

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA



MEMORÁNDUM INTERNO Folio N° 0433 / 2023

De: Coordinadora Comunal SEP
Sra: Pamela Encalada Peredo

FECHA: 31 de Julio 2023

A: Directora de Educación (I)
Srt. Doris Contreras Cutipa
At: Encargada Adquisiciones SEP
Srt: Antinea Juanidis Araya

REF: Solicita Insumo Tecnológico (F-53)

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional **ESCUELA BÁSICA REPÚBLICA DE FRANCIA (F-53)** el cual solicita la compra de Insumo Tecnológico para su aprobación o rechazo correspondiente.

Establecimiento:	Escuela Básica República de Francia (F-53)
Ordinario:	N° 157
Proveedor:	Abacom Spa
Monto:	\$2.543.982
Documentos:	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, justificación técnica, 3 cotizaciones, informe de informática y PME

Dimensión:	Liderazgo
Sub Dimensión:	Planificación y gestión de resultados
Descripción acción PME:	Entrega de refuerzos positivos a la comunidad educativa a aquellos que logren destacarse en ámbitos sociales, pedagógicos, deportivos entre otros logrando un buen desempeño, vinculando acciones al PEI y los planes de apoyo manteniendo un ambiente grato y de sana convivencia.



2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP



Brenda Flores Coo
Administrativa Sep



Doris Contreras Cutipa
Directora de Educación (I)

PEP/bfd
Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP



ORD.Nº: 157

ANT:

MAT.: Envía Solicitud Requerimiento

Calama, 07 de julio del 2023

433

De : Sra. Inés Cruz Rivera.
Directora Escuela República de Francia.

A : Srta. Edith Galleguillos Ledezma
Directora Ejecutiva

At : Sr. Felipe Armijo Ampuero
Director de Educación

At : Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP



2558

Mediante la presente junto con saludarle cordialmente:

1. Envío a usted, solicitud de requerimiento Sep N° 029, entrega de refuerzos positivos a la Comunidad Educativa, a aquellos miembros que logren destacarse en ámbitos sociales, pedagógicos, deportivos, entre otros.
2. Se adjunta:
 - Requerimiento SEP
 - Cotizaciones

Para su Conocimiento y fines pertinentes



Distribución:
✓ La indicada.
✓ Archivo.

DE: DIRECTORA EJECUTIVA
A: *[Handwritten Signature]*

<input type="checkbox"/>	SU CONOCIMIENTO
<input type="checkbox"/>	GESTIONAR LO SOLICITADO.
<input checked="" type="checkbox"/>	FINES PERTINENTES
<input type="checkbox"/>	APORTAR ANTECEDENTES
<input type="checkbox"/>	ANALIZAR Y EMITIR OPINION
<input type="checkbox"/>	ARCHIVO
<input type="checkbox"/>	CONVERSAR CON EL SUSCRITO

10 JUL. 2023

[Handwritten Signature]
Inés Cruz Rivera
Directora



Solicitud para Orden de Requerimiento N°029 SEP 2023

Establecimiento: Escuela República de Francia		RBD: 240	Fecha de Solicitud: 07-07-2023	
Dimensión	Liderazgo			
Sub dimensión	Planificación y gestión de resultados			
Descripción de acción según PME 2023:	Entrega de refuerzos positivos a la comunidad educativa, a aquellos miembros que logren destacarse en ámbitos sociales, pedagógicos, deportivos, entre otros, logrando un buen desempeño, vinculando acciones al PEI y los planes normativos, manteniendo un ambiente grato y de sana convivencia.			
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2023:	410802			
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:		
19.000.000.-	15.456.632.-	2.543.982.-		
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad	
1	Tablet Space 7" 1GB 16 GB WIFI Quad Core Android marca Gear		20	
2	Parlante master G panteraRGB bazooka 3 pulg		20	
3	Audifono MLAB P950 Live Máximun Confort		20	
4				
5				
Responsable de la acción según PME 2023:		Inés Cruz Rivera		
Contacto:	992252631	Cargo	Directora	
Proveedor Sugerido según cotización N°:	Abacom Web Spa 20230630			
Observaciones				
Nombre, firma y timbre del Directora del Establecimiento:				
		Inés Cruz Rivera	 	

Justificación Técnica 2023

1- Nombre de la acción: Reconocimiento y entrega de incentivos a la comunidad escolar.

2- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

De acuerdo al estándar 3.5 , donde el establecimiento gestiona sus resultados y potencia el desarrollo satisfactorio de los mismos, en el contexto de la formación integral de los estudiantes, los estímulos son elementos relevantes para potenciar y reconocer a quienes se destaquen en diversos ámbitos de desarrollo, Para ello, el liderazgo gestiona y optimiza recursos para entregar estímulos, utilizando el refuerzo positivo como medio de fortalecer el resultado académico, la revinculación y el desarrollo personal valórico

3- Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:

En diversas instancias del año escolar, se organizan actividades para destacar logros de nuestros y nuestras estudiantes desde diferentes ámbitos de la formación integral de nuestros estudiantes. Desarrollando actos que potencien el ámbito de formación ciudadana, y de convivencia escolar, a través de la valoración del otro.

El impacto se encuentra en la relevancia de la valoración del desempeño, la orientación al logro y el refuerzo positivo de diversas áreas de desarrollo personal.

Los estudiantes recibirán estos estímulos en las siguientes instancias:

- Rendimiento: Noviembre del año en curso
- Otras premiaciones como actividades literarias, muestra de ciencias, talentos matemáticos u otras en las cuáles se destaquen nuestros niños y niñas.
- Actividades de convivencia escolar
- Academias (Participación y competencias)

4- Principio de proporcionalidad y cobertura
 (El gasto debe ser proporcional a los alumnos y alumnas beneficiados)

64 estudiantes por logros académicos , y otros por concurso deportivos, de pintura, musical entre otros .

En síntesis, un 80% de los y las estudiantes reciben un estímulo, en las instancias descritas anteriormente.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador-a:

AUTORIZADO