

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1583 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 20 de Agosto de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA JOHN F. KENNEDY E-34

N° Ord.

0101

Monto

\$ 2.320.196.-

Concepto

Cuadernillos Caligrafía 1° a 4° (465)

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA "JOHN FITZGERALD KENNEDY"

DIRECCIÓN

AV. CHORRILLOS 1391 POBLACIÓN ENTRE RÍOS – FONO 55 2 340708



ORD. 101

ANT: No hay

MAT.: Requerimiento PME 2024.

Calama, 05 de Agosto de 2024

DE : SR. MARIO FRANCISCO VILLALOBOS VERGARA
DIRECTOR, ESCUELA "JOHN FITZGERALD KENNEDY"

A : SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA
DIRECTOR EJECUTIVO (S), CORPORACION MUNICIPAL DE
DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA

CC : SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA
DIRECTORA DE EDUCACION(I) CORPORACIÓN MUNICIPAL DE
DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA

Respetado señor, junto con saludarle muy afectuosamente, envío a usted el
Requerimiento "Cuadernillos de Caligrafía", acción PME 2024.

Sin otro particular y reiterando mis cordiales saludos.

Atentamente

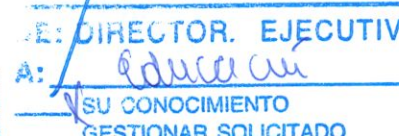


MARIO VILLALOBOS VERGARA
DIRECTOR

MVV/mag.-

Distribución:

- La indicada



Requerimiento SEP 2024

FECHA	05-08-2024		
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA "JOHN FITZGERALD KENNEDY" E-34		
Dimensión	GESTION DE RECURSOS		
Sub dimensión	Gestión de los recursos educativos		
Nombre Acción (Según PME)	BIBLIOTECA CRA, MI ESPACIO LECTOR		
Descripción de Acción según PME 2024:	Potenciar el apoyo educativo a los estudiantes con insumos, tecnología y/o plan lector desde el CRA, considerando ampliar sus habilidades lectoras con mayores colecciones de textos u otro material didáctico, bibliográfico y educativo que requieran los estudiantes.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	BIBLIOTECA, LIBROS Y REVISTAS 410 606		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción	Monto destinado al requerimiento:	
10.000.000	10.000.000	2.320.196	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	Compra del cuadernillo de escritura, con el objetivo de apoyar el Plan Lector y de escritura en los estudiantes de 1ro a 4to año Básico.		
2	Caligrafía Horizontal 1, 1ro Básico	93	
	Caligrafía Horizontal 2, 1ro Básico	93	
	Caligrafía Horizontal , 2do Básico	93	
	Caligrafía Horizontal , 3ro Básico	93	
	Caligrafía Horizontal, 4to Básico	93	
Profesional Responsable de Requerimiento:		Soledad Pérez Farías	
Celular:	+56 968478171	Cargo	Jefa UTP
Proveedor Sugerido	IGNACIO CONSTANCIO ROJAS, Cotización N° 410		
Observaciones: El proveedor, IGNACIO CONSTANCIO ROJAS , ya es el que en los años ha entregado servicios en el establecimiento, con responsabilidad y puntualidad.			

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 2.4 El director instaure una cultura de altas expectativas en la comunidad escolar y conduzca de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento.

ESTÁNDAR 12.2: EL SOSTENEDOR Y EL EQUIPO DIRECTIVO SE ASEGURAN DE MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO EN BUEN ESTADO PARA DESARROLLAR LA LABOR EDUCATIVA.

JUSTIFICACIÓN: Entre los objetivos de la Reactividad Educativa, está el mejoramiento, tanto de la escritura como de lectura en todos los estudiantes de nuestro país y por ende en nuestra escuela. La escritura es una habilidad cada vez más importante para el desarrollo personal, social y cognitivo de todos los niños. Con el fin de cumplir los objetivos de los Planes de mejoramiento de estos procesos en el Primer Ciclo de nuestra escuela, se implementarán un Plan de Mejoramiento con actividades que apoyarán el mejoramiento de esta habilidad, impactando positivamente en su aprendizaje y en su motivación personal y socioemocional.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

JUSTIFICACIÓN: Los niños y niñas que comienzan el proceso de escritura deben aprender mediante el ensayo y la repetición de los movimientos, los rasgos característicos de la escritura a mano de cada una de las letras de su alfabeto, números y signos con el objetivo de conseguir una letra legible y que les permita expresarse. Es un hecho que en muchas escuelas cada vez se atiende menos a la didáctica de la caligrafía y se le da más importancia al uso de teclados, tablet u otros dispositivos.

En nuestra escuela hemos podido comprobar mediante muestras adquiridas a conocidos y familiares que la caligrafía, independientemente del estilo personal de cada individuo, ha ido cambiando con el paso de las generaciones y que hoy en día los niños y niñas no escriben con letra cursiva. Además, al regreso de la pandemia, se pudo observar que no utilizan correctamente el lápiz, además de una mala postura a la hora de escribir.

Con los cuadernillos con que se apoyará la caligrafía, impactarán en su aprendizaje, a escribir con una letra más legible, a tener una mayor coordinación, mejoramiento de sus habilidades de motricidad fina y mejor estructuración del lenguaje.

Otros impactos en sus aprendizajes, con el uso de la letra cursiva, se podrán visualizar en los siguientes aspectos: • Permitirán escribir más rápidamente. • Potenciarán la lectura de los estudiantes. • Reducirán los problemas de direccionalidad. • Trabajarán sobre la palabra como auténtico lenguaje escrito. • Favorecerán la percepción global de la palabra. • Ayudarán a la unidad de pensamiento como un todo. • Las letras serán más legibles, clara y estética. • Favorecerán la velocidad. • Permitirán un movimiento más fluido en la escritura y finalmente permitirá alcanzar los objetivos de nuestro Plan de escritura y lectura.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a



APROBADO

RECHAZADO