

**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1068 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 19 de Junio de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO LUIS CRUZ MARTÍNEZ A-23

N° Ord.

039

Monto

\$ 692.510.-

Concepto

Implementos Deportivos

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:

Folio 364



**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
LICEO BICENTENARIO "LUIS CRUZ MARTÍNEZ"**

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
SEP
 17 JUN. 2024
 Nº INGRESO: 1710
 HORA:

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
 13 JUN. 2024
 Nº INGRESO: 1700
 HORA:

ORD.: N° 039.-
 ANT.: S/A
 MAT.: Solicitud de Compra
 Calama, 11 de junio de 2024.

DE: DIRECTOR LICEO BICENTENARIO "LUIS CRUZ MARTÍNEZ"
 SR. ROLANDO MORALES BORCOSQUE

A: DIRECTOR EJECUTIVO COMDES (I)
 SR: JORGE MUÑOZ ALBORTA

DIRECTORA EDUCACIÓN
 SRA: DORIS CONTRERAS CUTIPA

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
 18 JUN. 2024
 Nº INGRESO: 081268
 HORA:

COMDES CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA
 12 JUN. 2024
 Nº INGRESO: 2043
 HORA: 11.17

1. Le saludo cordialmente, al tiempo que adjunto para gestión lo que sigue:

- Requerimiento N° 039 (Compra de balones)
- 3 Cotizaciones

SEP

2. Sin otro particular, y agradeciendo de antemano su gestión, se despide atentamente.



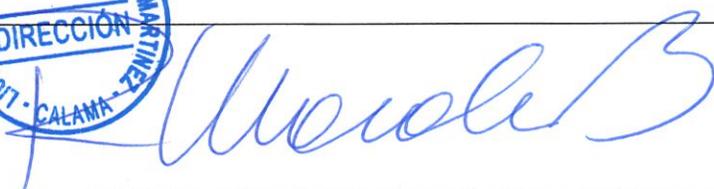
ROLANDO MORALES BORCOSQUE
 DIRECTOR

RMB/nsc
 DISTRIBUCION:
 - La indicada.
 - Archivo.-

DE: DIRECTOR EJECUTIVO
 A: EDUCACIÓN
 SU CONOCIMIENTO
 GESTIONAR SOLICITADO
 FINES PERTINENTES
 APORTAR ANTECEDENTES
 ANALIZAR Y EMITIR OPINION
 ARCHIVO
 CONVERSAR CON LA SUSCRITO

Requerimiento SEP 2024

FECHA	11/06/2024		
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Bicentenario Luis Cruz Martínez		
Dimensión	Convivencia escolar		
Sub dimensión	Formación – Convivencia escolar		
Nombre Acción (Según PME)	Implementación de actividades extraescolares para la formación integral		
Descripción de Acción según PME 2024:	Participación de los estudiantes en actividades extraescolares (talleres, academias, ferias científicas, olimpiadas, debates, etc.), el día de la convivencia escolar, día del alumno y otras actividades de proyección a la comunidad a nivel comunal, regional y nacional para la formación integral de los alumnos del liceo.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 602 implementos deportivos		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
50.000.000	45.035.0016	692.510	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Balon esponja N°8 rojo	7	
2	Balon esponja N°8 azul	7	
3	Balon esponja N°8 verde	7	
4	Balon esponja N°8 amarillo	7	
5	Balón piel elefante N°2	7	
	Balón piel elefante N°4	7	
	Balón espuma Handbol N°6	7	
Profesional Responsable de Requerimiento:	Patricia Astudillo Álvarez		
Celular:	942322932	Cargo	Jefa UTP.
Proveedor Sugerido	FOUR		
Observaciones:			
Se anexa impresión de correo enviado solicitando cotización y no respondieron.			

NOMBRE DIRECTOR/A	Rolando Morales Borcosque
FIRMA Y TIMBRE	 

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estándar 6.2 El establecimiento cuenta con estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y con habilidades destacadas.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Los balones de esponja se usaran en las horas de recreo, esto ofrece varios beneficios tanto para los niños como para los profesores y el entorno escolar en general.

Los balones de esponja son más blandos y ligeros que los balones tradicionales, lo que disminuye la probabilidad de lesiones por golpes. Al ser más suaves, los balones de esponja son menos propensos a romper ventanas, equipos o mobiliario escolar.

Además, se utilizaran para una variedad de actividades como juegos de equipo, actividades de coordinación (lanzar y atrapar), y ejercicios de educación física.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO



[Handwritten Signature]
 Coordinadora de Nivel

17/06/24



[Handwritten Signature]
 Administrativo/o Unidad SEP
 Aprobación documental
 Administrativo

[Handwritten Signature]