
DE DESARROLLO SOCIAL
DEPARTAMENTO
DE EDUCACION

03 MAYO 2024

N° INGRESO: 12:30
HORA: 12:30

ORD. : N° 063.
ANT. : S.E.P.
MAT. : ENVIA REQUERIMIENTO SOLICITANDO
ADQUISICIÓN DE CUADERNILLOS.

FECHA : CALAMA, MAYO 02 de 2024.

CORPORACION MUNICIPAL
DE DESARROLLO SOCIAL
DEPARTAMENTO
DE EDUCACION

07 MAYO 2024

N° INGRESO: 15:38
HORA: 15:38

DE : DIRECCIÓN ESCUELA D-49 VADO DE TOPATER.
Sr. Pedro Leiva Novoa

A : DIRECTOR EJECUTIVO COMDES, CALAMA
Sr. Jorge Muñoz Alborta

Cc DIRECTORA (I) DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN COMDES, CALAMA
Sra. Doris Contreras Cutipa.

COMDES CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA

02 MAYO 2024

N° INGRESO: 12:31
HORA: 12:08

1. Junto con saludar cordialmente a usted, hago llegar requerimiento solicitando la adquisición de Cuadernillos de Método Matte para los estudiantes de Primer año básico en la asignatura de Lenguaje.
2. Se adjuntan:
 - Cotizaciones.

Saluda atentamente.

DE: DIRECTOR EJECUTIVO
A: Eduep

☐ SU CONOCIMIENTO
☐ GESTIONAR SOLICITADO
☐ FINES PERTINENTES
☐ APORTAR ANTECEDENTES
☐ ANALIZAR Y EMITIR OPINION
☐ ARCHIVO
☐ CONVERSAR CON LA SUSCRITA



PEDRO LEIVA NOVOA
DIRECTOR

PLN/mrm
Distribución

- 1 : Depto. Educ.
1 : Archivo Escuela.

Escuela Vado de Topater: "Sanos para aprender y aprender a estar sanos".

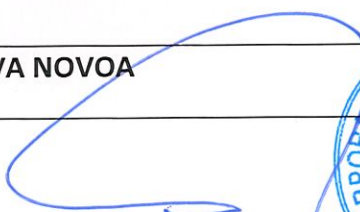
CORPORACION MUNICIPAL
DE DESARROLLO SOCIAL
SEP

07 MAYO 2024

N° INGRESO:
HORA: 15:09

Requerimiento SEP 2024

FECHA	30 de Abril 2024		
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Básica Vado de Topater D-49		
Dimensión	GESTIÓN DE RECURSOS		
Sub dimensión	GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS		
Nombre Acción (Según PME)	ADQUIRIENDO RECURSOS TECNOLÓGICOS, DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS		
Descripción de Acción según PME 2024:	Acción que consiste en la adquisición de materiales, recursos didácticos, equipamiento de apoyo pedagógico, útiles escolares, equipos informáticos, equipos reproductores, equipos multicopiadores, equipos de amplificación entre otros, su mantención y aquellos recursos necesarios para el aprendizaje de los estudiantes y así facilitar y mejorar los procesos educativos establecidos en las bases curriculares.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
53.000.000	25.724.922	1.972.830	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	Cuadernillos de Método Matte	70	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
Celular:	979898791	Cargo	Jefe UTP
Proveedor Sugerido	APTUS		
Observaciones: El proveedor sugerido es el más económico de los cotizados			

NOMBRE DIRECTOR/A	SR. PEDRO LEIVA NOVOA
FIRMA Y TIMBRE	 

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTANDAR 12.2 El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los recursos didácticos y promueven su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Consiste en la compra de un material didáctico específico, el cuadernillos de trabajo método Matte, para los estudiantes de 1° Año Básico en la asignatura de Lenguaje, siendo un método Fonético, analítico y sintético, que desarrolla las habilidades cognitivas, se logra una enseñanza graduada, con un sentido concreto, el profesor evalúa rápidamente, fomenta la lectura fluída y evita el silabeo, entre muchas otras características de la metodología, es que la escuela ha optado por enseñar a leer de esta forma, por ello en que se necesita la adquisición de dichos materiales.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

**Observaciones del
Coordinador/a**



APROBADO



RECHAZADO



Coordinadora de Nivel



**DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)**