

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 282 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 11 de Abril de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA REPÚBLICA DE GRECIA D-35

N° Ord.

018

Monto

\$ 8.383.103.-.

Concepto

Textos Caligrafix

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:

Folio 25



ORD. N° 018
ANT.: SEP 2024
MAT: SOLICITUD DE REQUERIMIENTO
Calama, 19 de marzo de 2024

DE: DIRECTOR ESCUELA BÁSICA REPÚBLICA DE GRECIA
ERIC VILLALOBOS TELLO

A: DIRECTOR EJECUTIVO (I) COMDES CALAMA
JORGE MUÑOZ ALBORTA

1. Junto con saludar cordialmente a usted envío adjunto, documentos para dar curso al requerimiento N° 06. El cual solicita "Compras de Textos Caligrafix".

Los documentos son los siguientes:

- Requerimiento N° 06
- Copia de la acción de nuestro PME.
- Cotización
- Certificado del proveedor

2.- Lo que envío, informo y solicito a usted es para su, conocimiento y resolución pertinente.

Se despide atentamente,



EVT/srd
Distribución
- La indicada
- C.c arch.esc

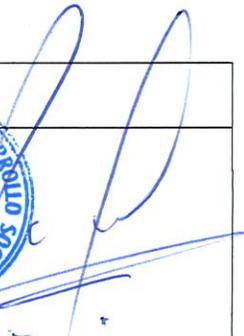


Juntos por Calama

Requerimiento SEP 2024

N° 006

FECHA	19 marzo 2024		
ESTABLECIMIENTO:	Escuela República de Grecia		
Dimensión	Gestión pedagógica		
Sub dimensión	Apoyando el desarrollo de los estudiantes		
Nombre Acción (Según PME)	Apoyando a nuestros estudiantes		
Descripción de Acción según PME 2023:	Por medio de esta acción se busca proveer a nuestros estudiantes de las herramientas necesarias para el apoyo al desarrollo académico, afectivo y social de ellos, mediante el programa de inclusión escolar, asignatura de LlyCCPPOO, estrategias diversificadas de enseñanza y el departamento de orientación en la entrega de redes de apoyo, talleres, clases de la asignatura, entre otros.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410605 Material y Recursos Didácticos		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
\$ 150.000.000	\$ 84.119.995	\$ 8.383.103	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Textos de caligrafía Caligráfix Santillana 1Básico tomo1	96	
2	Textos de caligrafía Caligráfix Santillana 1Básico tomo2	96	
3	Textos de caligrafía Caligráfix Santillana 2Básico Horizontal	96	
4	Textos de caligrafía Caligráfix Santillana 3Básico Horizontal	120	
5	Textos de caligrafía Caligráfix Santillana 4Básico Horizontal	120	
6	Textos Calibots 1Básicos	96	
7	Textos Calibots 1Básicos	96	
8	Textos Lectópolis D 4 Básico Santillana	120	
Profesional Responsable de Requerimiento:	Juan Pablo Guzmán Argandoña		
Celular:	55-2341863	Cargo	Jefe Técnico
Proveedor Sugerido	LOA LIBROS Ignacio Constancio		
Observaciones: El proveedor sugerido cuenta con certificado de exclusividad			

NOMBRE DIRECTOR/A	ERIC VILLALOBOS TELLO
FIRMA Y TIMBRE	 <p>ERIC VILLALOBOS TELLO DIRECTOR Escuela República de Grecia D-35 Calama 55 341863 (anexo101) Av. Grecia #2128</p>  

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

En ámbitos de gestión pedagógica podemos justificar con los siguientes estándares:

Estándar 6.1: El equipo Técnico-Pedagógico y los docente identifican a tiempo los estudiantes que presentan vacíos y dificultades en el aprendizaje y cuentan con mecanismos efectivos para apoyarlos. El equipo técnico pedagógico y los docentes entregan apoyos, apenas se detectan los problemas a los estudiantes que requieren reforzamiento adicional mediante repasos programados, guías de apoyo, asignación de tutores, horas de estudio en el establecimiento, clases de nivelación, entrevistas con los apoderados, para que los ayuden, entre otros.

Estándar 5.3 Los Profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje en el aula. Los profesores promueven que los estudiantes practiquen y apliquen las habilidades aprendidas, tanto de manera guía como autónoma mediante ejercitación abundante graduada, variada (aplicada a distintas situaciones) y distribuidas en el tiempo.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Los textos caligrafix constituyen parte fundamental en el proceso de escritura de nuestros estudiantes como uno de los ejes articuladores de la asignatura de lenguaje, los cuales son medidos a través de evaluaciones internas en nuestra unidad educativa, la evaluación diagnóstica integral para el aprendizaje y el SIMCE, la cual se incrementa con mayor fuerza a partir de este año.

Estos textos son trabajados por todos nuestros estudiantes de primer ciclo en las asignaturas de lenguaje y comunicación. Los docentes imparten estrategias diversificadas para el fomento del proceso lectoescritor. Alrededor de 500 alumnos son beneficiados en estos insumos, con principal énfasis aquellos estudiantes prioritarios y preferentes.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO



JOCELIN CALLPA PAUCAY
Coordinadora de Nivel



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)