

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1153 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 27 de Junio de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO RADOMIRO TOMIC B-34

N° Ord.

0119

Monto

\$ 467.323.-

Concepto

Insumos para Invernadero

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:





Corporación Municipal de desarrollo social de Calama
Liceo B-34 "Radomiro Tomic Romero"
"EDUCAR EN DIVERSIDAD"



ORD. : N° 119 / 2024
ANT. : PROTOCOLO DE
REQUERIMIENTOS
SEP.-
MAT. : REQUERIMIENTOS
LEY SEP N° 019.-

Calama, 07 de junio de 2024.-

DE : DIRECTORA LICEO B-34 "RADOMIRO TOMIC ROMERO" CALAMA
SRA. PAULA ANDREA PÉREZ TAPIA.

A : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, COMDES CALAMA
SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA.

1. Saludándole atentamente, remito a usted Solicitud de Requerimiento N° 019, Ley SEP.
2. Estos insumos deben ser adquiridos acorde a lo señalado en la ordenes de requerimientos ya indicadas y adjuntas.
3. Agradecida por su gestión, le reitero mis saludos,



PAPT/php.

DISTRIBUCIÓN:

- + EDUCACIÓN, COMDES
- + Archivo Establecimiento.



UNIDOS POR UN IDEAL

Pasaje Ramón Freire N° 3107 Población Prat. Fono 55-2-865053

Correo Electrónico: b34.radomirotomic@comdescalamac.cl

Juntos por Calama

Requerimiento SEP 2024

FECHA	07-06-2024	
EBLECIMIENTO:	LICEO RADOMIRO TOMIC ROMERO	
Dimensión	Convivencia Escolar	
Sub dimensión	Participación y vida democrática	
Nombre Acción (Según PME)	Actividades extraescolares: pertenencia y comunidad	
Descripción de Acción según PME 2023:	El establecimiento construye una identidad positiva de la institución y promueve sistemáticamente un sentido de pertenencia, La organización y participación en actividades que fomentan el encuentro entre los miembros de la comunidad educativa, tales como convivencias, campeonatos o ferias a través de un plan de actividades extraescolares que permitan el funcionamiento de diversas academias.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 700 GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
7.000.000	3.708.960	467.323
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	VALVULA SOLENOIDE	01
2	LIJA AL AGUA	10
3	VALVULA BOLA	03
4	CAJA HEAVY	05
5	SET 3 HERRAMIENTAS MANGO CORTO	03
6	SEMILLA FLOR LUPINO	02
7	SEMILLA FLOR STATICE	02
8	SEMILLA FLOR AMAPOLA	02
9	SEMILLA FLOR COSMO	02
10	SEMILLA FLOR PENSAMIENTO	02
11	SEMILLA MIX HUERTA	02
12	SEMILLA HORT CEBOLLIN	02
13	SEMILLA AROMA MENTA	02
14	SEMILLA HORT LECHUGA 02	02
15	SEMILLA HORT LECHUGA REINA	02
16	SEMILLA HORT LECHUGA SALADA	02
17	SEMILLA HORT TOMATE CEREZA	02
18	SEMILLA HORT TOMATE COCKTAIL	02
19	SEMILLA HORT ESPINACA	02
20	SEMILLA FLOR ZINNIA	02
21	SEMILLA FLOR CORONADO	02

29	GERANEO	03
30	CARDENAL	02
31	CEDRON	02
32	MENTA	05
Profesional Responsable de Requerimiento:		Pablo García Sierra
Celular:	+56 9 75867856	Cargo Coordinador Extraescolar
Proveedor Sugerido	SODIMAC	
Observaciones:		

NOMBRE DIRECTOR/A	PAULA PÉREZ TAPIA
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

El establecimiento construye una identidad positiva de la institución y promueve Sistemáticamente un sentido de pertenencia, La organización y participación en actividades que fomentan el encuentro entre los miembros de la comunidad educativa, tales como Convivencias, campeonatos o ferias a través de un plan de actividades extraescolares que Permitan el funcionamiento de diversas academias

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Explicación Técnica: Un invernadero permite controlar variables ambientales como temperatura, humedad y luz, creando condiciones óptimas para el cultivo de diversas plantas durante todo el año. Este control facilita experimentos repetibles y fiables, esenciales para el método científico. Un invernadero puede albergar una variedad de plantas que de otro modo no podrían cultivarse en el clima local. Permite a los estudiantes estudiar una gama más amplia de especies vegetales, enriqueciendo su conocimiento botánico y agronómico.

Tecnología y Automatización:

Los invernaderos modernos están equipados con sistemas automatizados de riego, ventilación y control de plagas. La exposición a estas tecnologías prepara a los estudiantes para entender y manejar sistemas agrícolas avanzados, habilidades necesarias en la agricultura moderna y sostenible. El invernadero proporciona un entorno práctico donde los estudiantes pueden aplicar teorías aprendidas en clase. El aprendizaje práctico refuerza la retención de conceptos y mejora las habilidades de resolución de problemas.

Los estudiantes pueden diseñar y llevar a cabo sus propios experimentos dentro del invernadero. Este proceso fomenta el pensamiento crítico, el análisis de datos y el método científico, habilidades fundamentales en la educación STEM.

El uso del invernadero puede integrarse en diversas disciplinas, como biología, química, tecnología y estudios ambientales. Esta integración fomenta una comprensión holística y multidisciplinaria del conocimiento, preparándolos mejor para resolver problemas complejos.

El manejo de tecnologías avanzadas y la comprensión de prácticas sostenibles preparan a los estudiantes para futuros roles en la agricultura, investigación y otras disciplinas relacionadas. Trabajar en un invernadero educa a los estudiantes sobre la importancia de la sostenibilidad y la conservación del medio ambiente, fomentando una mentalidad ecológica desde una edad temprana

Es esencial considerar todas las oportunidades que puedan enriquecer el crecimiento académico, social y personal. Una de las herramientas más valiosas para lograrlo son las **actividades extraescolares**. Estas actividades complementarias a la enseñanza regular desempeñan un papel fundamental en el desarrollo integral de los niños y jóvenes.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

**Observaciones del
Coordinador/a**




XIMENA VALENZUELA MONRROY
Coordinadora de Nivel Aprobación
Técnica Pedagógica

Fecha V° B°
17/06/24




HERNÁN POLANCO SALFATE
Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa

Fecha V° B°
26-06-24