

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL

MEMORÁNDUM INTERNO N° 016/2024

De: Coordinadora Unidad SEP.
Sra.: Pamela Encalada Peredo

FECHA: 05 de Marzo de 2024

A.: Director Ejecutivo (s)
Sr.: Jorge Muñoz Alborta.

AT.: Directora (I) Educación
Sra.: Doris Contreras C.

REF: Solicita autorización.

AT.: Encargada de Adquisiciones SEP.
Srta.: Antinea Juanidis Araya.

1.- Junto con saludar cordialmente, mediante el presente, solicito a usted su autorización para gestionar adquisición de Kit Escolares solicitados por los establecimientos Educativos, los cuales irán en directo beneficio de los estudiantes.

2.- Lo anterior se solicita para gestionar a la brevedad posible, la orden de compra correspondiente.

3.- Cabe mencionar que los establecimientos enviarán el requerimiento con la documentación completa para regularizar su solicitud.



Juntos por Calama

4.- (Se adjunta emails enviados por los establecimientos educacionales).

Sin otro particular, saluda atentamente,



[Handwritten signature]
Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Unidad SEP.



[Handwritten signature]
Doris Contreras Cutipa
Directora (H) Departamento de Educación



[Handwritten signature]
Jorge Muñoz Alborta
Director Ejecutivo (s) Comdes Calama

JMA /DCC/SEP /esj.-
Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA 27 MAR. 2024
DIRECCIÓN EJECUTIVA

FOLIO INTERNO SEP N° 0037/ 2024

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
N° INGRESO: _____
HORA: 14:48

De: Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	27 de Marzo 2024
A: Directora de Educación (I) Srta. Doris Contreras Cutipa A: Jefe Departamento de Administración Sr. Carlos Yueng Aspeti At: Encargada Adquisiciones SEP Srta: Antinea Juanidis Araya	REF:	Kit Escolar (D-49)

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional **ESCUELA VADO DE TOPATER (D-49)** el cual solicita Compra de Kit Escolar, para su aprobación o rechazo correspondiente.

Ordinario:	N° 026
Proveedor:	Claudio Agurto Correa
Monto:	\$ 7.560.001.-
Documentos:	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, justificación técnica- Orden de Compra 202400000334- 1era. Cotización 92575- 2da y 3era. Cotización.

Dimensión:	Gestión de Recursos
Sub Dimensión:	Gestión de Recursos Educativos
Descripción acción PME:	Acción que consiste en la adquisición de materiales, recursos didácticos, equipamiento de apoyo pedagógico, útiles escolares, equipos informáticos, equipos reproductores, equipos multcopiadores, equipos de amplificación entre otros, su mantención y aquellos recursos necesarios, para el aprendizaje de los estudiantes y así facilitar y mejorar los procesos educativos establecidos en las bases curriculares.

Observación:

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
ADQUISICIONES SEP
28 MAR 2024
HORA: 14:58

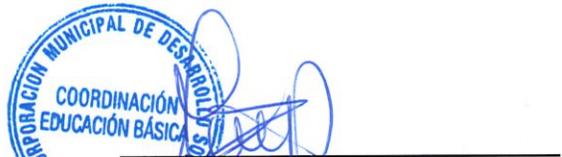
2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



Doris Contreras Cutipa
Directora de Educación (I)



Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP



Yoselin Callpa Paucay
Coordinadora de Educación Básica

DCC/PEP/xaj
Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP



Folio 37



ORD. : N° 026 ✓
 ANT. :
 MAT. : ENVIA REQUERIMIENTO SOLICITANDO KIT: ESCOLAR.
 FECHA : CALAMA, Marzo 26 de 2024.

DE : DIRECCIÓN ESCUELA D-49 VADO DE TOPATER.
 Sr. Pedro Leiva Novoa

A : DIRECTOR EJECUTIVO (S) COMDES, CALAMA
 Sr. Jorge Muñoz Alborta

Cc DIRECTORA (I) DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN COMDES, CALAMA
 Sra. Doris Contreras Cutipa.

1. Junto con saludar cordialmente a usted, hago llegar requerimiento solicitando la adquisición de kit escolar para los estudiantes prioritarios de la escuela.
2. Se adjuntan:
 - Cotizaciones.
 - Orden de Compra N° 202400000334.

Saluda atentamente.



PEDRO LEIVA NOVOA
 DIRECTOR

PLN/mrm
 Distribución

- 1 : Depto. Educ.
- 1 : Archivo Escuela.

Escuela Vado de Topater: "Sanos para aprender y aprender a estar sanos"

DE: DIRECTOR EJECUTIVO
 A: SEP / Pamela

GESTIONAR SOLICITADO
 FINES PERTINENTES
 APORTAR ANTECEDENTES
 ANALIZAR Y EMITIR OPINION
 ARCHIVO
 CONVERSAR CON LA SUSCRITA

Requerimiento SEP 2024

FECHA	26 de Marzo 2024	
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Básica Vado de Topater D-49	
Dimensión	GESTIÓN DE RECURSOS	
Sub dimensión	GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS	
Nombre Acción (Según PME)	ADQUIRIENDO RECURSOS TECNOLÓGICOS, DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS	
Descripción de Acción según PME 2023:	Acción que consiste en la adquisición de materiales, recursos didácticos, equipamiento de apoyo pedagógico, útiles escolares, equipos informáticos, equipos reproductores, equipos multcopiadores, equipos de amplificación entre otros, su mantención y aquellos recursos necesarios para el aprendizaje de los estudiantes y así facilitar y mejorar los procesos educativos establecidos en las bases curriculares.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 800 GASTOS EN ALUMNOS	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
53.000.000	53.000.000	7.560.001
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Mochila Escolar	1
2	Block de dibujo	1
3	Lápices de colores	12
4	Set de reglas	1
5	Lápices mina	2
6	Gomas	2
7	Cuadernos	4
Profesional Responsable de Requerimiento:	MARÍA ANGÉLICA RODRÍGUEZ	
Celular:	965939039	Cargo: ORIENTADORA
Proveedor Sugerido	(280 KIT Escolares)	
Observaciones:	El proveedor	

NOMBRE DIRECTOR/A	SR. PEDRO LEIVA NOVOA
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024	
1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:	
ESTANDAR 12.2 El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los recursos didácticos y promueven su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.	
2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:	
<p>Consiste en la compra de un set de útiles de escolares para los estudiantes más vulnerables de la escuela, considerando que los útiles escolares son apoyos que facilitan la experiencia de enseñanza-aprendizaje, enriquecen las actividades educativas, mejoran la motivación de los estudiantes y contribuyen a la adquisición de distintas habilidades. Además de eliminar las barreras de aprendizaje por condiciones de vulnerabilidad, promoviendo la inclusión social y académica entregando oportunidades de mejora en los aprendizajes de los niños y niñas de la escuela.</p>	
Uso Exclusivo del Sostenedor:	
Observaciones del Coordinador/a	

APROBADO

RECHAZADO



Coordinadora de Nivel



DORIS CONTRERAS CUTIPA
 Directora de Educación (I)