



MEMORÁNDUM INTERNO N° 1020 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 17 de Junio de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO ELEUTERIO RAMÍREZ MOLINA A-25

N° Ord.

091

Monto

\$ 518.385.-

Concepto

Salida Pedagógica (Cine)

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.

DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



ORD.: N° 091/2024

ANT.: Ley Sep

MAT.: Envía Requerimiento



Calama, junio 10 de 2024.

DE : SEÑORA MARIANELLA SEGOVIA VILLARROEL
DIRECTORA
LICEO ELEUTERIO RAMÍREZ MOLINA - CALAMA

A : SEÑORA
DORIS CONTRERAS CUTIPA
DIRECTORA DE EDUCACION
COMDES

MARIANELLA SEGOVIA VILLARROEL, *Directora del Liceo Eleuterio Ramírez Molina de Calama*, junto con saludarle cordialmente, envía a usted Requerimiento Sep envío a usted Requerimiento SEP 2024 correspondiente a:

- DIMENSION: Convivencia Escolar
- SUB DIMENSION: Participación y Vida Democrática
- ACCION: Premiación a la participación y al esfuerzo en la formación de estudiantes integrales.

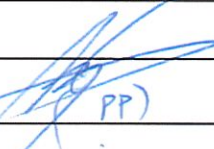
Sin otro particular se despide reiterando atentos saludos,

MARIANELLA SEGOVIA VILLARROEL
Directora
Liceo Eleuterio Ramírez Molina

MSV/mdam
Dist. Educación, Archivo.
Incl. Requerimiento, cotización,

Requerimiento SEP 2024

FECHA	12-06-2024	
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Eleuterio Ramírez Molina	
Dimensión	Convivencia Escolar	
Sub dimensión	Participación y vida democrática	
Nombre Acción (Según PME)	Premiación a la participación y al esfuerzo en la formación de estudiantes integrales	
Descripción de Acción según PME 2024:	Aseguramiento de la participación de las actividades académicas, valóricas y extraescolares, garantizando un reconocimiento a las trayectorias destacadas y potenciando la Reactivación Educativa.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410805 APOYO A LOS ESTUDIANTES	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
20.000.000	20.000.000	518.385
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Entradas al cine lunes 17 de junio 15:40 hrs. "Intensamente 2" 4° A	37
2	Entradas al cine martes 18 de junio 15.40 hrs. "Intensamente 2" 3° A	44
3		
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento: Dante Omar Moroso Henríquez		
Celular:	976818659	Cargo Jefe de UTP
Proveedor Sugerido	Cinépolis	
Observaciones: Se adjunta una sola cotización del proveedor, debido a que es el único cine en la ciudad de Calama. En la cantidad de entradas se consideran dos adicionales, para los docentes acompañantes, en cada visita. (Favor confirmar si es parte del convenio).		

NOMBRE DIRECTOR/A	Marianella Segovia Villarroel
FIRMA Y TIMBRE	 

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 6.2 El equipo directivo, en conjunto con los docentes, implementan estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y habilidades destacadas

ESTÁNDAR 7.1 El equipo directivo planifica, implementa y monitorea programas e iniciativas para la formación integral de sus estudiantes de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional.

ESTÁNDAR 7.2 El profesor jefe acompaña activamente a los estudiantes de su curso y los orienta formativa y académicamente.

ESTÁNDAR 8.1 El equipo directivo y los docentes promueven, modelan y aseguran un ambiente de amabilidad y respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Los departamentos de Lenguaje e Historia, apoyados por los profesores jefes, desarrollaron un proyecto "Crear, leer, participar y disfrutar" que tuvo tres objetivos: Apoyo a la sana convivencia, Desarrollo del fomento lector, Participación ciudadana. Los departamentos y el profesorado, detectaron, problemas de convivencia interna en los cursos que, de alguna manera, ponen en riesgo la permanencia de los /las estudiantes en el sistema educativo y propusieron la creación de una actividad que les permitiera discutir y reflexionar estos problemas dentro de los cursos, de manera didáctica, entretenida y participativa, que hiciese partícipe a toda la comunidad educativa y desarrollara el sentido de pertenencia y unidad en los cursos. En síntesis, el proyecto constó de cinco etapas:

1. Difusión del proyecto, inserto en el contexto del día del libro, como un concurso de creación participativa.
2. Creación: los estudiantes de cada curso del liceo debían crear un Microcuento, basado en una situación emocional o valórica que afectara la convivencia del curso y describirlo en el microcuento que elaboraban en conjunto.
3. Proceso de difusión y lectura: los cuentos se publicaron en paneles en lugares estratégicos del liceo y fueron leídos por los estudiantes. Además, un integrante de cada curso tuvo la oportunidad leer el cuento creado, por su curso, durante los recreos en la radio del establecimiento.
4. Proceso de Votación: una vez leído los cuentos, cada estudiante debía votar por un cuento de un nivel específico: Los primeros años, elegían el cuento ganador de segundo medio, y viceversa y los terceros medios, elegían el cuento ganador de los cuartos medios y viceversa.
5. Premiación: el curso del nivel ganador recibiría como premio una visita al cine. En total cuatro cursos ganadores.

El impacto en el aprendizaje de los estudiantes se dio en toda la comunidad educativa. Participaron los 16 cursos de 1º a 4º medio, se lograron aprendizajes en diversas áreas: **Académica**, (fomento lector y creación literaria), **Participación ciudadana** (aprendieron el proceso de votaciones, desde lo teórico hasta vivenciar el proceso práctico con todos sus elementos (campañas, difusión, registro electoral, preparación de vocales, proceso de sufragio, etc.), **Valórico y convivencia** (análisis y reflexión de diversas temáticas relacionada con la convivencia escolar que afecta a nuestros jóvenes y dentro de sus grupos cursos. Participación sana en actividades masivas, dentro del establecimiento). Los Departamentos de Lenguaje e Historia y profesores jefes de los cursos ganadores, utilizarán la salida al cine como insumo académico y de orientación, como parte de la formación integral de nuestros estudiantes, desarrollando su contenido

Observaciones del
Coordinador/a

☐ APROBADO

☐ RECHAZADO

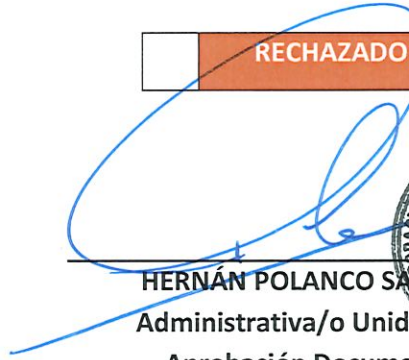



XIMENA VALENZUELA MONRROY
Coordinadora de Nivel Aprobación
Técnica Pedagógica

Fecha V° B°

13/06/24




HERNÁN POLANCO SALFATE
Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa

Fecha V° B°

18.06.24