

**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**

**MEMORÁNDUM INTERNO N° 1256 / 2024**

**DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)**  
**Sra.: Doris Contreras Cutipa**

**FECHA:** 22 de Julio de 2024

**A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN**  
**Sr.: Carlos Yueng Aspeti**

**REF.:** Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**ESCUELA PEDRO VERGARA KÉLLER E-42**

N° Ord.

**0150**

Monto

**\$ 675.000.-**

Concepto

**Indumentaria Escolar**

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación  
**Contreras**  
**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)



DCC/hmc  
Distribución:

Folio 401 265



Corporación Municipal de Desarrollo Social  
Escuela Pedro Vergara Keller  
Guatemala N°3686 Población Independencia  
Calama



Avda. O'Higgins N°1155 - Calama  
comdescalamaz021 @comdescalamaz  
www.comdescalamaz.cl



ORD: N° 150.  
ANT.: Normativa Vigente  
MAT: Solicitud de Requerimiento SEP.

Calama, 14 de Junio de 2024.



De : DIRECTOR (ADP) ESCUELA "PEDRO VERGARA KELLER E-42"  
SEÑOR FUNDADOR BUSTOS PEREIRA.

A : DIRECTOR EJECUTIVO COMDES - CALAMA  
SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA.

AT : COORDINADORA COMUNAL SEP COMDES - CALAMA.  
SEÑORA PAMELA ENCALADA PEREDO.

1-. Mediante la presente hago llegar respetuosos saludos, a la vez que solicito gestionar recursos SEP, de acuerdo al Plan de Mejoramiento Educativo 2024, correspondientes a nuestra Unidad Educativa.

Se adjunta solicitud de requerimiento y solicitud para orden de contrato, correspondiente a:

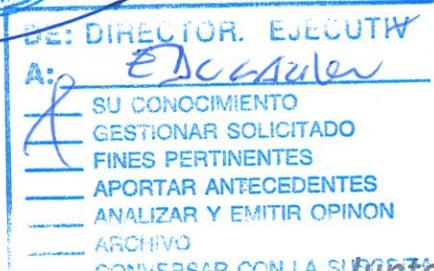
<b>Dimensión</b>	Convivencia Escolar.
<b>Sub dimensión</b>	Participación y Vida Democrática .
<b>Nombre de Acción (Según PME)</b>	Plan de Desarrollo Artístico, Vocacional y Deportivo.

Se despide atentamente a usted.



FUNDADOR BUSTOS PEREIRA.  
DIRECTOR (ADP).  
ESCUELA PEDRO VERGARA KELLER E-42.

FBP/mff.  
Distribución:  
-Las indicadas.  
-Copia Archivo Escuela P.V.K.



## Requerimiento SEP 2024

<b>FECHA</b>	14 - 06 - 2024		
<b>ESTABLECIMIENTO:</b>	Pedro Vergara Keller		
<b>Dimensión</b>	Convivencia Escolar		
<b>Sub dimensión</b>	Participación y vida Democrática.		
<b>Nombre Acción (Según PME)</b>	Plan de desarrollo artístico, vocacional y deportivo.		
<b>Descripción de Acción según PME 2023:</b>	Implementación de talleres extraescolares, tecnológicos, artísticos, deportivos e interculturales en el establecimiento, enfocados en el desarrollo de la formación integral de los estudiantes, desarrollando habilidades y destrezas diversas.		
<b>Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:</b>	<b>410 801 UNIFORMES Y VESTUARIO</b>		
<b>Monto destinado para la acción:</b>	<b>Monto disponible para la acción:</b>	<b>Monto destinado al requerimiento:</b>	
<b>\$11.800.000</b>	<b>\$2.324.480</b>	<b>\$675.000</b>	
<b>Detalle Requerimiento SEP</b>		<b>Cantidad</b>	
Indumentaria escolar:			
1	Vestidos de cueca	5	
2	Falso	5	
<b>Profesional Responsable de Requerimiento:</b>	Cesar Barraza Geraldo		
<b>Celular:</b>	55- 2 710003	<b>Cargo</b>	Extra escolar
<b>Proveedor Sugerido</b>	Confecciones Dagaro		
<b>Observaciones:</b>			
Director solicito trabajar con Dagaro, considerando que el año 2023, diseño y confecciono nuestros buzos escolares, mostrando seriedad, calidad y responsabilidad en el producto.			

<b>NOMBRE DIRECTOR/A</b>	<i>Cecilia Bustos Pereira</i>
<b>FIRMA Y TIMBRE</b>	 

## Justificación Técnica 2024

**1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:**

**ESTÁNDAR 9.1**

**El equipo directivo y los docentes promueven el sentido de pertenencia y participación entorno al Proyecto Educativo Institucional.**

**2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:**

La cueca es nuestro baile Nacional, no es solo danza, es poesía, es música y baile, esta danza folclórica es una de las ramas que está incorporada como academia extracurricular el año 2024, la cual desarrollara la creatividad y la imaginación de los niños/as, especialmente en edades tempranas. Una clase de danza o baile que tenga una buena dirección ayuda a tener elasticidad, organización, armonía, equilibrio y concentración, enfocados en el desarrollo de la formación integral desarrollando habilidades y destrezas diversas. Por tanto, es fundamental la adquisición de esta vestimenta como parte de una identidad cultural, que tiene que ver con las historias que se cuentan en estas canciones. Con este Traje típico los alumnos/as podrán participar en actividades solemnes como desfiles, actos matinales, representaciones a la comunidad, Licenciaturas, entre otros. Con la finalidad de poder mostrar la Unidad Educativa a la comunidad.

Los estudiantes a través de la danza, pedagógicamente logran adquirir el desarrollo de la coordinación y habilidades perceptivo-motoras, refuerza el respeto a los símbolos patrios y a la nación, el conocimiento y control corporal, la aproximación a sus aspectos históricos, sociales, culturales y es, además, una disciplina integradora de la personalidad. Finalmente, La danza reduce el estrés y la ansiedad mediante la liberación de endorfinas. Así la cueca puede transformarse en una herramienta pedagógica que enseña literatura, historia, matemática y música. Y no solo la enseñaremos en septiembre, sino durante todo el año, afianzando de esta manera la identidad cultural con lo que oficialmente es nuestro Baile Nacional.

**Uso Exclusivo del Sostenedor:**

**Observaciones del Coordinador/a**



**APROBADO**

**Coordinadora de Nivel**

**Aprobación Técnica Pedagógica**

Fecha V° B°  
19/06/2024



**RECHAZADO**

**Administrativa/o Unidad SEP**

**Aprobación Documental**

**Administrativa**

Fecha V° B°  
22/07/2024