

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1128 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 25 de Junio de 2024
--	----------------------------

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica
--	---------------------

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**ESCUELA KAMAC MAYU D-126**

N° Ord.

**0114**

Monto

**\$ 1.451.860.-**

Concepto

**Tintas Epson**

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)



CORPORACIÓN MUNICIPAL  
DE DESARROLLO SOCIAL  
ADQUISICIONES SEP  
25 JUN. 2024  
HORA: 16:30

DCC/hmc  
Distribución:

Folio 399



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE  
DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
ESCUELA BÁSICA KAMAC MAYU



ORD : N° 114/2023.

ANT : Normas Administrativas

MAT : Envía requerimiento SEP.



CALAMA, 13 de junio 2024.

DE : DIRECTORA (I) ESCUELA BÁSICA KAMAC MAYU  
SRA. KAREN ALVARADO ELGUETA.

A : DIRECTOR EJECUTIVO (S) COMDES CALAMA  
SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA.

1. Junto con saludarle muy cordialmente, envío a Ud., **Requerimiento SEP, compra de insumos computacionales.**

- *Suministro Epson C5790 bolsa Amarillo. (5)*
- *Suministro Epson C5790 bolsa magenta. (5)*
- *Suministro Epson C5790 bolsa cian. (5)*
- *Suministro Epson C5790 negro XL. (5)*

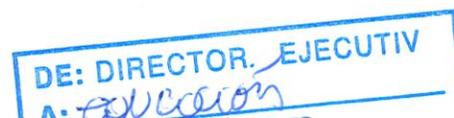
*Se adjunta documentación pertinente.*

2. Sin otro particular y en espera de una favorable acogida a la presente, saluda Atte. a Ud.,



**KAREN ALVARADO ELGUETA**  
Directora (I)

KAE/caib  
Distribución:  
-La indicada;  
-c.c.: archivo,



## Requerimiento SEP 2024

FECHA	11 de junio de 2024	
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Kamac Mayu	
Dimensión	Gestión de recursos	
Sub dimensión	Gestión de recursos educativos	
Nombre Acción (Según PME)	Adquisición y mantenimiento de recursos pedagógicos	
Descripción de Acción según PME 2024:	Se adquieren, mantienen y renuevan recursos pedagógicos y de funcionamiento, según las necesidades y requerimientos del establecimiento, considerando la optimización de los procesos pedagógicos, fortaleciendo la implementación tecnológica, el uso de recursos didácticos, reproducción de material, así como su mantención para un óptimo funcionamiento académico.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 905 Insumos computacionales	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
<b>18.000.000</b>	<b>16.272.863</b>	<b>1.451.860</b>
<b>Detalle Requerimiento SEP</b>		<b>Cantidad</b>
1	Suministros Epson C5790 Bolsa T941220 – AL Cian 5K PAG (unidad)	5
2	Suministros Epson C5790 Bolsa T941220 – AL Magenta 5K PAG (unidad)	5
3	Suministros Epson C5790 Bolsa T941220 – AL Amarillo 5K PAG (unidad)	5
4	Suministros Epson C5790 Bolsa T941 Negra XL (unidad)	5
<b>Profesional Responsable de Requerimiento:</b>		Sara Carreño
<b>Celular:</b>	9 82497477	<b>Cargo</b> Jefa Técnico
<b>Proveedor Sugerido</b>	Gut	

NOMBRE DIRECTOR/A	Karen Alvarado Elgueta
FIRMA Y TIMBRE	

### Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 12.1 El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de mantener la infraestructura y el equipamiento en buen estado para desarrollar la labor educativa.

ESTÁNDAR 12.2 El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los recursos didácticos y promueven su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Para brindar apoyo al proceso enseñanza – aprendizaje se hace necesario contar con los insumos necesarios para el multicopiado de material pedagógico en las diferentes asignaturas del plan de estudios, así como también el multicopiado de instrumentos evaluativos internos y externos (DIA), ensayos SIMCE para todos los estudiantes, ya que la tangibilidad de la impresión tradicional aporta a los y las estudiantes una experiencia sensorial y táctil, como también un impacto emocional, permitiendo a los lectores interpretar e interiorizar el texto a través de sus propias experiencias y creencias, ya que les permite mapear mentalmente la información que han leído en relación con otras, lo que se traduce en mejoras en el aprendizaje, la retención y la comprensión general.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

**APROBADO**

  
Coordinadora de Nivel  
Aprobación Técnica Pedagógica



Fecha V° B°

**RECHAZADO**

  
Administrativa/o Unidad SEP  
Aprobación Documental  
Administrativa



Fecha V° B°