

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1264 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 23 de Julio de 2024
--	----------------------------

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica
--	---------------------

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE D-54

N° Ord.

084

Monto

\$ 5.109.860.-

Concepto

Resmas tamaño Carta y Oficio (1300)

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)
Contreras

DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



Folio 441



Avda. O'higgins N°1155 - Calama
comdescalama2021 @comdescalama
www.comdescalama.cl

23 JUL. 2024

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
SEP

22 JUL. 2024

N° INGRESO: 1730
HORA:

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACION

11 JUN. 2024

N° INGRESO: 12208
ORD.: N° 084/2024
HORA:
ANT.: S/A

COMDES CALAMA
DIRECCION EJECUTIVA

07 JUN. 2024

N° INGRESO: 1976
HORA: 12:30

MAT.: Solicitud de requerimiento Ley Sep.

CALAMA, Junio 07 de 2024.

DE : DIRECTOR DE ESCUELA "REPÚBLICA DE CHILE"
SEÑOR HUMBERTO ARRAYA QUIROZ

A : DIRECTOR EJECUTIVO (I) COMDES CALAMA
SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

- 1.- Junto con saludarle, por medio del presente, envío a Usted solicitud de requerimientos Ley SEP. "Adquisición Papel para fotocopiado, carta y oficio".
- 2.- Sin otro particular, se despide atentamente de Usted.



[Handwritten Signature]
HUMBERTO ARRAYA QUIROZ
Director

HAQ/vpr.
DISTRIBUCION.
- Director Ejecutivo (I) COMDES.
- Depto. Subvención Ley SEP.
- Archivo Escuela.

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION

10 JUN. 2024

HORA: 12:25

DE: DIRECTOR EJECUTIVO
A: Educación

SU CONOCIMIENTO
 GESTIONAR SOLICITADO
 FINES PERTINENTES
 APORTAR ANTECEDENTES
 ANALIZAR Y EMITIR OPINION
 ARCHIVO
 CONVERSAR CON LA SUSCRITA

Juntos por Calama

Requerimiento SEP 2024

FECHA	04-06-2024	
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE D-54	
Dimensión	Gestión Pedagógica	
Sub dimensión	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	
Nombre Acción (Según PME)	Plan de fortalecimiento de los aprendizajes con énfasis en la lectura y matemática	
Descripción de Acción según PME 2024:	El equipo de gestión en conjunto con los docentes implementan un plan de fortalecimiento y nivelación de aprendizajes, utilizando diversas estrategias efectivas en el proceso reactivación educativa con énfasis en la lectura, escritura, matemática en articulación con las demás asignaturas.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
95.200.000	92.928.150	5.109.860.-
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	PAPEL FOTOCOPIA CARTA	800
2	PAPEL FOTOCOPIA OFICIO	500
3		
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento:	Oscar Ormazábal C.	
Celular:	+569 6741 5033	Cargo Jefe de UTP
Proveedor Sugerido	PRISA	
Observaciones:		

NOMBRE DIRECTOR/A	HUMBERTO ARRAYA QUIROZ
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

4.5 El director y el equipo técnico-pedagógico coordinan un proceso efectivo de evaluación y monitoreo de los aprendizajes para la toma de decisiones pedagógicas.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Se requiere de papel de fotocopiado para facilitar el trabajo de impresión de evaluaciones internas y externas y material didáctico elaborado por los docentes para el desarrollo de habilidades del currículum, así como guías de aprendizajes en las distintas asignaturas del currículum y trabajos con material concreto para la mejora en el nivel de logro de los resultados académicos de todos los estudiantes, apoyo en el desarrollo y mejora de las habilidades de lecto-escritura, resolución de problemas, comunicación oral, representar, modelar, argumentar y comunicar con impacto positivo en la movilidad de sus aprendizajes.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO



Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°
22/07/2024



Fecha V° B°
23.07.2024