

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN EJECUTIVA



MEMORÁNDUM INTERNO Folio N° 610 / 2023

De: Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	25 de Agosto 2023
A: Director de Educación Sra. Doris Contreras Cutipa A: Jefe Depto. de Administración Sr. Carlos Yueng Aspeti A: Encargada Adquisiciones SEP At: Antinea Juanidis Araya	REF:	Material y recursos didácticos.

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional "ESCUELA 21 DE MAYO F-41", el cual solicita **Libros, Biblias, Atlas, Diccionarios**, para su aprobación o rechazo correspondiente.

Establecimiento:	Escuela 21 de Mayo F-41
Ordinario:	N°212
Proveedor:	Magisterio Libros
Monto:	\$6.231.078
Documentos:	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, 3 cotizaciones.

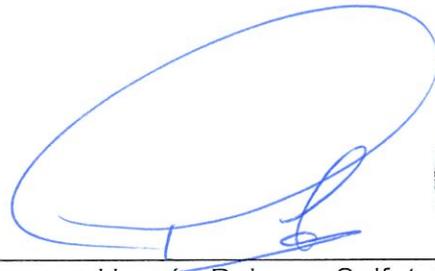
Dimensión:	Gestión pedagógica
Sub. Dimensión:	Enseñanza y aprendizaje en el aula
Descripción acción PME:	Acción enfocada en que los/as estudiantes logren los objetivos de aprendizajes y aprendizajes transversales descrito en las bases curriculares, etc, etc.



2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



  
Pamela Encalada Peredo  
Coordinadora Comunal SEP



Hernán Polanco Salfate  
Administrativo. SEP



  
Doris Contreras Cutipa  
Directora de Educación (I)

  
Distribución:  
- La indicada  
- Archivo SEP



Avda. O'Higgins N°1155 - Calama  
comdescalama2021 @comdescalama  
www.comdescalama.d

ORD.: 212/2023  
ANT.: Instrucciones del Servicio  
MAT.: Solicitud de Requerimiento SEP.

CALAMA, 16 de Agosto del 2023.



3AAA.

DE : SUBDIRECTORA ESCUELA BÁSICA "21 DE MAYO" F-41 CALAMA  
SRA. GLADYS MORENO MORENO.  
A : DIRECTORA EJECUTIVA COMDES CALAMA  
SRA. EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA.

1. Saluda atentamente a Ud., y al tiempo de adjuntar Solicitud de Requerimiento SEP 2023.
2. Se adjunta lo siguiente:
  - Cotizaciones
3. Lo que remito a Ud., para su conocimiento y fines pertinentes.



Atentamente



GLADYS MORENO MORENO  
SUBDIRECTORA F-41

A: [Handwritten Signature]

<input type="checkbox"/>	SU CONOCIMIENTO
<input type="checkbox"/>	GESTIONAR LO SOLICITADO.
<input checked="" type="checkbox"/>	FINES PERTINENTES
<input type="checkbox"/>	APORTAR ANTECEDENTES
<input type="checkbox"/>	ANALIZAR Y EMITIR OPINION
<input type="checkbox"/>	ARCHIVO
<input type="checkbox"/>	CONVERSAR CON EL SUSCRITO

21 AGO. 2023

## Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2023

Establecimiento: Escuela 21 de Mayo F-41		RBD: 239	Fecha de Solicitud: 16-08-2023	
Dimensión		Gestión Pedagógica		
Sub dimensión		Enseñanza y Aprendizaje en el aula		
Descripción de acción según PME 2023:		Acción enfocada en que los/as estudiantes logren los Objetivos de Aprendizajes y Aprendizajes Transversales descritos en las Bases Curriculares, mediante el uso de estrategias y metodologías desafiantes e innovadoras, el trabajo colaborativo y el uso efectivo de TIC'S, respondiendo a las características y necesidades actuales, y contribuyendo a la revinculación educativa.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2023:		410605 Material y recursos didácticos		
Monto destinado para la acción:		Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
<b>95.000.000.-</b>		<b>16.611.764.-</b>	<b>6.231.078.-</b>	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad	
1	El principito		90	
2	El hombre que calculaba		90	
3	Mundo de cartón		90	
4	Biblia evangélica		90	
5	Biblia latinoamericana		90	
6	Nuevo testamento		90	
7	Atlas universal y chile regionalizado		90	
8	Atlas del cuerpo humano		90	
9	Diccionario lengua española ilustrado		90	
10	Diccionario inglés – español		90	
Responsable de la acción según PME 2023:		Yoselin Callpa P.		
Contacto:	552927529		Cargo	Jefe UTP
Proveedor Sugerido según cotización N° 43 y 44:		Magisterio libros		
Observaciones: Proveedor magisterio Libros seleccionado por el valor y por contar con la totalidad de los productos requeridos.				
<u>Se adjuntan:</u>				
Cotizaciones de librería Kimberly con valores más altos y correos electrónicos enviados a librería CSC (correo: <a href="mailto:maritza.morales@csc-libreria.cl">maritza.morales@csc-libreria.cl</a> ) el 14 de junio sin respuesta a la fecha.				
Estos recursos de aprendizaje serán utilizados por los/as estudiantes de los cursos de primer a octavo año básico, por lo tanto, se encontrarán en las dependencias del Centro de Recursos para el Aprendizaje CRA del establecimiento educacional.				
Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento:				

## Justificación Técnica 2023

**1- Nombre de la acción:** Fortalecimiento de la enseñanza y aprendizaje

**2- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:**

Estos textos serán utilizados por los/as estudiantes de los cursos Primeros a Octavos Años Básicos, con el objetivo de fortalecer los procesos pedagógicos para el logro de los Objetivos de Aprendizajes de las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Lengua y Literatura, Matemática, Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Inglés, Ciencias Naturales, Religión Católica y Evangélica.

Estas herramientas pedagógicas potenciarán el logro de los aprendizajes, actitudes y valores, así mismo, fortalecerán el uso de estrategias y metodologías desafiantes y motivadoras, contemplando el uso riguroso de los contenidos descritos en las Bases Curriculares.

El uso de estos recursos de aprendizajes esta asociado al estándar:

5.1 Los docentes centran sus clases en los Objetivos de Aprendizaje estipulados en las Bases Curriculares, con un manejo riguroso de las habilidades, contenidos y actitudes a desarrollar.

Correspondiente a la subdimensión: Enseñanza y aprendizaje en el aula.

**3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:**

El uso de estos recursos pedagógicos impactará el aprendizaje mediante el desarrollo de los Aprendizajes descritos en las Bases Curriculares, considerando:

En la asignatura de Lenguaje y Comunicación:

La lectura de manera fluida pronunciando palabras con precisión, respetando la prosodia indicada por los signos de puntuación, analizar aspectos relevantes de las narraciones para profundizar su comprensión, determinando información implícita, explícita, expresando opiniones, describiendo el ambiente, las características e interpretando lenguaje y expresiones.

Desarrollar el gusto por la lectura.

Potenciar la creatividad.

Familiarizarse con un amplio repertorio de textos.

Fortaleciendo el desarrollo de las habilidades de localizar, interpretar y reflexionar determinadas en evaluaciones internas y externas.

Matemática:

Resolver problemas de manera reflexiva.

Pensar, reflexionar y evaluar para el uso de operatorias matemáticas en las distintas resoluciones de problemas.

### Ciencias Naturales:

Estudiar las estructuras de los sistemas describiendo sus funciones.

Conocer la formación de la estructura del cuerpo humano.

Investigar utilizando fuentes para el conocimiento.

Identificar los procesos, sistemas y estructuras corporales.

### Historia, Geografía y Ciencias Sociales:

Identificar a Chile en mapas, incluyendo cordillera, océanos, ciudades y localidades.

Ubicar regiones y sus características.

Clasificar la ubicación utilizando fuentes y vocabulario geográfico.

Reconocer la distribución geográfica en mapas y fuentes, distinguiendo paisajes de su región.

Conocer la ubicación, clima, relieve y recursos, entre otros aspectos de las zonas.

### Inglés:

Leer comprensivamente textos en idioma inglés

Identificar información

Reconocer palabras

Conocer significado de palabras nuevas

Escribir siguiendo modelos dados

Identificar palabras y vocabulario

### Religión:

Desarrollarse en el ámbito personal y social

Promover el conocimiento religioso

Favorecer la formación religiosa

Potenciar el desarrollo integral

### Potenciando los ejes de:

Lenguaje y Comunicación/Lengua y Literatura:

Matemática:

Números y Operaciones (Quintos a Sextos Años Básicos)

Números (Séptimos a Octavos Años Básicos)

Ciencias Naturales:

Biología (7º Y 8º Años Básicos)

Ciencias de la Vida (1º a 6º Años Básicos)

Historia, Geografía y Ciencias Sociales:

Geografía (Primeros a Octavos Años Básicos)

Inglés:

Comprensión de la lectura (Quintos a Octavos Años Básicos)

Expresión escrita (Quintos a Octavos Años Básicos)

En virtud a lo anteriormente expuesto, se favorecerán el desarrollo de los Objetivos de Aprendizajes y Aprendizajes Transversales indicados en el currículum nacional vigente, lo cual potenciará las competencias y habilidades de los/as estudiantes.

#### 4- Principio de proporcionalidad y cobertura

(El gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)

Esta adquisición favorecerá a los/as estudiantes de Primer a Octavo Año Básico.

#### Uso Exclusivo del Sustentador:

Observaciones del  
Coordinador-a:

**AUTORIZADO**

  
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL  
DORIS CONTRERAS CUTIPA  
Directora de Educación (I)  
DORIS CONTRERAS CUTIPA  
Directora de Educación (I)