

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1338 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 26 de Julio de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA KAMAC MAYU D-126

N° Ord.

088

Monto

\$ 99.910.-

Concepto

Recursos Didácticos

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE
DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA BÁSICA KAMAC MAYU**

Folio 428



ORD : N° 088/2024.

ANT : Normas Administrativas.

MAT : Envía requerimiento SEP.

CALAMA, 27 de mayo 2024.

**DE : DIRECTORA (I) ESCUELA BÁSICA KAMAC MAYU
SRA. KAREN ALVARADO ELGUETA.**

**A : DIRECTOR EJECUTIVO (S) COMDES CALAMA
SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA**

1. Junto con saludarle muy cordialmente, envío a Ud., Requerimiento SEP.

➤ **Implementación de estrategias de auto regulación emocional y/o conductual, a través de recursos sensoriales, en trastorno de espectro autista.**

2. Sin otro particular y en espera de una favorable acogida a la presente, saluda Atte. a Ud.,



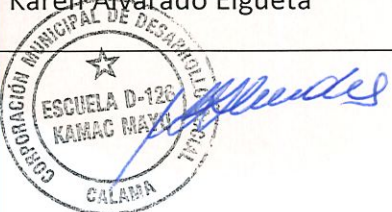
**KAREN ALVARADO ELGUETA
Directora (I)**

KAE/caib
Distribución:
-La indicada;
-c.c.: archivo,

Placilla N° 4466, Villa Kamac Mayu - Calama, ☎ 332886, 📠 Fax 332967

✉ d126@comdescalama.cl secretaria.d126@kamacmayu.cl

Requerimiento SEP 2024

FECHA	24 de mayo de 2024		
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Kamac Mayu		
Dimensión	Gestión de recursos		
Sub dimensión	Gestión de recursos educativos		
Nombre Acción (Según PME)	Prevención de desregulación emocional y/o conductual.		
Descripción de Acción según PME 2024:	Implementar estrategias de auto regulación emocional y/o conductual, a través recursos sensoriales acorde a las necesidades presentes en los estudiantes con Trastorno del Espectro autista y Déficit Atencional con/sin Hiperactividad.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS.		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
4.000.000	2.729.190	99.910	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	Juego de clasificación caras, formas y patrones	3	
2	Cubo de entrenamiento sensorial	1	
3	Juego patrones y canicas	1	
4	Aro de tobillo para agilidad	2	
5	Erizo motricidad fina – Erizo de estimulación	1	
6			
7			
8			
9			
Profesional Responsable de Requerimiento:		Sara Carreño	
Celular:	981949052	Cargo	Jefe Técnico
Proveedor Sugerido	DACPLAY Proveedor único		
NOMBRE DIRECTOR/A	Karen Alvarado Elgueta		
FIRMA Y TIMBRE			

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTANDAR 12.2: El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los recursos didácticos y promueven su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

Favoreciendo el uso de estrategias efectivas de enseñanza – aprendizaje para el logro de los Objetivos de Aprendizaje.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Estos recursos permitirán abordar estrategias y metodologías didácticas para el apoyo al desarrollo socioemocional, habilidades sociales y la regulación emocional, permitiendo abordar diversas necesidades pedagógicas mediante el uso de recursos didácticos.

A través de esta adquisición se potenciará el desarrollo de las clases, contando con los recursos didácticos que promuevan el aprendizaje, los que favorecerán el logro de los Objetivos de Aprendizajes y Aprendizajes Transversales, desarrollando diferentes habilidades, competencias y ejes en las distintas asignaturas, logrando que los estudiantes se desenvuelvan de mejor forma en el ambiente educacional.

El establecimiento Educacional cuenta con estudiantes con diversas necesidades, por lo tanto, es importante contar con recursos pedagógicos diversificados respondiendo de esta forma a la inclusión.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

APROBADO

Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°

22/06/2024

RECHAZADO

BRENDA
FLORES
Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa

Fecha V° B°

25/07/2024