

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA



MEMORÁNDUM INTERNO Folio N° 0601 / 2023

De: Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	28 de Agosto 2023
A: Directora de Educación (I) Srt. Doris Contreras Cutipa At: Encargada Adquisiciones SEP Srt: Antinea Juanidis Araya	REF:	Solicita recursos educativos (D-35)

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional **ESCUELA BÁSICA REPÚBLICA DE GRECIA (D-35)** el cual solicita la compra de recursos educativos para su aprobación o rechazo correspondiente.

Establecimiento:	Escuela Básica República de Grecia (D-35)
Ordinario:	N° 0195
Proveedor:	Rica Aventura
Monto:	\$134.946
Documentos:	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, justificación técnica, 3 cotizaciones y PME.

Dimensión:	Gestión Pedagógica
Sub Dimensión:	Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Descripción acción PME:	Se busca proveer a nuestros estudiantes de las herramientas y estrategias educativas necesarias para el apoyo al desarrollo académico, afectivo y social de ellos tales como, centro de recursos de aprendizaje, textos complementarios de aprendizaje, salidas pedagógicas, para distintas asignaturas, estrategias diversificadas de enseñanza, asistenciales útiles escolares, vestimenta escolar y abrigo

2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP



Brenda Flores Coa
Administrativa Sep



Donis Contreras Cutipa
Directora de Educación (I)

PEP/bfc

Distribución:

- La indicada
- Archivo SEP

ORD. N° 195

ANT.: SEP 2023

MAT: ENVIO SOLICITUD DE
REQUERIMIENTO

Calama, 17 de agosto 2023

DE: DIRECTOR ESCUELA BÁSICA REPÚBLICA DE GRECIA
ERIC VILLALOBOS TELLO

A: DIRECTORA EJECUTIVA COMDES CALAMA
EDITH GALLEGUILLOS LEDEZMA



1.- Junto con saludar cordialmente a usted, hago envío solicitud de requerimiento compra por subvención SEP de "Destacadores Fultons".

- Solicitud de Requerimiento
- Fotocopia del PME
- Cotización

2.- Lo que envío e informo es para su recepción, conocimiento y fines pertinentes.

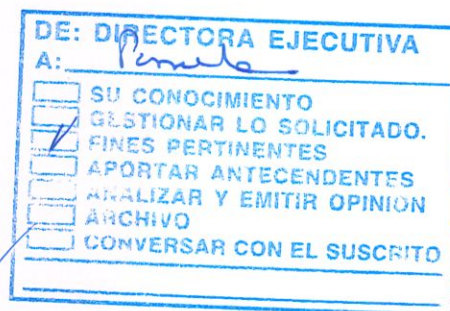
Se despide atentamente,

ERIC VILLALOBOS TELLO
DIRECTOR

EVT/srd

Distribución

- La indicada
- C.c arch.esc



21 AGO. 2023

Juntos por Calama

Solicitud para Orden de Requerimiento SEP 2023

N° 57

Establecimiento: ESCUELA GRECIA D-35		RBD: 224-0	Fecha de Solicitud: 10-08-2023	
Dimensión	GESTIÓN PEDAGÓGICA			
Sub dimensión	APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES			
Descripción de acción según PME 2023:	Se busca proveer a nuestros estudiantes de las herramientas y estrategias educativas necesarias para el apoyo al desarrollo académico, afectivo y social de ellos tales como, centro de recursos de aprendizaje, textos complementarios de aprendizaje, salidas pedagógicas, para distintas asignaturas, estrategias diversificadas de enseñanza, asistencialidad, útiles escolares, vestimenta escolar y abrigo			
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2023:	410 605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS.			
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:		
80.000.000.-	47.788.272.-	134.946.-		
Detalle Requerimiento SEP				Cantidad
1	Destacadores Fultons Office			252
2				
3				
4				
5				
Responsable de la acción según PME 2023:		Juan Pablo Guzmán		
Contacto:	985488937	Cargo	Jefe UTP.	
Proveedor Sugerido según cotización N°:	RICA AVENTURA			
Observaciones				
Nombre, firma y timbre del Director del Establecimiento:				
		 ERIC VILLALOBOS TELLO DIRECTOR Escuela República de Grecia D-35 Calama 55 341863 (anexo 101) Av. Grecia #2128 		

Justificación Técnica 2023	
1- Nombre de la acción:	APOYANDO A NUESTROS ESTUDIANTES
2- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:	
6.3 El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales, e implementan medidas efectivas para apoyarlos. 6.4. El equipo directivo y los docentes implementan estrategias efectivas para evitar la deserción escolar.	
3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:	
Como parte del plan interno de reactivación educativa en nuestro establecimiento se trabaja semanalmente con distintas habilidades y ejes de las asignaturas de Lenguaje y Matemática. Una de las habilidades de la lectura que se trabaja, es la localización y como estrategia se entregaran dos destacadores para cada uno de nuestros estudiantes de cuartos básicos con la finalidad de identificar el tema principal de cada párrafo DESTACANDO ideas específicas al texto, como de qué o de quién habla, que ayuden a ENTENDER el contenido. BUSCAR las palabras clave más importante del texto. VISUALIZAR Los recuadros, esquemas, gráficos, ilustraciones, DESTACAR palabras desconocidas, echos, acontecimientos, opiniones entre otras estrategias para la localización. El impacto es, que todos los estudiantes tengan sus materiales, trabajen en clases y promueven el estudio independiente y la responsabilidad conducente al logro de los Objetivos de Aprendizaje, con foco en la comprensión lectora impulsada por la reactivación educativa	
4- Principio de proporcionalidad y cobertura (El gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)	
252 destacadores 250 estudiantes prioritarios de 1º a 4º año básico.	
Uso Exclusivo del Sostenedor:	
Observaciones del Coordinador-a:	AUTORIZADO  DORIS CONTRERAS CUTIPA Directora de Educación (i)