

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1452 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)

Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 08 de Agosto de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO MINERO AMÉRICA B-10

N° Ord.

0146

Monto

\$ 975.272.-

Concepto

Baterías Evalúa 7,8,9,10, versión 4.0

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



Folio 488



Avda. O'Higgins N°1155 - Calama
comdescalama2021 @comdescalama
www.comdescalama.cl

CORPORACION MUNICIPAL
DE DESARROLLO SOCIAL
DEPARTAMENTO
DE EDUCACION

02 AGO. 2024

N° INGRESO: _____
HORA: 12:00

ORD. N°: 146

ANT.:

MAT.: Orden de requerimiento

Calama, 02 de agosto 2024 08 AGO. 2024

CORPORACION MUNICIPAL
DE DESARROLLO SOCIAL
DEPARTAMENTO
DE EDUCACION

08 AGO. 2024

N° INGRESO: _____
HORA: 17:10

DE: DIRECTOR LICEO MINERO AMERICA
SR. RICARDO MALDONADO RIESGO

A: DIRECTOR EJECUTIVO COMDES. CALAMA
SR. DORIS CONTRERA CUTIPA

- Junto con saludar, envío a usted, la siguiente solicitud de requerimiento SEP 2024 Correspondiente a nuestro establecimiento educacional.
- Acción: Avanzando efectivamente hacia la inclusión
- Dimensión PME: Gestión pedagógica
- Sub-Dimensión: Apoyo del desarrollo de los estudiantes
- Lo anterior, para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,

RICARDO MALDONADO RIESCO
Director

RMR/jea
DISTRIBUCION
1.- La indicada
2.- Correlativo
3.- Archivo

CORPORACION MUNICIPAL
DE DESARROLLO SOCIAL
SEP

06 AGO. 2024

N° INGRESO: 942
HORA: _____

Juntos por Calama

Requerimiento SEP 2024

FECHA	01-08-2024	
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Minero América B-10	
Dimensión	Gestión pedagógica	
Sub dimensión	Apoyo al desarrollo de los estudiantes	
Nombre Acción (Según PME)	Avanzando efectivamente hacia la inclusión	
Descripción de Acción según PME 2024:	Desarrollo de un plan de estimulación cognitiva- Psicopedagógica a estudiantes con NEE, pertenecientes al programa PIE. Nivelación educativa por parte de las profesionales con la finalidad de proporcionar apoyo al proceso de aprendizaje, mediación académica y apoyo socio y psicoemocional, disminuyendo las brechas en el aprendizaje.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
45.000.000	20.000.000	975.272
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Batería evalua-7 versión chilena 4.0	2
2	Batería evalua-8 versión chilena 4.0	2
3	Batería evalua-9 versión chilena 4.0	2
4	Batería evalua-10 versión chilena 4.0	2
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento:		Ricardo Maldonado Riesco
Celular:		Cargo Director
Proveedor Sugerido	GIUNTI	
Observaciones: Observaciones: Se adjunta cotizaciones del proveedor 57300 junto a carta de exclusividad.		

NOMBRE DIRECTOR/A	RICARDO MALDONADO RIESCO
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Los recursos didácticos son elementos físicos que permiten facilitar el proceso de aprendizaje, siendo mediadores de la relación docente alumno dando mayor efectividad a la enseñanza.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Estos recursos permiten mejorar los procesos de análisis de datos para la mejora de toma de decisiones oportuna. y mejorar los logros de aprendizajes, implementando un plan de mejoramiento de las prácticas pedagógicas a través del acompañamiento al aula y fortaleciendo el desarrollo de plan estratégico para el fortalecimiento de las especialidades.

Este recurso permite el diagnóstico oportuno para estudiantes que presentan NEE y con ello cumplir con la normativa vigente según decreto N°170, con ello realizar un análisis de datos efectivo para la toma de decisiones para la adecuación curricular según cada estudiante, favoreciendo la adquisición del aprendizaje y el acompañamiento al aula de manera efectiva y su futuro laboral.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

☐ APROBADO

☐ RECHAZADO



[Firma]
Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°

07/08/24



[Firma]
Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa

Fecha V° B°

07-08-24