

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1106 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 24 de Junio de 2024
--	----------------------------

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica
--	---------------------

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA PUKARA LASANA G-23

N° Ord.

030

Monto

\$ 527.408.-

Concepto

Textos Lectura

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:

220
Folio 404



ORD.: N° 30
ANT.: LEY SEP-PME 2024.
MAT.: Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2024.



Lasana, 12 de Junio de 2024.-

**DE: PROFESORA ENCARGADA
ESCUELA BÁSICA RURAL PUKARÁ G-23**

**A: DIRECTOR EJECUTIVO COMDES CALAMA
SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA**



Me es muy grato saludar a usted al tiempo que, adjunto a éste cotizaciones de Acciones PME 2024.

Para su conocimiento y fines pertinentes.
Le reitera atentos saludos.



MARGARITA YAQUE ACEVEDO
PROFESORA ENCARGADA
ESCUELA BÁSICA RURAL PUKARÁ G-23
L A S A N A

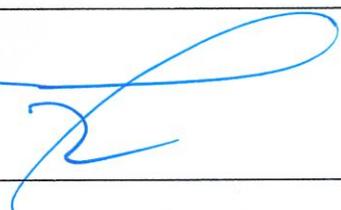
Cc:
-COMDES
-archivo escuela
MJA/mja

DE: DIRECTOR. EJECUTIV
A: *Educa...*

- SU CONOCIMIENTO
- GESTIONAR SOLICITADO
- FINES PERTINENTES
- APORTAR ANTECEDENTES
- ANALIZAR Y EMITIR OPINON
- ARCHIVO
- CONVERSAR CON LA SUSCRITA

Requerimiento SEP 2024

FECHA	12/6/2024	
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Pukará G-23	
Dimensión	Gestión pedagógica	
Sub dimensión	Apoyando el desarrollo de los estudiantes	
Nombre Acción (Según PME)	¡Me Encanta Leer y escribir!	
Descripción de Acción según PME 2024:	Fortalecer y estimular el interés por la escritura y lectura de textos literarios y no literarios proporcionados por la escuela. Los textos serán entregados de acuerdo a programación del Plan Lector. Se aplicará variedad en la verificación de la escritura y lectura, tales como: bitácora, afiches, cómics, cuentos. Se difundirá el Plan ¡Me encanta leer y escribir!, a toda la Comunidad Educativa	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 606 BIBLIOTECAS, LIBROS Y REVISTAS	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
2.500.000	867.915	527.408
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	ANTOLOGÍA DE POESÍA INFANTIL	5
2	VERSOS Y REVERSOS	5
3	EL PAYASO BOMBERO	5
4	LAS AVENTURAS DE ROMEO PALOTE	5
5	ROMEO PALOTE DETECTIVE	5
6	CABEZA DE TV	5
7	AZABACHE	5
8	ROCKEROS CELESTES	5
9	EL SECUESTRO DE LA BIBLIOTECARIA	5
10		
11		
12		
Profesional Responsable de Requerimiento:	Margarita Jaque Acevedo	
Celular:	956990547	Cargo Prof. Encargada Escuela
Proveedor Sugerido	MECATRONIX	
Observaciones: Proveedor tiene todos los productos necesarios.		

NOMBRE DIRECTOR/A	Margarita Jaque Acevedo
FIRMA Y TIMBRE	 

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Este requerimiento se ajusta al ESTÁNDAR 5.3 Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje en el aula. Nos permite contar en las actividades escolares con diversidad de material didáctico que nos permitirá fortalecer en nuestros educandos las habilidades lectoras y de escritura. El propósito es encantar y mantener el gusto por la lectura de distintos tipos de textos a nuestros estudiantes a través del Plan Lector ¡Me Encanta leer! Lo que nos permitirá afianzar la comprensión lectora, escritura y expresión oral al completar bitácora de lectura.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

La inclusión de textos de lectura complementaria en el proceso educativo es una estrategia pedagógica y técnicamente justificada que tiene un impacto positivo en el aprendizaje de los estudiantes. Esta práctica fomenta el desarrollo de habilidades y competencias lectoras fundamentales para el éxito académico y profesional de los niños y niñas desde pequeños. La diversificación de recursos educativos, combinada con enfoques pedagógicos constructivistas, asegura una formación integral y contextualizada, preparando a los estudiantes para los desafíos del futuro.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
 Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO



Coordinadora de Nivel
 Aprobación Técnica Pedagógica



Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa

Fecha V° B°

19/06/2024

Fecha V° B°

21.06.2024